



| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Área do Conhecimento: | Ciências Humanas |
| Componente Curricular: | Geografia e História da Espanha |
| Ano/Série: | 4º Ano do Ensino Fundamental |

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação dos objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El globo terráqueo | (ESM–GP) Reconocer las distintas formas de representar la Tierra y explicar sus características y diferencias. |
| Los mapas y sus elementos | (ESM–GP) Identificar los principales elementos de un mapa e interpretar la leyenda. |
| La escala | (ESM–GP) Reconocer y diferenciar la escala gráfica y la escala numérica de un mapa y comprender su definición y uso. |
| Los paralelos y meridianos | (ESM–GP) Definir paralelos y meridianos y asociarlos con la latitud y con la longitud. Identificar los principales meridianos y paralelos de la Tierra, así como los hemisferios en los que la dividen. |

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las coordenadas geográficas | (ESM–GP) Localizar en globos terráqueos y planisferios los continentes y los océanos del planeta. |
| El planisferio físico y el relieve de los continentes | (ESM–GP) Conocer y localizar en un planisferio algunos accidentes del relieve, ríos y países, y los relaciona con el continente en el que se encuentran. |
| El planisferio político | (ESM–GP) Conocer y localizar en un planisferio algunos accidentes del relieve, ríos y países, y los relaciona con el continente en el que se encuentran. |
| La geosfera: corteza, manto y núcleo | (ESM–GP) Definir geosfera, nombrar y describir las capas que la forman y cómo cambian. |
| Las rocas y sus tipos | (ESM–GP) Identificar, nombrar, clasificar las rocas y explicar cómo se extraen las rocas y sus usos principales. |
| Extracción y usos de las rocas | (ESM–GP) Identificar, nombrar, clasificar las rocas y explicar cómo se extraen las rocas y sus usos principales. |
| Los minerales y sus propiedades | (ESM–GP) Reconocer y explicar las diferencias y la relación entre las rocas y los minerales y señalar las propiedades de los minerales. |
| Los usos de los minerales | |
| El suelo y sus características | (ESM–GP) Explicar qué es el suelo, cómo se forma y las capas que lo componen. |

1. APROXIMAÇÃO

LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

Desde la Antigüedad, las personas dibujaron el territorio donde vivían. Así nacieron los **mapas**. Nuestro planeta tiene forma esférica, por eso, la forma más precisa de representarla es el **globo terráqueo** que muestra distancias, formas, distribución y tamaño de océanos y continentes. Pero, no permite ver toda la superficie de la Tierra a la vez. Por ello, se utilizan los mapas que son representaciones planas de la Tierra o parte de ella. Cuando representan toda la superficie de la Tierra se llaman **planisferios o mapamundis**.

El globo terráqueo

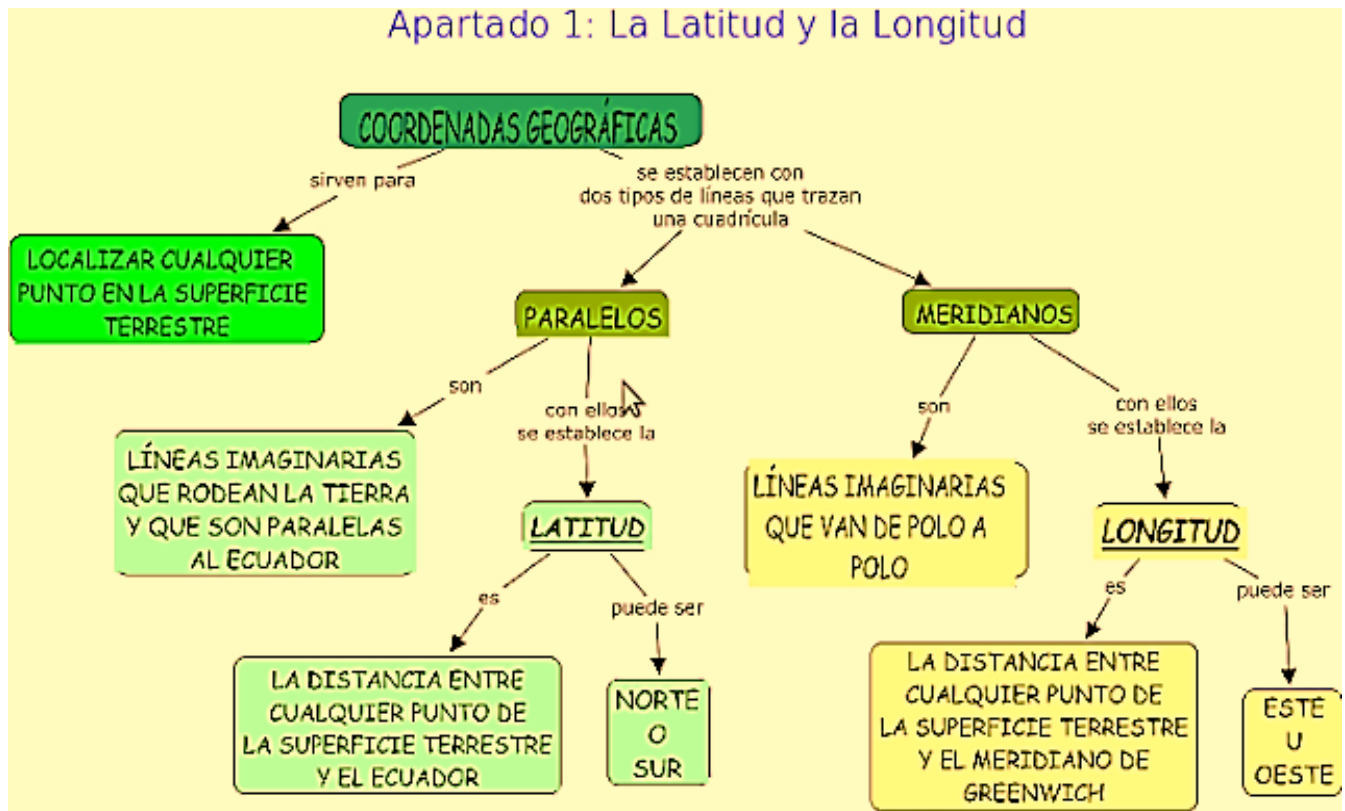


El planisferio



FUENTE: <https://socialesynaturalesflopis.wordpress.com/sociales-1o-eso/>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

FUENTE: <https://socialesynaturalesfllopis.wordpress.com/sociales-1o-eso/>



CAPAS DE LA TIERRA

GEOSFERA
Es la parte rocosa del planeta y llega hasta el centro de la Tierra.

HIDROSFERA
Es el conjunto de todas las aguas del planeta: mares, océanos, ríos, lagos, torrentes, aguas subterráneas, hielo y vapor de agua.

ATMÓSFERA
Es la capa de aire que rodea nuestro planeta.

CORTEZA
Capa más externa, donde habitamos. Sólida, formada por rocas.

MANTO
Capa intermedia. Más gruesa. Formada por magma: rocas fundidas. Temperatura elevada.

NÚCLEO
Parte más interna. Formada por hierro. Su interior es sólido. Su exterior es líquido.

TROPOSFERA
Parte donde se desarrolla la vida. Mide de 10 a 20 Km. de altura.

ESTRATOSFERA
Hasta 50 Km de altura. Temperatura baja. En su parte alta se encuentra el ozono.

FUENTE: <https://socialesynaturalesflopis.wordpress.com/sociales-10-eso/>

LAS ROCAS DE LA CORTEZA TERRESTRE

LAS ROCAS MAGMÁTICAS

Son rocas muy duras que se forman cuando el magma se enfría y se solidifica (pasa de estado líquido a estado sólido).



BASALTO **PUMITA**
Se forman cuando se enfría la lava de los volcanes.

GRANITO



Se forman al enfriarse el magma lentamente en las profundidades de la corteza terrestre.

LAS ROCAS SEDIMENTARIAS

Se forman a partir de restos de otras rocas o a partir de restos de otros seres vivos.



CONGLOMERADO **ARENISCA** **ARCILLA**
Se forman cuando los fragmentos de otras rocas se depositan en un determinado lugar en forma de **sedimentos** durante miles y miles de años.

Carbón y Petróleo
también son rocas sedimentarias



CALIZA CON FÓSILES

LAS ROCAS METAMÓRFICAS

Se crean a partir de otras rocas debido a que aumenta la presión o aumenta la temperatura (pero sin que las rocas lleguen a fundirse).



Se forma a partir de **CALIZA**

MÁRMOL



Se forma a partir de **ARCILLA**

PIZARRA

]

LAS PROPIEDADES DE LOS MINERALES

Podemos identificar un mineral observando sus propiedades:

***Color:** es el tipo de luz que refleja cuando es iluminado con luz blanca.

***Brillo:** es la forma en que refleja la luz. Puede ser metálico, vítreo, graso y mate.

***Dureza:** es la resistencia al ser rayado.

***Color de la raya:** es el color del polvillo que se produce al rayar un mineral, que no siempre coincide con el de la superficie del mineral.

***Exfoliación:** es la propiedad de fracturarse en fragmentos que conservan caras planas.

FUENTE: <https://socialesynaturalesflopis.wordpress.com/sociales-1o-eso/>



FUENTE: <https://socialesynaturalesflopis.wordpress.com/sociales-1o-eso/>

3. AMPLIAÇÃO

Mira los siguientes videos:

▶ **LATITUD / LONGITUD:**

https://www.youtube.com/watch?v=YBwt9izKoJ8&ab_channel=MARIOCARRE%C3%93N

▶ **MAPAS POLÍTICOS:**

https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

▶ **MAPAS FÍSICOS:**

https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

▶ **GEOSFERA:**

https://www.youtube.com/watch?v=dzk_HxccUIQ&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1olSmileandLearn-Espa%C3%B1ol

▶ **EROSIÓN:**

https://www.youtube.com/watch?v=PQD4HyrYOSs&ab_channel=HarmonySquareHarmonySquare

▶ **SUELO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>
Qué es el suelo y cómo se forma: https://www.youtube.com/watch?v=i4iGOeCjF00&ab_channel=LaEduteca

▶ **ROCAS:**

https://www.youtube.com/watch?v=Dn3n3wajdFI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1olSmileandLearn-Espa%C3%B1ol

▶ **MINERALES:**

https://www.youtube.com/watch?v=Vz_l-u7glqY

4. USO

- ▶ A continuación entra en el siguiente enlace de FORMS y realiza el siguiente ejercicio para repasar los contenidos más importantes de la 2ª etapa:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=KLi7eijzSk2bhgmkFS7YcEYtJR2YQ8pKgOXhTjA4kPdUMzY5Q1VVRzFVMk4yU1JHNTBZSTFSS0VIUC4u>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.