



| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Área do Conhecimento: | Linguagens |
| Componente Curricular: | Língua Espanhola |
| Ano/Série: | 3.º Ano do Ensino Fundamental |

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|----------------------------|--|--|
| Leitura | Gênero textual: Álbum de fotos: Lectura de tiras | (CSMM - EF03EP08) Ler diálogos em quadrinhos que relatem o cotidiano familiar, identificando informações explícitas sobre práticas do dia a dia de uma família. (CSMM - EF03EP09) Identificar, na leitura de tiras, informações explícitas que relatem o cotidiano da sala de aula. |
| Conhecimentos linguísticos | vocabulário de partes de la casa Los miembros de la familia Los número de 0 a 10 | (CSMM - EF03EP10) Nomear os membros da família nuclear. (CSMM - EF03EP11) Contar de 0 a 10 em espanhol. (CSMM - EF03EP12) Identificar as diferentes |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | partes de una casa. |
| Produção Oral e Escrita | Quién es ese/este? Ese(a)/este(a) es mi ¿Me puedes ayudar? ¿Te puedo ayudar? No lo sé ¿Me prestas un / una__? | <p>(CSMM - EF03EP13) Apresentar um álbum de fotos destacando cada um dos membros da família nuclear.</p> <p>(CSMM - EF03EP14) Pedir / fornecer ajuda a um colega no contexto da sala de aula.</p> <p>(CSMM - EF03EP15) Expressar dúvida no contexto da sala de aula.</p> |

1. APROXIMAÇÃO

1. **Mira** el video a continuación.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=0Aw-yBBBLEI&t=33s>

2. **Apunta**, en tu cuaderno, las palabras que usa el personaje y que sirven para empezar un diálogo.

3. Ahora **escucha** la canción disponible en el siguiente enlace. Luego, responde a las preguntas.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=5dxgQD-7LR0>

- ¿Cómo es la familia del cantante?
- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Quiénes forman parte de ella?

4. Observa esta familia. **COMPLETA** las frases.

ESTA ES MI FAMILIA.



Disponible en: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-limpiando.html>. Acceso: 01 oct. 2020.

- I. Mise llama Amanda. Es la que está lavando los platos.
- II. Aquel que limpia el piso es mi Es un excelente cocinero.

5. Responde a las preguntas que siguen respecto a la imagen.

¿En qué parte de la casa está esa familia?

¿Cuántos miembros tiene esa familia?

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Lee el diálogo entre dos colegas de clase y responde a las preguntas 03 y 04.

Ana

Hola, José, ¿qué tal?

Una pregunta: ¿Cómo se llaman tus papás?

¿Y tus abuelos viven un aquí en Madrid?

¿Y tienes muchos tíos y primos?

¿Eres hijo único?

Manolito

¡Bien, Ana!

Mi madre se llama, Carlos y mi madre, Graciela.

Los padres de mi mamá, sí. Los otros, viven en Granada.

Entre tíos y tías, tengo diez. Primos tengo ocho.

No, tengo dos hermanos.

a) ¿Dónde viven los abuelos de Manolito?

b) ¿Y tú? ¿Con quién vives?

03. **RELACIONA** las imágenes con los diálogos del recuadro.

| | | |
|---|---|--|
| a) —¡Adiós, amigos! —¡Adiós, Laura! | b) —¡Hola, Ana! —¡Hola, Pedro! ¿Cómo estás? | c) —¡Muchas gracias! —De nada, señora Marta. |
|---|---|--|

[]



[]

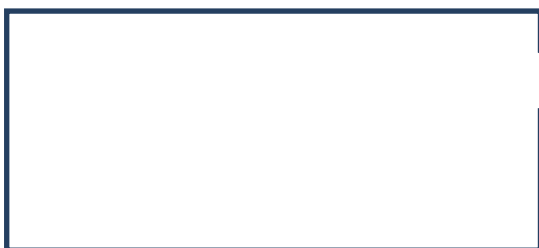


[]



04. a) **ORDENA** las palabras del recuadro y forma una frase para invitar a una amiga a conocer tu casa

¿casa Quieres a mi venir?



b) **ESCRIBE** los nombres de las partes de la casa a continuación.







3. AMPLIAÇÃO

Lee la tira y responde a las preguntas 01 y 02.



QUINO. Toda Mafalda. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 1993.

Glosario

Ahora: agora

Hasta: Até

01. ¿Qué problema tiene Manolito?

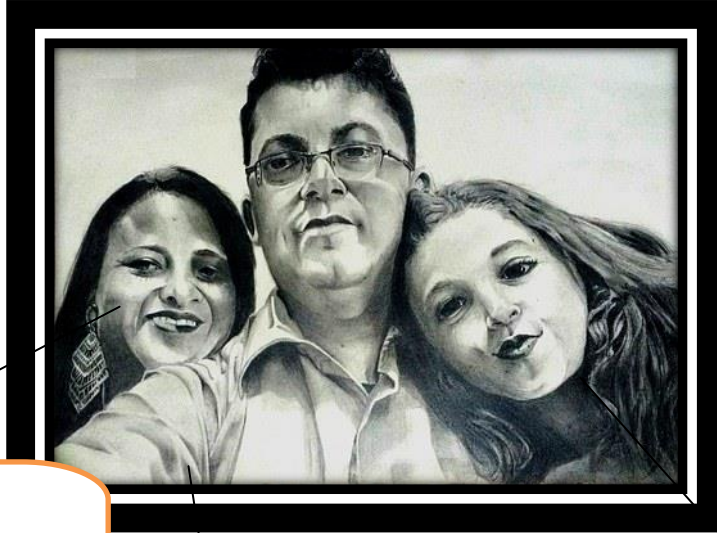
02. Escribe una frase que podemos usar en una clase de español para pedir ayuda a la profesora.

4. USO

01. Imagínate que esa es la foto de tu familia. Una amiga te pregunta:


¿Quiénes son ellos?

Responde a la pregunta.



02. **COMPLETA** el diálogo con las palabras deç recuadro.

abuela - Bienvenida - Muy bien - Hola



¡_____, querida!

¡Buenas tardes,
_____!

¡Buenas tardes!
¿Cómo estás?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.

