

## Relação de Práticas de Linguagem, Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica

LÍNGUA PORTUGUESA		
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01-A) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.
	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
Análise linguística/ semiótica	Sinonímia e antonímia	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras do texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
	Formas de composição de narrativas	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
	Formas de composição de textos poéticos visuais	(EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.

## Relação de Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica

MATEMÁTICA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06-A) Resolver e elaborar problemas de adição, envolvendo números naturais de até três ordens, com base nas ideias de juntar e acrescentar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
		(EF02MA06-B) Resolver e elaborar problemas de subtração, envolvendo números naturais de até três ordens, com base nas ideias de separar e retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.