



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Qualidade ambiental	(BNCC – EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).
	Diferentes tipos de poluição	(BNCC – EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
	Gestão pública da qualidade de vida	(BNCC – EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

▶ Problemas ambientais urbanos

<https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUfKQgp8>

▶ Problemas ambientais urbanos

<https://www.youtube.com/watch?v=hljg9L2NdFo>

▶ Lixo? Será?

<https://www.youtube.com/watch?v=3zAsyYgSaxU>

▶ Lixão e aterro sanitário

<https://www.youtube.com/watch?v=qfJIRp2Plos>

▶ Poluição do ar

https://www.youtube.com/watch?v=Mpu0_QifoHo

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

▶ **Poluição**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e57a8c3bbb0f5001fdb3e1>

▶ **Poluição e sustentabilidade**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f00db73135fda001b4e8269>

▶ **Sustentabilidade**

<https://pt.quizur.com/trivia/sustentabilidade-3AcD>

4. USO

01. Sobre as formas de recolhimento e contaminação do lixo urbano, **MARQUE** com um **X** a alternativa correta.

- A) A maneira adequada de descartar o lixo é o aterro sanitário.
- B) O lixão é a melhor opção para o descarte de lixo, pois tem controle ambiental.
- C) O chorume é um líquido que se origina da decomposição do lixo orgânico e não é um poluente.
- D) A coleta seletiva é desnecessária, já que os catadores de materiais recicláveis fazem esse serviço.



02. Leia o trecho da reportagem abaixo.

A produção do lixo

A produção de lixo no Brasil tem avançado em ritmo mais rápido do que a infraestrutura para lidar de maneira adequada com esse resíduo. É o que mostra uma análise do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2018/2019, feita pela Associação Brasileira das Empresas de Limpeza Pública



e Resíduos Especiais (Abrelpe) e obtido com exclusividade pelo jornal O Estado de S. Paulo.

Estima-se que, em média, dois quilos de lixo sejam produzidos, a cada dia, por pessoa, incluindo o lixo doméstico. Apesar dos programas de reciclagem e do aproveitamento de produtos do lixo, essa quantidade vem aumentando perigosamente.

Fonte: <https://istoe.com.br>.

ESCREVA (V) para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as afirmativas falsas, com relação ao lixo e seu tratamento

- () A maior vantagem da compostagem é a adubação sem compostos artificiais, evitando que restos de alimentos sejam colocados no lixo comum.
- () Para que um aterro sanitário possa ser eficiente por muitos anos, deve ser feita, periodicamente, a queima dos resíduos orgânicos e inorgânicos.
- () Os lixões a céu aberto constituem-se em um eficiente meio de tratamento do lixo, pois ajudam na qualidade do solo, uma vez que os resíduos não entram em contato com o solo mais profundo, evitando poluir os lençóis freáticos.
- () Uma alternativa eficaz para ajudar na diminuição do excesso de lixo urbano é a reciclagem.

03. Observando a paisagem mostrada abaixo, é possível perceber que o ar está poluído.



ASSINALE com um **X** a resposta correta.

O que está provocando a poluição nessa paisagem?

- A) Pessoas que jogam lixo na rua.
- B) Fábricas e pessoas que jogam lixo no chão.
- C) Fumaça das fábricas e meios de transportes.
- D) Gases dos escapamentos de carros e prédios.

04. **NUMERE** a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|-------------------------|-----|--|
| 1- Poluição sonora | () | Resíduos de esgoto jogados no rio. |
| 2- Poluição atmosférica | () | Jogar lixo nas ruas. |
| 3- Poluição visual | () | Emissão de sons acima de 65 decibéis. |
| 4- Poluição hídrica | () | Fumaça lançadas aos céus por indústrias. |
| 5- Poluição radioativa | () | Excesso de cartazes e outdoor. |
| 6- Poluição do solo | () | Resíduos de energia atômica. |

A poluição passou a ser mais intensa a partir da Revolução Industrial, que culminou no aumento da industrialização e urbanização. Atualmente, é considerada um grave problema ambiental.

05. Observe a imagem a seguir.



ESCREVA (V) para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas, a respeito da poluição.

- () Prejudica o meio ambiente.
- () Diversifica os recursos naturais.
- () Provoca desequilíbrios ecológicos.
- () Causa prejuízos à saúde humana.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.