



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022 PARA O 8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Relação de Práticas de Linguagem, Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica

LÍNGUA PORTUGUESA		
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO</b>		
Leitura	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	<b>(EF69LP47-A)</b> Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.
<b>TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</b>		
Análise linguística/ semiótica	Semântica  Coesão	<b>(EF07LP12)</b> Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).
<b>CAMPO JORNALÍSTICO-MIDIÁTICO</b>		
Leitura	Apreciação e réplica Relação entre gêneros e mídias	<b>(EF69LP02-B)</b> Analisar a adequação de peças publicitárias variadas ao público-alvo, aos objetivos do anunciante e/ou da campanha e à construção composicional e estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.
	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto	<b>(EF69LP03-D)</b> Identificar, em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente, reconhecendo os efeitos desses recursos na construção desses gêneros de textos.
	Efeitos de sentido	<b>(EF69LP04)</b> Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.  <b>(EF69LP05)</b> Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, <i>gifts</i> , etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.



## ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022 PARA O 8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Relação de Práticas de Linguagem, Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica

LÍNGUA PORTUGUESA		
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção de textos	Textualização	(EF69LP07-A) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação –, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero).

Obs.: Para a Produção de Texto, será proposta a criação de um texto narrativo.



# ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022 PARA O 8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Relação de Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica

MATEMÁTICA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples	(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
Álgebra	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
	Equações polinomiais do 1.º grau	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1.º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.