



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	História
Ano/Série:	5º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO SOCIAL	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(BNCC – EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
		(BNCC – EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS	As tradições orais e a valorização da memória.	(BNCC – EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.
	Processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória	(BNCC – EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.
	O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(BNCC – EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

▶ **PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS – CONHEÇA UM POUCO MAIS O IPHAN**

<http://portal.iphan.gov.br/>

▶ **A GRÉCIA ANTIGA 5 CURIOSIDADES**

https://www.youtube.com/watch?v=WCrGVW8_QZ4

▶ **O SURGIMENTO DA ESCRITA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4OI4wnU-Rg>

▶ **O QUE É CIDADANIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

▶ **ATIVIDADE PATRIMÔNIO**

<https://wordwall.net/pt/resource/4479859/jogo-de-patrim%C3%B4nio-hist%C3%B3rico>

▶ **POVOS ANTIGOS**

<https://pt.quizur.com/trivia/quiz-de-historia-alunos-do-5-ano-uGj9>

▶ **ORIGEM DA ESCRITA**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5eb91142138f0d001b4a59bf/historia-da-comunicacao->

4. USO

01. Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

A linguagem verbal pode ter meio milhão de anos

Atualmente, existem mais de 6.500 idiomas no mundo. Como os cientistas podem descobrir qual é o mais antigo?

Quando se fala em “língua antiga”, podemos pensar no sânscrito, egípcio antigo ou no dialeto babilônico. Mas isso não está nem perto do início da história, diz Tallerman. A maioria das línguas que chamamos de antigas não chega a ter mais de 6 mil anos e são fundamentalmente as mesmas línguas de hoje.

A real origem da linguagem verbal pode ser rastreada em um período que vai até pelo menos 50 mil anos atrás. Mas a maioria dos linguistas acha que a origem é bem mais antiga que isso.

Fonte: <https://www.bbc.com>

EXPLIQUE por que as línguas passam por transformações.

02. Observe a imagem.



Fonte: <http://www.dhnet.org.br>.

a) **EXPLIQUE** o significado da palavra cidadania.

b) Nas cidades antigas, todas as pessoas tinham os mesmos direitos? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

04. Em Atenas, há 2700 anos, a sociedade era dividida seguindo alguns critérios. Na democracia ateniense todos os cidadãos deviam participar das decisões políticas por meio de assembleias e votações.

EXPLIQUE que pessoa no Brasil, era considerada cidadão, durante o período da monarquia.

05. Leia a informação abaixo.

Hoje nas Olimpíadas as modalidades podem ser praticadas por ambos os sexos, mas antigamente não era assim, as modalidades eram praticadas exclusivamente por homens.

Essa diferença é perceptível desde a Grécia antiga uma vez que a educação Grega (Esparta) acontecia de forma diferente para meninas e meninos.

a) **ESCREVA** como era a educação de meninos e meninas em Esparta.

b) Partenon é um famoso templo da Grécia Antiga. Qual a importância dos templos na antiguidade?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.