



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	3º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Produção de som	(BNCC – EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.
	Efeitos da luz nos materiais	(BNCC – EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prisma, água, etc) no contato com superfícies polidas (espelho) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos do cotidiano).
	Saúde auditiva e visual	(BNCC – EF03CI03) Discutir hábitos necessários para manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	(BNCC – EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Consulte seu livro didático e as anotações no seu caderno de Ciências.

2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

▶ **POLUIÇÃO SONORA**

https://www.youtube.com/watch?v=bU-5j_zDhgc

▶ **POLUIÇÃO SONORA E DANOS A SAÚDE**

<https://www.youtube.com/watch?v=7OslmtX2tQc>

▶ **OS CINCO SENTIDOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=qF9mKqdu/scg&t=4s>

▶ **CORPOS TRANSPARENTES, OPACOS E TRANSLÚCIDOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=1xcRwJJt0vk&t=15s>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **ÁRVORE LIVROS**

Som, luz e efeitos especiais

Um garoto chamado Rorbeto

▶ **REALIZAR AS ATIVIDADES PRÁTICAS NO SUPLEMENTO DO LIVRO BURITI PLUS:
CIÊNCIAS**

Cuidados com os órgãos de sentido

A luz e os materiais

Confecção de instrumentos musicais

▶ **JOGOS**

5 Sentidos

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/?deviceType=computer>

Jogos de Luz

<http://jogosdeluz.ciencianarua.net/>

Som Legal

<http://www.escolagames.com.br/jogos/somLegal>

4. USO

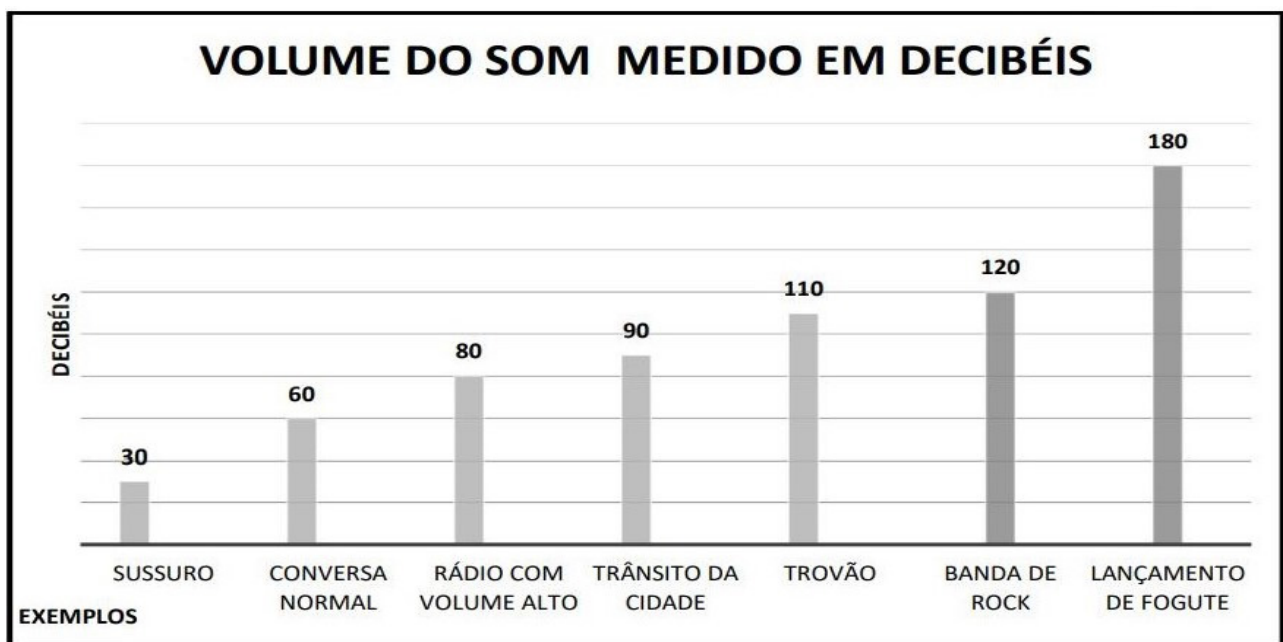
01. **NUMERE** a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Corpo opaco	() É o corpo pelo qual a luz passa.
(2) Corpo transparente	() É o corpo pelo qual a luz não passa.
(3) Corpo translúcido	() É o corpo pelo qual a luz passa parcialmente.

02. Leia a informação abaixo, em seguida analise o gráfico sobre o volume do som medido em decibéis.

“As orelhas são estruturas do corpo responsáveis pela audição. Os níveis de ruído são medidos com decibéis (dB). O decibel é utilizado para medir os níveis de ruído.”

Fonte: www.audiumbrasil.com.br



► Sabendo que o ouvido humano suporta ruídos de até 70 decibéis, consulte o gráfico e faça o que se pede.

CITE dois exemplos em que a audição humana pode ser prejudicada.

-
-

“O chocalho da escola de samba é feito com chapinhas (chamadas também de soalhas) que são perfuradas por fileiras de hastes. Agitadas, essas soalhas produzem o som”.

03. **MARQUE**, com um **X**, a afirmativa correta sobre o chocalho da escola de samba.
- A) As pequenas peças de metal vibram ao serem balançadas e produzem um som agudo.
- B) As pequenas peças de metal vibram ao serem balançadas e produzem um som grave.
- C) O chocalho possui uma membrana que vibra ao ser tocada produzindo um som grave.
- D) O chocalho possui uma membrana que vibra ao ser tocada produzindo um som agudo.
04. **ESCREVA** dois malefícios causados por dispositivos móveis, quando usados excessivamente.
- -
05. Observe a imagem, que mostra as sombras projetadas na areia da praia.



Fonte: www.santillanacompartir.com.

- De acordo com os nossos estudos, como se explica a formação dessas sombras?

06. **MARQUE**, com um **X**, a afirmativa correta sobre raios e trovões.

A) O trovão é a luz liberada quando uma nuvem descarrega a sua eletricidade.

B) A luz é mais rápida que o som, primeiro vemos o raio e depois ouvimos o trovão.

C) O trovão tem a velocidade mais rápida do que a do raio.

D) O raio é o som vindo do céu em dias de chuva.



07. Observe as imagens abaixo.



MARQUE a opção que mostra o nome do desenvolvimento dos seres vivos.

A) Fase adulta

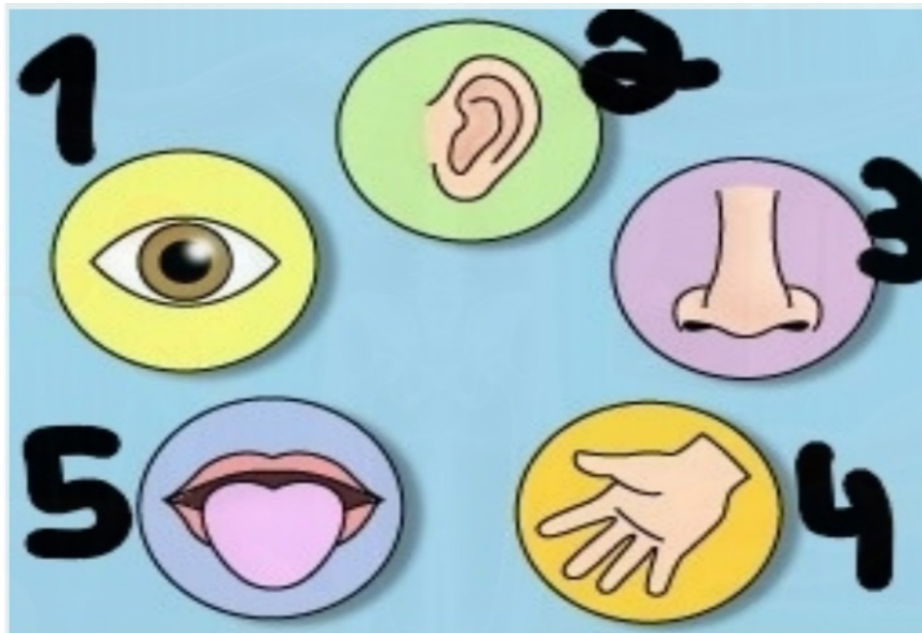
B) Velhice

C) Adolescência

D) Ciclo de vida

08. Observe a ordem em que as estruturas do corpo humano foram numeradas e faça o que se pede.

ESCREVA os nomes dos sentidos relacionados a cada uma dessas estruturas.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

09. Observe a cena, que mostra as crianças da Turma da Mônica brincando de cabra-cega.



SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica. Disponível em: <https://turmadamonica.uol.com.br>. Acesso em: 25 ago. 2021.

- a) Qual sentido da Mônica foi vedado nessa brincadeira?
- b) Qual sentido ela pode usar para adivinhar quem é a criança que está à sua frente? Por quê?
- c) O pano para ser usado nessa brincadeira deve ser opaco, transparente ou translúcido? Por quê?

10. Leia as informações e observe a imagem.

Os animais nascem de outros animais, alguns filhotes se desenvolvem na barriga da fêmea, outros nascem de ovos. O animal mostrado na imagem abaixo é o Peixe-boi. Esse animal, ao nascer, alimenta-se do leite materno nas primeiras semanas de vida e, com o passar do tempo, passa a ingerir pequenas algas marinhas.



ESCREVA como acontece o nascimento desse animal.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.