



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PAISAGEM: ESPAÇO NATURAL E AVANÇOS NA ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO HUMANA	Espaço natural e a produção humana	(BNCC – EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.
	A ação antrópica e a construção da natureza humanizada	(BNCC – EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.
	Impactos sobre o meio ambiente diante da produção dos espaços geográficos	(BNCC – EF08GE17) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PAISAGEM: ESPAÇO NATURAL E AVANÇOS NA ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO HUMANA	Espaço natural e a produção humana	(BSE) Reconhecer o meio em sua totalidade: em seus aspectos natural e construído, individual e social.
	A ação antrópica e a construção da natureza humanizada	(BSE) Relacionar desenvolvimento técnico-científico com qualificação da força de trabalho, examinando suas influências na divisão do trabalho nas diferentes regiões do mundo.
	Impactos sobre o meio ambiente diante da produção dos espaços geográficos	(BSE) Compor, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.
		(BSE) Identificar práticas humanas que impactaram de forma positiva e negativa o meio, associando à evolução das técnicas e tecnologias.
POPULAÇÃO E ESPAÇO: AS VÁRIAS DINÂMICAS DA DEMOGRAFIA DOS POVOS E PAÍSES		(BNCC – EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.
	Principais conceitos demográficos	(BNCC – EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
	População, produção e impactos ambientais	(BNCC – EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).
	Mobilidade das Populações e as Migrações	(BNCC – EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
	Ecúmeno e Espaço	(BSE) Analisar a estrutura etária de um país, atribuindo as razões e as consequências da configuração do gráfico de pirâmide que a representa.
		(BSE) Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante fontes escritas ou imagéticas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
POPULAÇÃO E ESPAÇO: AS VÁRIAS DINÂMICAS DA DEMOGRAFIA DOS POVOS E PAÍSES	Principais conceitos demográficos	(BSE) Descrever os conceitos demográficos relativos aos processos e fluxos migratórios, analisando os fatores determinantes tanto nas causas como nas consequências.
	População, produção e impactos ambientais	(BSE) Compreender os fluxos migratórios da atualidade, identificando os estímulos para a sua existência e as consequências para os conflitos e tensões na América e na África.
	Mobilidade das Populações e as Migrações	(BSE) Descrever os conceitos demográficos relativos aos processos e fluxos migratórios, analisando os fatores determinantes tanto nas causas como nas consequências.
	Ecúmeno e Espaço	

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que foram trabalhados por você e pelo(a) professor(a) ao longo da I Etapa Letiva:

- ▶ **Capitalismo e o seu desenvolvimento**

<https://www.youtube.com/watch?v=Tgcirb4SD14>

- ▶ **Migrações Internacionais**

<https://www.youtube.com/watch?v=htCYSY11Zk0>

- ▶ **Os impactos socioambientais na produção dos espaços geográficos**

<https://www.youtube.com/watch?v=pG0UNRcOUdl>

3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem e responda às questões propostas em seu caderno.



- a) Quais são os argumentos para se afirmar que o alto investimento em petróleo traz impactos positivos e negativos para uma região, nos dias de hoje?

- b) **EXPLIQUE** uma relação entre a realidade representada na imagem e o processo de industrialização.

- c) A exploração de uma fonte de energia em um determinado lugar dinamiza muito a economia. Essa situação pode ser um fator para o aumento também do fluxo migratório? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

04. Observe o gráfico a seguir.



a) **CITE** três fatores responsáveis pela queda do crescimento populacional no Brasil, a partir de 1960.

b) **EXPLIQUE** um dos fatores citados por você.

05. **EXPLIQUE** a relação entre migrações internacionais e as graves crises políticas vividas por muitos países.

06. Como a situação econômica influencia no aumento das migrações internacionais?

07. **CITE** três agentes naturais internos e três agentes naturais externos que colaboram para a formação de paisagens naturais.

08. Leia a charge.



a) **EXPLIQUE** a principal crítica que a charge faz às sociedades industrializadas atuais.

b) Quais seriam outros problemas ambientais que poderiam surgir nesse lugar, representado na charge? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

09. A implantação de um novo centro industrial na capital de um país populoso pode trazer impactos positivos e impactos negativos.



Fonte: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-vntbd>

IDENTIFIQUE e **EXPLIQUE** um impacto positivo e um impacto negativo que um novo centro industrial pode provocar na capital de um país populoso.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.