



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo - Danças típicas regionais	(CSMM – EM13ED04) Experimentar e fruir a cultura corporal de movimento, valorizando a diversidade cultural, respeitando a tradição das culturas. (CSMM – EM13ED05) Refletir e recriar os valores, sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como os sujeitos que delas participam. (ENEM – H9) Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESPORTES	Esportes de rede/ parede dividida - Peteca	(CSMM – EM13ED02) Analisar e vivenciar os elementos técnicos e táticos das diferentes práticas corporais.
	Esportes de combate - Jogos de imobilização	(CSMM – EM13ED02) Analisar e vivenciar os elementos técnicos e táticos das diferentes práticas corporais. (CSMM – EM13ED12) Analisar a cultura corporal de movimento na perspectiva da inclusão/exclusão de sujeitos. (ENEM – H9) Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
	A relação entre geopolítica e esportes	(BNCC – EM13LGG502) Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos e artigos e relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- ▶ **ORIGEM DA FESTA JUNINA**
<https://www.youtube.com/watch?v=WvZJembSNb4&list=RDJi2T53BuDa0&index=3>
- ▶ **LITERATURA DE CORDEL**
<https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs>
- ▶ **ESPORTE E RECREAÇÃO: QUAL A HISTÓRIA DA PETECA?**
<https://www.terra.com.br/noticias/esporte-e-recreacao-qual-a-historia-da-peteca,d04c0b6b157915504c1f944412491bees5m9jlj3.html>
- ▶ **JOGOS DE OPOSIÇÃO: NOVA METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES DE COMBATE**
<https://www.efdeportes.com/efd141/metodologia-de-ensino-dos-esportes-de-combate.htm>
- ▶ **8 MOMENTOS EM QUE A POLÍTICA E O ESPORTE ENTRARAM EM CAMPO JUNTOS**
<https://veja.abril.com.br/esporte/oito-momentos-em-que-politica-e-esporte-entraram-em-campo-juntos/>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.