



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	El Manual de Instrucciones	(CSMM – EF08LE16) Ler manuais de instruções em língua espanhola, identificando sua função, estrutura e informações explícitas.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Algunas frases para comunicarse	(CSMM – EF08LE10) Resgatar objetos de discurso em uma oração empregando pronomes de complemento direto e indireto. (CSMM – EF08LE13) Reconhecer diferenças do emprego de <i>muy</i> e <i>mucho</i> . (CSMM – EF08LE17) Empregar, de forma inteligível, formas verbais de imperativo em língua espanhola.
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	Las invenciones	(CSMM – EF08LE17) Empregar e distinguir, de forma inteligível, o vocabulário relativo a invenções criadas pelos espanhóis e latino-americanos.

1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación en tu cuaderno.

Asegúrate de lavarte como mínimo entre 20 y 30 segundos. Si deseas, puedes lavarte incluso por más tiempo.

Mójate las manos con agua tibia o fría. Abre el grifo y coloca las manos debajo del chorro de agua para mojarlas. Asegúrate de mojar por completo las palmas y los dorsos de las manos para que el jabón se esparza con mayor uniformidad.



Aplicate una cantidad suficiente de jabón de manos como para cubrirte las. Expende una cantidad de jabón de manos del tamaño de una moneda en la palma de una de las manos. Luego, empieza a frotártelas una con otra para enjabonártelas hasta que se forme espuma.

Entrelaza los dedos para limpiarte entre ellos. Coloca una mano sobre la otra de forma que ambas palmas miren hacia abajo. Coloca los dedos de la mano que esté arriba entre los de la mano que esté abajo. Mueve las manos hacia arriba y hacia abajo a lo largo de los dedos para restregarlos. Luego, entrelaza los dedos con las palmas y repite el procedimiento.

Sujeta el dedo pulgar y gira la otra mano alrededor de él.

Levanta el pulgar izquierdo y envuelve la mano derecha alrededor de él. Gira la mano derecha hacia arriba y hacia abajo para restregar el dedo pulgar y esparcir el jabón hacia abajo a donde el pulgar se une a la mano. Cuando hayan pasado alrededor de 2 o 3 segundos, cambia de mano para limpiar el otro dedo pulgar.

Enjuágate muy bien las manos. Cuando hayas terminado de enjabonarte y restregar las manos, vuelve a colocarlas bajo agua corriente y deja que esta corra sobre ellas. Elimina todo el jabón de las manos hasta que dejes de ver espuma.

Disponibile en: www.es.wikihow.com/lavarse-las-manos. Acceso: 28 jun. 2021.

- ¿Cuál es el objetivo general de ese texto?
- ¿Cuál es la importancia de ese texto en tiempos de pandemia?
- Si este texto estuviera en un cartel, ¿dónde lo podríamos pegar?

d) Copia tres frases de ese texto que sirven para dar instrucciones y están encabezadas por verbos en imperativo.

e) Observa esta oración: “ Enjuágate muy bien las manos”.

- ¿Para qué sirve la palabra subrayada?

f) Observa la frase: “Aplicate una cantidad suficiente de jabón de manos como para cubrírtelas.”

- ¿A qué se refiere el pronombre destacado?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Mira el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=j_z3QAZjiIU

02. Estudia las listas de Quizlet en los modos Aprender y Escribir:

https://quizlet.com/_93du8h?x=1jqt&i=20wbnw

https://quizlet.com/_8upzzq?x=1jqt&i=20wbnw

03. Mira el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=5Mj_RSq7NJo

04. Estudia las siguientes listas de Quizlet en el modo Gravedad.

https://quizlet.com/_8joj5x?x=1jqt&i=20wbnw

05. Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CP8SnbDO-mM>

06. Estudia las siguientes listas de Quizlet en los modos Aprender y Escribir.

https://quizlet.com/_8ymxnq?x=1jqt&i=20wbnw

3. AMPLIAÇÃO

Lee el texto y responde a las preguntas a continuación.

¿Sabías que la jeringuilla desechable es un invento español?

El español Manuel Jalón desarrolló la jeringuilla desechable para la inyección de líquidos y la extracción de sangre.

Nacido en Logroño (La Rioja) en 1925, pasó gran parte de su vida en Zaragoza. Jalón vivió también en Estados Unidos donde trabajó después de sacar en Madrid el título de ingeniería aeronáutica. No obstante, se le conoce principalmente por el invento que revolucionó el mercado de ámbito doméstico, la fregona.

Después de vender la patente a la multinacional holandesa Curver BV, centró sus esfuerzos en crear la jeringuilla hipodérmica perfeccionada. Para ello, convenció a la empresa de fregonas que fundó, Manufacturas Rodex S.A, para financiar gran parte de la investigación. Desarrolló este instrumento sanitario de forma mucho más resistente y segura que las creadas con anterioridad, creó una jeringuilla de plástico con aristas redondeadas. Su construcción hermética y facilidad de uso permitieron que su invento arrasara en el mercado sanitario.

Desde aquel momento, se han fabricado y distribuido por todo el mundo ese tipo de jeringuillas y agujas no reutilizables, popularizando la vacunación de bajo coste, sobre todo en países más pobres y reduciendo drásticamente las infecciones hospitalarias. Jalón murió en 2011. Según el Diario de avisos "puede considerarse el español que más vidas ha salvado y que mejor calidad de vida ha proporcionado".

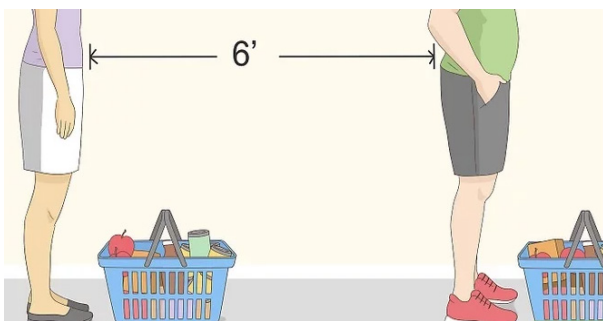
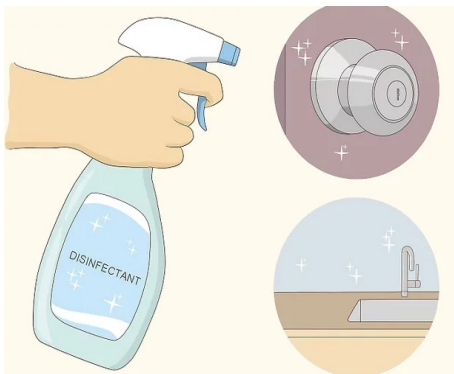
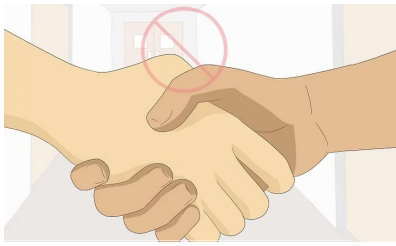
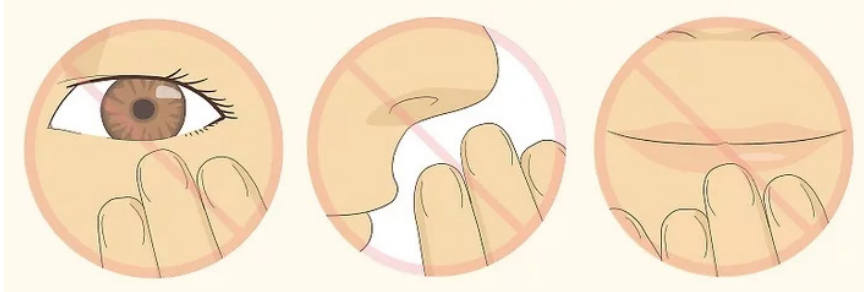
Disponible en: <https://www.zerocoma.com/sabias-jeringuilla-desechable-invento-espanol>.
Acceso: 30 jun. 2021. (Adaptado).

01. Según el "Diario de avisos", Jalón se considera el español que "más vidas ha salvado". **EXPLICA** por qué se puede afirmar eso.

02. ¿Qué otro invento ha creado Jalón? ¿Para qué sirve?

4. USO

A continuación, se presentan una serie de imágenes que forman parte de tutoriales con informaciones para evitar el contagio de Covid 19. **ESCRIBE** frases, encabezadas por verbos en imperativo, para dar recomendaciones según lo que veas en las imágenes.



5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.