



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Educação Física
Ano/Série:	6º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESPORTES	Grandes eventos esportivos - Olimpíada de Tóquio 2020 (Japão) - Paralimpíada de Tóquio 2020 (Japão)	(BNCC – EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA	Práticas corporais de aventura urbana - Skate	(BNCC – EF67EF19) Identificar os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura urbanas e planejar estratégias para sua superação.
		(BNCC – EF67EF21) Identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.
LUTAS	Lutas do Brasil - Capoeira	(BNCC – EF67EF16) Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.
		(BNCC – EF67EF17) Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos e site oficial relacionados aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

▶ **HISTÓRIA DO SKATE**

<https://www.youtube.com/watch?v=dHIWeoaxbik>

▶ **CURIOSIDADES DO MUNDO DO SKATE**

<https://www.youtube.com/watch?v=TyAM14pNgzA>

▶ **CAPOEIRA**

<https://www.todamateria.com.br/capoeira/>

▶ **SITE OFICIAL – JOGOS OLÍMPICOS TOKYO 2020**

<https://tokyo2020.org/en/>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.