



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	7º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>BRINCADEIRAS E JOGOS</b>	A Educação Física, a autonomia e a criatividade	<b>(CSMM – EF69ED01)</b> Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, adequando-os aos espaços disponíveis.
<b>LUTAS</b>	Lutas do Brasil - Capoeira	<b>(BNCC – EF67EF16)</b> Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.
		<b>(BNCC – EF67EF17)</b> Problematicar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA	Práticas corporais de aventura urbana - Le Parkour	(BNCC – EF67EF19) Identificar os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura urbanas e planejar estratégias para sua superação.
		(BNCC – EF67EF21) Identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, os pontos mais importantes.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Artigos e vídeos relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

### ▶ PRÁTICAS CORPORAIS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

<https://youtu.be/OAa75218TJI>

### ▶ CAPOEIRA

<https://www.todamateria.com.br/capoeira/>

### ▶ A ORIGEM DO PARKOUR

<https://youtu.be/-sKfwDMCOBo>

### ▶ PARKOUR

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/parkour.htm>

### 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

### 4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.