



| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Área do Conhecimento: | Ensino Religioso |
| Componente Curricular: | Ensino Religioso |
| Ano/Série: | 7.º Ano do Ensino Fundamental |

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| ETHOS | Combate à Intimidação Sistemática | (BNCC – EF07ER04) Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições à sociedade. |
| | | (BNCC – EF07ER07) Identificar e discutir o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos. |
| MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS | Pluralidade Religiosa | (CSMM – EF07ER06) Aprofundar os conhecimentos sobre a fé religiosa como experiência de comunhão e união com o Transcendente. |
| | | (CSMM – EF07ER07) Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões. |

1. APROXIMAÇÃO

Leia os textos no livro didático: páginas 51 a 65.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia o texto bíblico a seguir.

O Senhor falou a Moisés: “Diga a Aarão e a seus filhos: Vocês abençoarão os filhos de Israel assim: ‘O Senhor o abençoe e guarde! O Senhor mostre seu rosto brilhante e tenha piedade de você! O Senhor lhe mostre seu rosto e lhe conceda a Paz!’ Assim eles invocarão o meu nome sobre os filhos de Israel, e eu os abençoarei”.

BÍBLIA SAGRADA. **Números 6, 24-26.**

Disponível em: http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_P3P.HTM. Acesso em: 15 jul. 2021.

3. AMPLIAÇÃO

Leia o texto “Os papas, os Jogos Olímpicos e a cultura do encontro”, escrito pelo jornalista Thales Reis, no link indicado a seguir.

► Disponível em: <https://revistasenso.com.br/secoes/os-papas-os-jogos-olimpicos-e-a-cultura-do-encontro/>. Acesso em: 15 jul. 2021.

4. USO

ESCREVA, em seu caderno, um texto sobre a importância da “cultura do encontro” para a construção de uma sociedade justa e solidária.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.