



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Filosofia
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A FILOSOFIA NO PERÍODO CLÁSSICO	Os Sofistas, Sócrates, Platão e Aristóteles	<p>(BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).</p> <p>(BNCC – EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populações nômades e sedentárias, entre outras) e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/sensibilidade, material/ virtual etc.), explicitando as ambiguidades e a complexidade dos conceitos e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e processos.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Analise o papel da justiça como instituição na organização das sociedades, a partir da leitura do diálogo Críton, de Platão, e da obra República (livros II e VII), com vistas a compreender as mudanças e rupturas sociopolíticas da Grécia Antiga.
- ▶ Relacione cidadania e democracia na organização das sociedades, a partir da obra Política, de Aristóteles, a fim de identificar os elementos formadores das sociedades humanas e o conceito referente a cidadão.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

- ▶ Leia os textos do seu material didático: páginas 26 a 38.

2. AMPLIAÇÃO

Assista à videoaula: Aristóteles – BRASIL ESCOLA.

- ▶ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PCGBJG1pyC8>.
Acesso em: 20 jul. 2021.

3. USO

01. Quem eram os sofistas?

02. O que diziam cada uma das quatro principais escolas sofísticas?

03. O que significa dizer que Protágoras inaugurou o relativismo?

04. Sócrates realmente existiu? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

05. O que é o método maiêutico? **DESCREVA-o**.

06. O que significa ironia socrática?

07. O que é o vício, segundo Sócrates?

08. O que é a virtude, segundo Sócrates?

09. Por que Sócrates foi condenado a tomar o cálice de cicuta? Quem o condenou?

10. Qual é a visão de Sócrates sobre a liberdade?

11. O que Sócrates propôs como educação da alma?

12. O que Platão entende por mundo verdadeiro?

13. O que representa a dualidade (corpo e alma) proposta por Platão?

14. Quais são as funções da alma, segundo Platão?

15. O que são as reminiscências, segundo Platão?

16. O que é a metempsicose?

17. O que significa a alma de bronze, a de prata e a de ouro?

18. Por que o filósofo deveria governar a pólis, segundo Platão?

19. Qual é a proposta de Platão para a educação da pólis?

20. **EXPLIQUE** a alegoria do cocheiro, apresentada por Platão.

21. **EXPLIQUE** a alegoria da caverna, apresentada por Platão.

22. **EXPLIQUE** o mito de Gíges, apresentado por Platão.

23. O que é a virtude, segundo Aristóteles?

24. O que é a felicidade, segundo Aristóteles?

25. **EXPLIQUE** as quatro causas, conforme a teoria de Aristóteles.

26. O que é a pólis, segundo a teoria de Aristóteles?

27. O que é ser um cidadão, segundo a teoria de Aristóteles?

28. O que é a metafísica, segundo a teoria de Aristóteles?

29. Quais são as formas de Estado, segundo Aristóteles?

30. Qual é a principal diferença entre Platão e Aristóteles?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.