



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Sistemas circulatório e respiratório	<b>(BSE)</b> Compreender que os sistemas circulatório e respiratório são corresponsáveis para a ocorrência da respiração pulmonar e respiração celular.
		<b>(BSE)</b> Justificar a importância do sangue para processos vitais, tal como o suprimento das células com oxigênio e nutrientes, defesa do organismo e cicatrização.
		<b>(BSE)</b> Descrever o trajeto do ar no organismo, na inspiração e na expiração, relacionando com as estruturas que compõem o sistema respiratório.
		<b>(BSE)</b> Diferenciar a respiração pulmonar e a sistêmica, identificando a sua importância na manutenção da vida.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Sistemas endócrino, sensorial e nervoso	<b>(BSE)</b> Compreender os sistemas endócrino e nervoso como corresponsáveis pela manutenção do equilíbrio interno do organismo.
		<b>(BSE)</b> Relacionar as glândulas endócrinas com os hormônios produzidos por elas e sua ação no organismo.
		<b>(BSE)</b> Compreender o sistema sensorial como responsável pela percepção e interação do organismo com o meio, em conjunto com o sistema nervoso.

## 1. APROXIMAÇÃO

► **Leia os textos no livro didático:**

Volume 2 – páginas 19 a 34;

Volume 3 – páginas 4 a 39.

► **Assista aos vídeos abaixo indicados:**

<https://pt.khanacademy.org/science/health-and-medicine/respiratory-system/respiratory-system-introduction/v/meet-the-lungs?modal=1>

<https://pt.khanacademy.org/science/health-and-medicine/respiratory-system/respiratory-system-introduction/v/the-lungs-and-pulmonary-system?modal=1>

<https://pt.khanacademy.org/science/health-and-medicine/respiratory-system/respiratory-system-introduction/v/the-bronchial-tree?modal=1>

<https://pt.khanacademy.org/science/health-and-medicine/advanced-endocrine-system>

<https://pt.khanacademy.org/science/health-and-medicine/nervous-system-and-sensory-infor>

## 2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Você entendeu as ideias centrais?

Reconhece facilmente o funcionamento geral do sistema endócrino?

Conhece as doenças relacionadas ao sistema endócrino?

Sabe o que é o sistema sensorial e o sistema nervoso?

Reconhece o funcionamento geral do sistema respiratório?

Conhece as doenças do sistema respiratório?

## 3. AMPLIAÇÃO

Pesquise na internet sobre todos os temas indicados nesta Trilha de Aprendizagem.

Leia e marque todas as anotações feitas por você durante as aulas.

Assista às aulas gravadas pelo(a) professor(a).

#### 4. USO

Refaça os exercícios propostos pelo(a) professor(a) durante as aulas.

Refaça os exercícios propostos como dever de casa.

Revise as aulas (em PowerPoint/ Word/ PDF) enviadas pelo(a) professor(a).

#### 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

#### 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.