



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GINÁSTICAS	Ginástica de condicionamento físico - Distúrbios alimentares na adolescência	<b>(BNCC – EF89EF08)</b> Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático, etc.).
		<b>(CSMM – EF08ED02)</b> Identificar os fatores de risco para o desenvolvimento de distúrbios alimentares na adolescência.
LUTAS	Lutas do mundo - Taekwondo	<b>(BNCC – EF89EF18)</b> Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA	Práticas corporais de aventura na natureza - Slackline	(BNCC – EF89EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.
		(BNCC – EF89EF21) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, os pontos mais importantes.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaula, artigo e vídeo relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:**

### ▶ DISTÚRBIOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA

<https://drive.google.com/file/d/15Kwt835GBmwT8AVJlaQ1xWAhRVqnS6kT/view?usp=sharing>

### ▶ TAEKWONDO

<http://rededoesporte.gov.br/pt-br/megaeventos/olimpiadas/modalidades/taekwondo>

### ▶ O QUE É SLACKLINE? CONHEÇA O ESPORTE.

[https://youtu.be/bVh6l\\_AwGjk](https://youtu.be/bVh6l_AwGjk)

### 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

### 4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.