



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESPAÇO MUNDIAL E OS DINAMISMOS, AVANÇOS, RECUOS E DESIGUALDADES DA GLOBALIZAÇÃO</b>	A globalização e seus principais fluxos	<p><b>(ENEM – H6)</b> Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p><b>(ENEM – H8)</b> Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</p> <p><b>(ENEM – H16)</b> Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p><b>(ENEM – H19)</b> Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam várias formas de uso e apropriação espaços rural e urbano.</p> <p><b>(ENEM – H21)</b> Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>CENÁRIOS INTERNACIONAIS POLÍTICOS E GEOPOLÍTICOS DO PÓS- SEGUNDA GUERRA AOS DIAS DE HOJE</b></p>	<p>A Ordem Bipolar e as tensões da Guerra Fria</p>	<p><b>(ENEM – H6)</b> Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</p> <p><b>(ENEM – H7)</b> Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p> <p><b>(ENEM – H9)</b> Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.</p> <p><b>(ENEM – H14)</b> Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.</p>
<p><b>NAÇÕES INDUSTRIALIZADAS E OS PROCESSOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO AO LONGO DO TEMPO</b></p>		<p><b>(ENEM – H7)</b> Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p> <p><b>(ENEM – H16)</b> Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p><b>(ENEM – H17)</b> Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p><b>(ENEM – H18)</b> Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócioespaciais.</p> <p><b>(ENEM – H19)</b> Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p><b>(ENEM – H20)</b> Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p> <p><b>(ENEM – H27)</b> Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.</p> <p><b>(ENEM – H28)</b> Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

### **Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas**

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o Material Didático do SEB.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. Importante assistir aos vídeos e registrar no seu caderno os tópicos relevantes que foram abordados.**

- ▶ **GLOBALIZAÇÃO E A ERA DOS FLUXOS GLOBAIS**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WNV5zUZ6Mml>
- ▶ **ESTUDOS DO MUNDO BIPOLAR**  
<https://www.youtube.com/watch?v=hM3VIDF9Dow>
- ▶ **INDUSTRIALIZAÇÃO E IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS**  
<https://www.youtube.com/watch?v=wHkOhaRpOr8>

### 3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem a seguir.



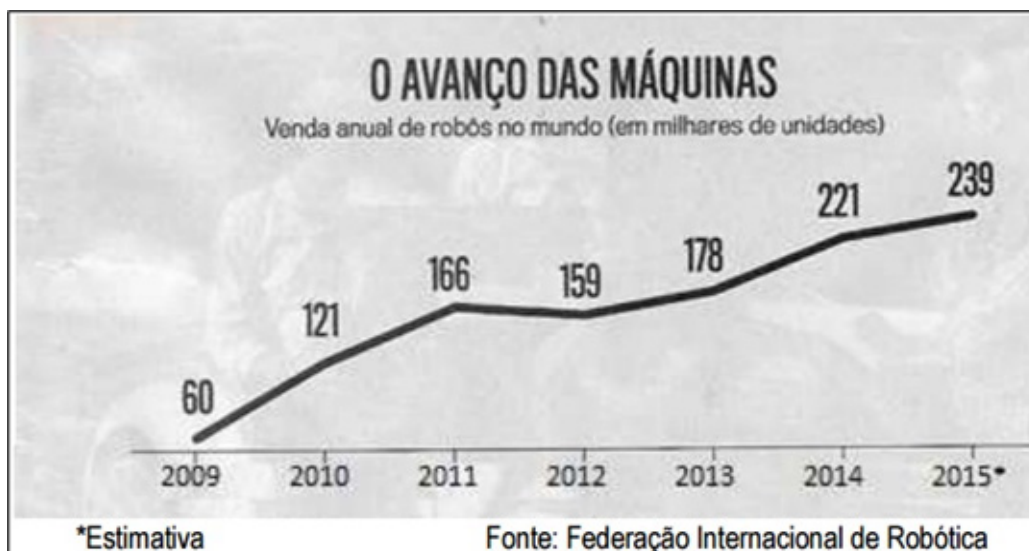
Fonte: <https://veja.abril.com.br>.

- A) **RELACIONE** os altos investimentos na atividade econômica em destaque na imagem com o processo denominado de globalização.
- B) **CITE** três características dos países que passaram pelo processo de industrialização que justificam altos investimentos na exploração petrolífera no alto mar.
- C) “O Brasil tem destaque na produção petrolífera e hidrelétrica, o que interfere de forma importante em seu desenvolvimento, com fortes debates econômicos e ambientais.” Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

## 4. USO

01. **IDENTIFIQUE** e **CARACTERIZE** três elementos de uma região que sofreu o processo de industrialização planejada.
  
02. **EXPLIQUE** a relação entre o desenvolvimento tecnológico e técnico-científico e o processo de globalização
  
03. **CITE** três aspectos positivos e três aspectos negativos da industrialização tardia que ocorreu nos países subdesenvolvidos.
  
04. **EXPLIQUE** o significado dos seguintes termos muito utilizados durante o período histórico recente denominado de Mundo Bipolar pós Guerras Mundiais:
  - ▶ Corrida Armamentista:
  
  - ▶ Guerra Fria:
  
  - ▶ Muro de Berlim:

05. **EXPLIQUE** o motivo de se afirmar que Empresas Transnacionais são um dos pilares da globalização.
06. **CITE duas** características dos seguintes termos muito utilizados durante o período histórico recente denominado de Mundo Bipolar pós Guerras Mundiais:
- ▶ Terceiro Mundo:
  - ▶ Cortina de Ferro:
  - ▶ Aliança da OTAN:
07. A implantação de uma Usina Nuclear nas proximidades da capital de um Estado Subdesenvolvido torna-se essencial para o seu desenvolvimento, no século XXI? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.
08. Observe o infográfico a seguir.



Fonte: <https://bit.ly/3iGLYQh>.

Com base no infográfico, **IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** um aspecto positivo e um aspecto negativo da Industrialização.

09. Observe a charge.



Disponível em: [http:// www.arionaurocartuns.com.br/2019/01/](http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/01/). Acesso em: 5 out. 2020.

**EXPLIQUE** um dos aspectos das disputas entre as Potências Mundiais Industriais da atualidade.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.