



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	9º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GINÁSTICAS	Ginástica de condicionamento físico - A procura por um "corpo ideal"	(BNCC – EF89EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático, etc.).
		(BNCC – EF89EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LUTAS	Lutas do mundo - Judô	(BNCC – EF89EF18) Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.
PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA	Práticas corporais de aventura na natureza - <i>Mountain Bike</i>	(BNCC – EF89EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.
		(BNCC – EF89EF21) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos e artigos relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

▶ **ANABOLIZANTES: A BUSCA PELO CORPO PERFEITO A QUALQUER CUSTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=dySjqtIPDek>

▶ **COMO LIDAR COM PRESSÃO SOCIAL PELO CORPO PERFEITO?**

<https://www.youtube.com/watch?v=pzb-7doPm7Q>

▶ **JUDÔ**

<https://www.infoescola.com/esportes/judo/>

▶ **MOUNTAIN BIKE**

<https://www.infoescola.com/esportes/mountain-bike/>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.