



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia e História da Espanha
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
HISTORIA La guerra de Independencia	(ESM–GP) Analizar las causas y el proceso de la Guerra de la Independencia en España.
El Reinado de Fernando VII	(ESM–GP) Analizar y comprender las tres fases del reinado de Fernando VII en España.
GEOGRAFÍA Imperialismo: Las grandes potencias europeas	(ESM–GP) Conocer la situación de las principales potencias europeas a finales del siglo XIX. (ESM–GP) Entender qué fue el imperialismo y cuáles fueron sus principales motivadores.
El imperialismo: La expansión colonial.	(ESM–GP) Analizar la evolución de las relaciones internacionales en el último tercio del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

1. APROXIMAÇÃO

Lee el texto y haz lo que se pide a continuación en tu cuaderno.

El subdesarrollo es aquella situación donde no se cuenta con cierta cantidad de riqueza, servicios o capacidades productivas. Pero no hay acuerdo sobre cómo medir esas cantidades porque se han elaborado distintas listas y criterios, por lo que, se trata de un término controvertido al no haber consenso suficiente.

La idea del subdesarrollo tiene su origen en los economistas alemanes del siglo XIX y principios del XX, quienes discutían la idea de Adam Smith según la cual todas las regiones, profesiones y poblaciones pueden progresar económicamente a un ritmo parecido.

Independientemente de la definición del término, el subdesarrollo es un problema mundial al que se le han atribuido diferentes factores; pero sin acuerdo sobre si son o no influyentes, en algunos casos con argumentos racistas, si pueden considerarse genéricos o específicos, como la religión, si han sido creados por otras naciones, caso de los colonialismos, o si por el contrario serían algo propio de las poblaciones subdesarrolladas, como la culpabilización de los otros.

Como todo un problema que se considera, el subdesarrollo provoca innumerables repercusiones negativas en formas de carencias sanitarias, alimenticias o de seguridad ciudadana entre muchas otras. Sin embargo, como tantos otros fenómenos, implica también aspectos positivos para una parte de la población.¹

A la desorientación existente se suma la dificultad para encontrar una solución para los países y regiones que lo sufren, empezando porque varios autores no consideran el subdesarrollo o la pobreza como un problema sino como el estado natural y primigenio de toda región o colectivo humano. Con todo, las propuestas y proyectos emprendidos han sido varios, casi tantos como los fracasos cosechados, pese al éxito logrado, especialmente para los pueblos del sureste asiático.

Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Subdesarrollo>. 29/07/21.

¿Cuál es la relación entre el imperialismo/colonialismo y el subdesarrollo de los países?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Mira los siguientes videos:

▶ **HISTORIA**

<https://youtu.be/bAWQZewONTI>

<https://youtu.be/LQrxQ2eHRPg>

▶ **GEOGRAFÍA**

<https://youtu.be/0QoxeOYtnOw>

<https://youtu.be/MqD-iBiRWpA>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **Lee los textos y mapas en los sitios web abajo:**

<https://sobrehistoria.com/el-imperialismo-en-el-siglo-xix-el-reparto-del-mundo/>

<http://www-storia.blogspot.com/2014/07/o-imperialismo-e-partilha-da-africa-e.html>

<http://profesordehistoriajesusmourin.blogspot.com/2017/04/el-imperialismo-europeo-en-el-siglo-xix.html>

4. USO

- ▶ Haz un mapa conceptual/mental sobre los temas estudiados.
- ▶ Haz un resumen del libro didáctico con los principales puntos estudiados.
Páginas para leer y resumir: 90 a 97; 116 a 125.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.