



| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Área do Conhecimento: | Ciências Humanas |
| Componente Curricular: | Geografia |
| Ano/Série: | 9.º Ano do Ensino Fundamental |

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESPAÇO DA GLOBALIZAÇÃO: DA CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA CAPITALISTA AO AUGE DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO | Expansão Capitalista | (BNCC – EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade. |
| | Reorganização do espaço mundial | |
| | O Pós-Guerra e o redesenho do mundo | (BNCC – EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. |
| | Revolução Técnico Científica e a Globalização | |
| Um mundo complexo de desigualdades | | |

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESPAÇO DA GLOBALIZAÇÃO: DA CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA CAPITALISTA AO AUGUE DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO | Expansão Capitalista | (BNCC – EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais. |
| | Reorganização do espaço mundial | (BNCC – EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania. |
| | O Pós-Guerra e o redesenho do mundo | (BNCC – EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil. |
| | Revolução Científica e a Globalização | (BNCC – EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas. |
| | Um mundo complexo de desigualdades | (BSE) Analisar a influência do desenvolvimento técnico-científico nas condições de vida e trabalho. |
| CONEXÕES E REDES: A PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO NO ESPAÇO GLOBAL | Conexões do Espaço | BNCC – EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania. |
| | | (BNCC – EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil. |
| | Redes de produção | (BNCC – EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. |
| | Os problemas ambientais globais | (BNCC – EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoeleétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países. |
| Outras conexões globais nos dias de hoje | | |

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONEXÕES E REDES: A PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO NO ESPAÇO GLOBAL | Conexões do Espaço | (BSE) Analisar a influência do desenvolvimento técnico-científico nas condições de vida e trabalho. |
| | Redes de produção | (BSE) Identificar elementos do cotidiano que evidenciam a globalização, apontando argumentos que sejam favoráveis e contrários a esse processo. |
| | Os problemas ambientais globais | (BSE) Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante fontes escritas ou imagéticas. |
| | Outras conexões globais nos dias de hoje | |

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento, com a proposta de aulas remotas assíncronas, nas quais o estudante registra tópicos relevantes que foram abordados:

- ▶ **Era Bipolar e as tensões da Guerra Fria**

<https://www.youtube.com/watch?v=cAwsLaO4HGQ>

- ▶ **Industrialização e impactos socioambientais**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHkOhaRpOr8>

<https://www.youtube.com/watch?v=oNQAdrogLFs>

3. AMPLIAÇÃO

Com base na imagem a seguir, responda às questões em seu caderno.



Fonte: <https://www.abracomex.org/porto-de-santos-tem-alta-de-155-movimentadas>.

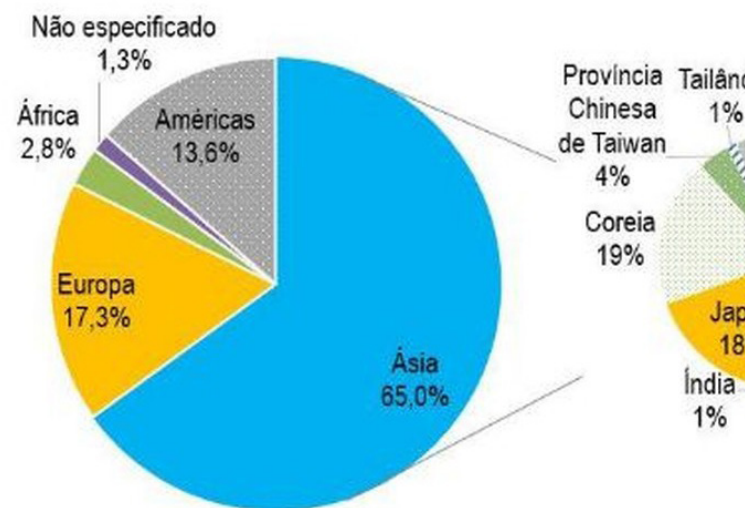
- a) Quais são os argumentos para se afirmar que um porto com alta movimentação de cargas é importante para a economia de uma região, nos dias de hoje?

- b) **EXPLIQUE** uma relação entre a realidade representada na imagem e o processo de industrialização.

- c) “O Brasil tem poucos portos com essa dimensão e movimentação, mas isso não interfere em seu desenvolvimento, uma vez que o país se organizou como potência agrícola”. Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

4. USO

01. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** três aspectos sociais, econômicos ou espaciais para que um lugar passe a ser reconhecido como um lugar intensamente globalizado.
02. **EXPLIQUE** a importância do desenvolvimento tecnológico nas sociedades globalizadas.
03. **CITE** três aspectos positivos e três aspectos negativos do capitalismo.
04. Observe o infográfico a seguir.



Fontes: Federação Internacional de Robótica e cálculos do corpo técnico



INTERNATIONAL
MONETARY FUND

Com base no infográfico, **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** um aspecto importante da economia mundial.

05. **CITE** sete exemplos de fontes alternativas de energia.

06. Leia a charge a seguir.



Com base na charge, **EXPLIQUE** um dos impactos negativos da sociedade industrial.

07. **EXPLIQUE** uma relação entre sociedade industrial, mudanças climáticas e aquecimento global.

08. Por que há um grande movimento defendendo o maior uso possível de fontes alternativas de energia?
09. **CITE** três características do período histórico conhecido como Mundo Bipolar da Guerra Fria, que surgiu após o fim da Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945).
10. **EXPLIQUE** a relação entre empresas transnacionais e o processo de globalização.
11. Como a situação de colonização a partir do século XVI influenciou no desenvolvimento do capitalismo?
12. A implantação de um aeroporto internacional na capital de um estado subdesenvolvido torna-se essencial para o seu desenvolvimento, no século XXI? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.