



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia e História da Espanha
Ano/Série:	7º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação dos objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
El predominio de Al-Ándalus	<b>(ESM-GP)</b> Caracterizar la sociedad y las diferentes formas de gobierno existentes en Al-Andalus a lo largo de los siglos.
La Península Ibérica entre los siglos XIII e XV.	<b>(ESM-GP)</b> Explicar la organización económica, social y política de la Corona de Castilla y de la Corona de Aragón.
Las Coronas de Castilla y Aragón: política, economía y sociedad.	<b>(ESM-GP)</b> Analizar las consecuencias de la crisis económica y social de la Baja Edad Media.
La población del mundo.	<b>(ESM-GP)</b> Definir el concepto de densidad de población y reconocer las causas de la desigual de distribución de la población.
El mundo urbano en España	<b>(ESM-GP)</b> Conocer los factores que definen la ciudad.
Los sistemas de poblamiento	<b>(ESM-GP)</b> Establecer las distintas funciones urbanas.

## 1. APROXIMAÇÃO

Lee los textos que se siguen.

El significado del término «al-Ándalus» no está claro. La primera referencia se encuentra en las primeras monedas que se acuñan en la Península en latín y árabe pocos años después de la derrota del rey goda Rodrigo en el 711. En estas monedas se identifica el término en latín «Hispania» con el árabe «al-Ándalus». Por otra parte, existen numerosas interpretaciones etimológicas. Algunos historiadores, por ejemplo, sugieren que el término «Ándalus» es de origen bereber y viene a significar «tierra labrada y surcada por ríos o por un gran río». Lo cierto es que el término al-Ándalus nunca llegó a ser un concepto geográfico definido, sino que fue variando a lo largo del tiempo en función de la extensión del territorio dominado por los musulmanes. Este es un fenómeno común a todas las grandes potencias de la historia; así, por ejemplo, el concepto de Grecia en la Antigüedad era mucho más amplio que en la actualidad.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

El fuerte proceso de urbanización que comenzó en España en las últimas décadas del siglo XIX estuvo directamente relacionado con los primeros pasos de la industrialización en nuestro país. La Revolución Industrial transformó radicalmente el reparto de la población y la estructura de las ciudades. Cataluña, el País Vasco y Madrid fueron los principales centros de industrialización. Para entender este proceso de urbanización hay que tener en cuenta una serie de factores:

- Las industrias. La localización industrial fue uno de los principales agentes que motivaron los desequilibrios territoriales. La instalación de fábricas benefició a algunos núcleos urbanos, que iniciaron un rápido crecimiento, mientras que otras ciudades quedaron marginadas del proceso industrial y empezaron a declinar. Algunos de los factores de localización de las industrias, como la existencia de capital para invertir, la presencia en el territorio de minas de carbón y de hierro y el desarrollo de los transportes, sobre todo el ferrocarril, explican el porqué del crecimiento de algunos núcleos urbanos. El crecimiento demográfico. La población había aumentado muy lentamente hasta el siglo XIX, pero a partir de este momento se produjo un fuerte crecimiento, que afectó tanto a las áreas urbanas como a las rurales. Las malas condiciones de vida en el campo y las nuevas oportunidades económicas que ofrecía la urbe produjeron un intenso movimiento migratorio desde el campo a la ciudad. Las ciudades no estaban preparadas para albergar a su creciente población, por lo que la necesidad de viviendas, infraestructuras y servicios se tradujo en la multiplicación de los barrios obreros que sufrían hacinamiento, falta de higiene y malestar social.

- El ferrocarril. Las zonas más accesibles y bien comunicadas facilitaron la atracción industrial, por lo que la existencia o instalación de estaciones de ferrocarril fue también uno de los motivos de crecimiento urbano.

- La desamortización. El paso de propiedades de la Iglesia al Estado supuso un aumento de la superficie edificable. Estos espacios fueron aprovechados por el Estado o por la burguesía para llevar a cabo proyectos urbanos de construcción de viviendas y edificios públicos, y de ampliación de las vías de comunicación. Lo que en muchos casos dio lugar a los ensanches.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Lee siguientes textos:

### LAS INSTITUCIONES ARAGONESAS

Mientras que en Castilla el poder del rey llegó a ser prácticamente absoluto, acuñándose la frase «no hay leyes donde hay reyes», indicando que el poder del rey estaba por encima de la ley, que podía cambiar todo a voluntad, en Aragón, por el contrario, los monarcas fueron perdiendo este poder omnímodo mediante el «pacto» con los distintos estamentos del reino; por ello, se califica a esta monarquía de «pactista» o «paccionada», manifestándose este carácter en la subida al trono del monarca. El rey de Aragón no podía ejercer su poder hasta realizar un juramento, en el que aceptaba gobernar cumpliendo, manteniendo y defendiendo las leyes, fueros, observancias y costumbres del país, y tras hacerlo era el pueblo el que le juraba fidelidad. De este «pacto» derivaron numerosas leyendas, siendo la principal la que se resume diciendo que «primero fueron los fueros y después el rey», y que se reafirma en las míticas palabras que los nobles dirigían al rey cuando le tomaban juramento: «Nos que valemos tanto como vos y juntos podemos más que vos, os hacemos nuestro rey y señor, con tal que guardéis nuestros fueros y libertades y si no, no»

Para no llegar a este enfrentamiento, Jaime I creó en las Cortes de Ejea (1265) la figura del Justicia de Aragón, el juez de los litigios y disensiones entre el rey y el reino, intérprete del derecho tradicional del país y juez del «contrafuero», es decir, de lo contrario a los fueros. Posteriormente, se decretó que este cargo fuera vitalicio e inamovible (no podía ser arrestado salvo por un mandamiento expreso del rey y las Cortes), y que sus decisiones debían ser obedecidas por todos, sin que pudiesen ser impedidas por ninguna autoridad, debiendo todos los oficiales públicos ayudar a su ejecución. Cualquier persona libre podía pedirle protección si consideraba que no se habían respetado los derechos que tenía reconocidos en los fueros, y entonces el Justicia estudiaba su caso y dictaminaba lo que fuera pertinente con autoridad absoluta, incluso ante el rey. Felipe V de Borbón suprimió la figura del Justicia en el año 1711. Pero el Justicia de Aragón volvió a reaparecer en 1982 en el Estatuto de Autonomía de Aragón y amparado por la Constitución de 1978. Actualmente, ha reformado sus funciones, pero el Justicia es una de las autoridades de la Comunidad Autónoma de Aragón junto con el presidente de la Diputación General y el presidente de las Cortes.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

La densidad de población es una medida de distribución de población de un país o región, que es equivalente al número de habitantes dividido entre el área donde habitan. Indica el número de personas que viven en cada unidad de superficie, y normalmente se expresa en habitantes por km<sup>2</sup>. La unidad administrativa utilizada para representar la densidad de población es la provincia. Esta división tiene una gran tradición en España y se remonta a la división territorial que se hizo en 1833. En la actualidad hay 50 provincias. España tiene una densidad media de 92 hab./km<sup>2</sup>, algo por debajo de la media europea que es de 116 hab./km<sup>2</sup>. Por países, España está lejos de los más densamente poblados: Alemania (229 hab./km<sup>2</sup>), Bélgica (352 hab./km<sup>2</sup>), Italia (200 hab./km<sup>2</sup>), Países Bajos (396 hab./km<sup>2</sup>) y Reino Unido (251 hab./km<sup>2</sup>). Países con una densidad de población similar a la española son Austria (99 hab./km<sup>2</sup>), Francia (99 hab./km<sup>2</sup>) y Rumania (90 hab./km<sup>2</sup>) y muy por debajo quedan Estonia (29 hab./km<sup>2</sup>), Letonia (35 hab./km<sup>2</sup>) y Suecia (20 hab./km<sup>2</sup>).

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

### 3. AMPLIAÇÃO

- ▶ **Para conocer más sobre la Corona de Castilla ve el video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=QamVkVBd5WA>

- ▶ **Para conocer más sobre la Corona de Aragón lee el texto:**

<https://www.arteguias.com/coronaaragon.htm>

- ▶ **Para saber más sobre la evolución de la población española lee el reportaje:**

[https://elpais.com/internacional/2015/11/05/actualidad/1446744606\\_225116.html](https://elpais.com/internacional/2015/11/05/actualidad/1446744606_225116.html)

- ▶ **Para saber más sobre el proceso de urbanización ve el vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qswnWgdWpKo>

### 4. USO

- ▶ Haz las actividades “FORMAS DE PENSAR” de la página 134.
- ▶ Haz todas las actividades propuestas en la página 158.
- ▶ Haz todas las actividades propuestas en la página 321.
- ▶ Haz todas las actividades propuestas en la página 326.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.