



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NOÇÕES DE ORIENTAÇÃO	Orientação e rosa dos ventos	(BSE) Compilar, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.
	Instrumentos e recursos de orientação	(BSE) Identificar o Nascente como ponto de referência fixo (leste), demonstrando os demais pontos cardeais a partir dele.
	Movimentos da Terra	
	Fusos horários	(BSE) Identificar os instrumentos de localização e seus avanços e limites para a orientação dos seres humanos no espaço.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NOÇÕES DE ORIENTAÇÃO	Orientação e rosa dos ventos	(BSE) Identificar diferentes tipos de mapas, associando suas características com função.
		(BSE) Identificar os elementos que constituem um mapa, diferenciando a escala gráfica da numérica.
		(BNCC – EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
	Instrumentos e recursos de orientação	(BSE) Reconhecer a importância dos mapas, não só como linguagem técnica e de representação de dados, como também instrumento de poder.
	Movimentos da Terra	(BNCC – EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
	Fusos horários	(BSE) Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol, descrevendo as consequências para a vida na Terra. (BSE) Relacionar o movimento de rotação da Terra com a sucessão dos dias, das noites e das horas.
CARTOGRAFIA	Mapas, conceitos e elementos	(BSE) Identificar diferentes tipos de mapas, associando suas características com função.
	Importância do uso dos mapas	(BSE) Identificar os elementos que constituem um mapa, diferenciando a escala gráfica da numérica.
	Formas diversas de representação do espaço geográfico	(BNCC – EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
		(BSE) Reconhecer a importância dos mapas, não só como linguagem técnica e de representação de dados, como também instrumento de poder.
CROSTA TERRESTRE, LUGAR DA VIDA	Paisagem natural	(BNCC – EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
	Paisagens transformadas pelos homens e mulheres	(CSMM – EF06GE01) Diferenciar paisagem natural de paisagem cultural.
		(CSMM – EF06GE02) Identificar elementos representativos de mudanças e permanências em uma dada paisagem, reconhecendo as diferentes formas de manifestações culturais, naturais e sociais presentes no espaço geográfico.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento, com a proposta de aulas remotas assíncronas, nas quais o estudante registra tópicos relevantes que foram abordados:

- ▶ **Espaço Geográfico e as paisagens**

https://www.youtube.com/watch?v=Z8cVL_5WUYQ

- ▶ **Mapa, legenda e a escala**

<https://www.youtube.com/watch?v=cwi4gGV20Zk>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com atividades de fixação e verificação de aprendizagem:

Com base na imagem a seguir, responda às questões em seu caderno.



Fonte: <https://www.gbcbrazil.org.br/a-solucao-para-enchentes-urbanas/>

- a) Quais são os elementos naturais dessa paisagem?

- b) Quais são os elementos artificiais presentes nessa paisagem?

- c) “A paisagem representa um lugar no qual é possível estabelecer diferentes relações com outros lugares, inclusive de outros continentes”. Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

4. USO

01. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3byPNGs>. Acesso em: 14 maio 2021.

COMPLETE as lacunas das frases a seguir, utilizando as palavras:

LESTE – OESTE – SUL – SUDESTE – NORDESTE – SUDOESTE e NOROESTE.

- A) O hospital está localizado a _____ do banco e ao _____ do correio.
- B) Eliana saiu da Rua Goiás e entrou na Rua Rio de Janeiro, caminhando sempre em direção a _____ para chegar ao hospital.
- C) O supermercado está localizado ao _____ da sorveteria e a _____ da lanchonete.
- D) O posto de gasolina está bem distante do hospital, ele está localizado a _____ do hospital.

02. **COMPLETE** o quadro com informações sobre paralelos e meridianos.

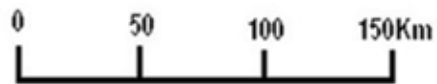
Nome do maior paralelo	
Nome do meridiano principal de referência, de zero grau de longitude	
Nome dos hemisférios que são divididos a partir da Linha do Equador	
Latitude do paralelo mais distante do Equador que corta o Polo Norte	

03. **EXPLIQUE** o que diferencia a Paisagem Natural da Paisagem Geográfica.

04. **CITE** três características relacionadas à ideia de Lugar.

05. Na escala 1: 8.000.000, 1 cm no mapa equivale a quantos quilômetros na superfície real?

06. Na escala abaixo, 1 cm equivale a quantos quilômetros?

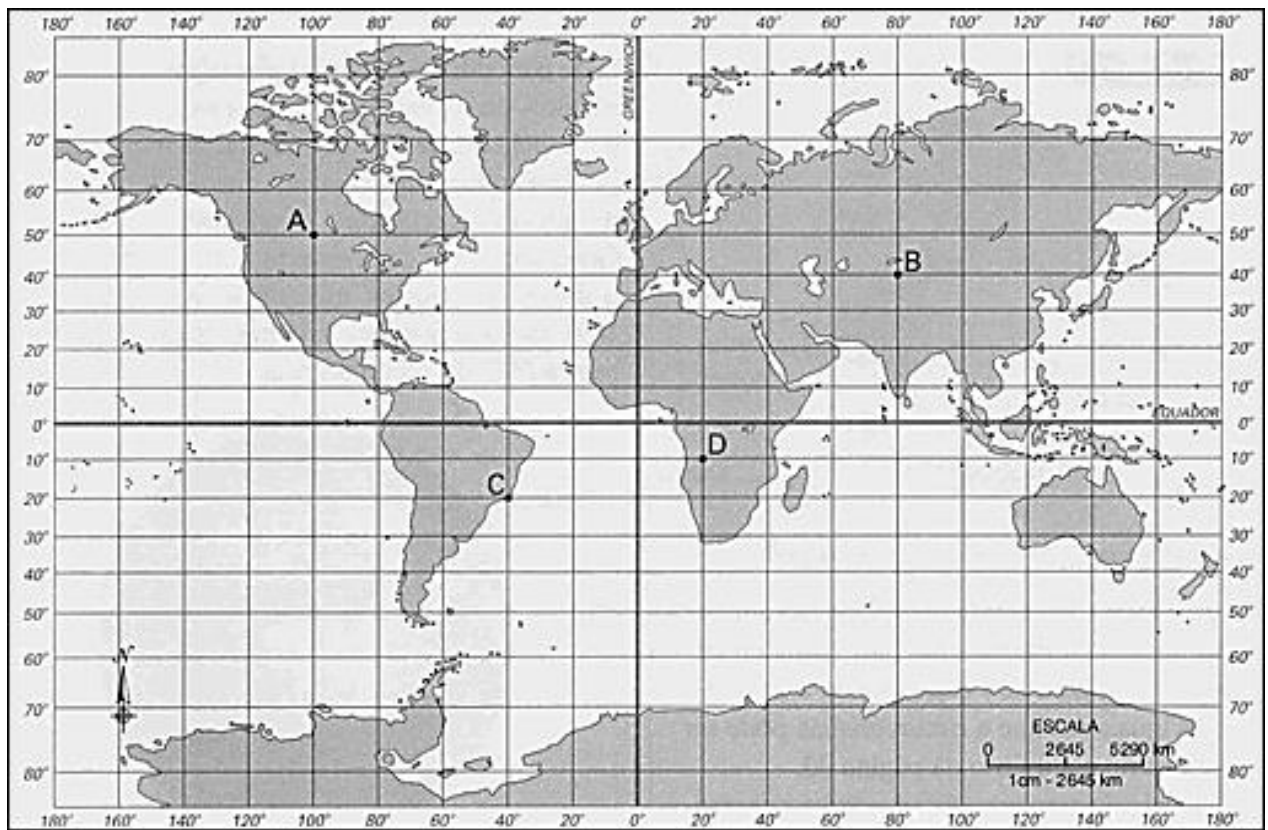


07. **EXPLIQUE** a importância dos fusos horários para as atividades econômicas entre países de diferentes continentes.

08. **CITE três** características do movimento do nosso planeta denominado de translação terrestre.

09. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE duas** consequências do movimento de rotação terrestre.

10. Analise o mapa a seguir.



Disponível em: <http://f1colombo-geografando.blogspot.com.br/2011/04/mapas-coordenadas-geograficas.html>. Acesso em: 13 jul. 2013.

DETERMINE as coordenadas geográficas dos quatro pontos indicados a seguir.

- O canadense Ponto A:
- O cazaquistânês Ponto B:
- O brasileiro Ponto C:
- O angolano Ponto D:

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.