



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Geografia e História da Espanha
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
HISTORIA <ul style="list-style-type: none">• La formación de los reinos cristianos.• La estructura política, social y económica de los diferentes reinos.	(EM01GP13) Conocer el proceso de formación y consolidación de los reinos cristianos, reconociendo las diferentes etapas de la expansión cristiana, los territorios conquistados y sus principales artífices, buscando entender la estructura política, social y económica de los diferentes reinos.
GEOGRAFÍA <ul style="list-style-type: none">• Los paisajes de España.	(EM01GP22) Reconocer los distintos tipos de paisajes de la geografía española, comparando las características peninsulares e insulares, conociendo los tipos de vegetación y clima, buscando entender las actividades desarrolladas por su población y el estilo de vida de la costa y del interior.

01. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación en tu cuaderno.

A lo largo de la Edad Media nacieron una serie de nuevos reinos que tenían en común la religión cristiana. El mayor enemigo de la integración peninsular entre estos reinos fue el concepto patrimonial de la monarquía de origen germánico.

Este proceso de formación comenzó en el siglo VIII y se desarrolla hasta el siglo XI. A partir de este momento los reinos cristianos se extienden a costa de los territorios islámicos, que cayeron en desgracia desde la caída del califato (1031). La historia de los reinos cristianos y el territorio islámico se va a relacionar a partir de la propia formación de los reinos cristianos, por lo que cuando se produce un proceso de crisis en el territorio islámico se corresponde a un proceso de desarrollo en la frontera cristiana, enmarcado dentro del concepto que hemos conocido como *Reconquista* y que terminó en 1492 con la caída de Granada.

Este concepto en la actualidad está en discusión por la historiografía ya que no hay una relación directa entre el Reino Visigodo y los pobladores iniciales de los reinos cristianos, por lo que no se podía hablar de Reconquista. Fue un concepto propio de la corriente goticista que se desarrolló a partir del siglo IX por los cronistas para justificar la legitimidad de los primeros reyes cristianos.

La *re población* es el proceso por el que se van ocupando por pobladores cristianos las tierras conquistadas a los islámicos. Reconquista y repoblación configuran el eje vertebrador de la historia de los reinos cristianos.

Para el estudio de los reinos cristianos los diferenciamos entre reinos occidentales, cuyo principal foco es el asturleonés, y los reinos orientales, donde encontramos a Navarra, Aragón y los condados catalanes. En el siglo XIII ya podemos hablar de los reinos de Castilla-León, la Corona de Aragón, Navarra, Portugal y Granada, como los reinos peninsulares.

En todos estos reinos se desarrolló un tipo especial de feudalismo que conocemos como feudalismo hispánico, con una base agrícola en la economía, y ominada por la nobleza y el poder eclesiástico como el feudalismo europeo, pero con la salvedad de la existencia de pobladores libres (alodieros) y mano de obra mudéjar en las tierras aragonesas principalmente.

Disponible en: <http://recursosccss2014.blogspot.com/2015/11/tema-3-la-formacion-de-los-reinos.html>. 30/07/21.

¿Cuál es la relación entre la guerra de reconquista y la formación de los reinos cristianos?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Mira los siguientes videos:

▶ **HISTORIA**

https://youtu.be/LgVO_l6arZ0
https://youtu.be/kFiQUOpcq_U

▶ **GEOGRAFÍA**

<https://youtu.be/yHjQIWjNXK4>

3. AMPLIAÇÃO

Lee los slides y mapas conceptuales en los sitios web abajo:

- ▶ <https://es.slideshare.net/ana.bel/formacin-de-los-reinos-cristianos>
<http://esquemasdehistoria.blogspot.com/2017/04/el-origen-de-los-reinos-cristianos.html>
- ▶ <https://es.slideshare.net/crisga97/la-diversidad-del-paisaje-y-vegetacin-de-espaa-44231613>

2. USO

- ▶ Haz un mapa conceptual/mental sobre los temas estudiados.
- ▶ Haz un resumen del libro didáctico con los principales puntos estudiados. Páginas para leer y resumir en historia: 60 a 65; en geografía: 138 a 147.

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.