



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo - Danças típicas regionais	(CSMM – EM13ED04) Experimentar e fruir a cultura corporal de movimento, valorizando a diversidade cultural, respeitando a tradição das culturas. (CSMM – EM13ED05) Refletir e recriar os valores, sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como os sujeitos que delas participam. (ENEM – H9) Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
BRINCADEIRAS E JOGOS	<p>O jogo lúdico e a educação para o lazer</p> <p>A cultura corporal de movimento, a inclusão e a qualidade de vida</p>	<p>(CSMM – EM13ED17) Reconhecer as práticas corporais como meio de educação para o lazer, socialização e promoção da saúde.</p> <p>(CSMM – EM13ED18) Interpretar o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.</p>
ESPORTES	<p>Esportes de combate - Jogos de imobilização</p>	<p>(CSMM – EM13ED02) Analisar e vivenciar os elementos técnicos e táticos das diferentes práticas corporais.</p> <p>(CSMM – EM13ED03) Compreender a cultura corporal de movimento como meio de desenvolvimento de valores e atitudes (afetividade, confiança, criatividade, sensibilidade, respeito às diferenças, inclusão).</p>

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos e artigos e relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

▶ **ORIGEM DA FESTA JUNINA**

<https://www.youtube.com/watch?v=WvZJembSNb4&list=RDJi2T53BuDa0&index=3>

▶ **LITERATURA DE CORDEL**

<https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs>

▶ **O DIREITO AO LAZER**

▶ **DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER**

<https://youtu.be/NaLu0ELQ6YQ>

▶ **TÉCNICAS DE IMOBILIZAÇÃO NO JUDÔ**

<http://www.dicionarioolimpico.com.br/judo/cenario/tecnicas-de-imobilizacao>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.