



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO</b>	Direitos Humanos	<b>(BSE)</b> Compor, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.
	Instâncias do poder público e canais de participação social	<b>(BNCC – EF04GE03)</b> Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.
<b>CONEXÕES E ESCALAS</b>	Representações planetárias	<b>(BSE)</b> Examinar as características da Terra com base na observação e manipulação de diferentes formas de representação do Planeta.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CONEXÕES E ESCALAS</b>	Paralelos e meridianos	<b>(BSE)</b> Examinar as características e funções dos paralelos e meridianos.
		<b>(BSE)</b> Identificar os principais paralelos e meridianos associando-os como referenciais de localização no planeta Terra.
	Movimentos do Planeta Terra	<b>(BSE)</b> Examinar os movimentos do planeta Terra em relação ao Sol associando-os à sucessão do dia e da noite e às características do clima.
		<b>(BSE)</b> Mapear e localizar determinados pontos na superfície terrestre.
Unidades político-administrativas do Brasil	<b>(BNCC – EF04GE05)</b> Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais. (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	
<b>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTOS ESPACIAL</b>	Sistema de orientação	<b>(BNCC – EF04GE09)</b> Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
	Elementos constitutivos dos mapas	<b>(BNCC – EF04GE10)</b> Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
	Fenômenos e dinâmicas espaciais	<b>(BSE)</b> Procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante fontes escritas ou imagéticas.
	Cartografia Representações cartográficas	<b>(BSE)</b> Compreender a linguagem cartográfica, com destaque aos elementos título, a escala e a legenda.
		<b>(BSE)</b> Identificar dados e informações dispostos em representações cartográficas e organizá-los em outras linguagens (tabelas, gráficos, esquemas, dentre outros).
	Pontos cardeais	<b>(BSE)</b> Referenciar o nascente como ponto fixo, estabelecendo o Leste como ponto cardinal de referência.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.
- ▶ Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro Buriti Plus – Geografia– 4.º Ano.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento, com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:**

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=LjViobzkbOA>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=bkOzLKq-zuU>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=TvqanL1Anto>
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=jNXL\\_bNknFY](https://www.youtube.com/watch?v=jNXL_bNknFY)
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=nL27Xiv1pEM>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=fLOxH5NKCbC>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=nZiCqPpBHnQ>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0>

### 3. AMPLIAÇÃO

Acesse o livro digital da plataforma Moderna Compartilha.

- ▶ Página 13 – Audiovisual: Representação do espaço geográfico
- ▶ Página 26 – Animação: Como são feitas as leis?
- ▶ Página 31 – Atividade Interativa: A rosa dos ventos

### 4. USO

Observe o mapa abaixo.



**Fonte:** Pedro Pinchas Geiger: Organização regional do Brasil. Revista Geográfica. Rio de Janeiro, n. 61, julho/dezembro de 1964, p. 51. In: Angélica Alves Magnano. Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, v. 57, n. 4, outubro/dezembro de 1995, p. 77 (adaptado).

01. Responda:

a) Qual é o tipo de escala utilizado no mapa?

b) **CITE dois** elementos que podem ser identificados nesse mapa.

- 
- 

O mapa traz vários elementos, apresentados por meio de símbolos, números e textos.

02. **CITE três** elementos importantes para ler e compreender um mapa.

- 
- 
- 

Existem diferentes tipos de mapas, entre eles o mapa político.

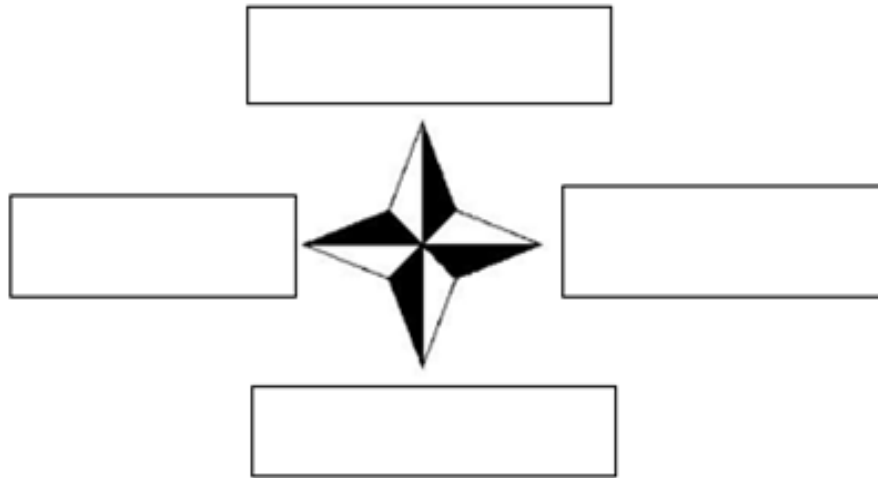
03. **Marque** com um **X** a resposta correta.

O que representa o mapa político?

- A) O planeta Terra de forma tridimensional.
- B) As características da natureza, dos espaços e os tipos de climas.
- C) Os diferentes temas, como a distribuição da população.
- D) As divisões territoriais entre os estados e os municípios.

04. Faça o que se pede.

a) **ESCREVA** os nomes dos pontos cardeais, de acordo com a rosa dos ventos.



b) Responda:

Por que é importante os mapas apresentarem a rosa dos ventos?

A administração do país, do Distrito Federal, dos estados e dos municípios é feita por pessoas eleitas pela população. Outras pessoas são eleitas para elaborar as leis que vigoram no lugar onde vivemos.

05. Responda:

a) Quem governa o país onde vivemos?

b) O que são e para que servem as leis?

O município corresponde à menor unidade administrativa existente em nosso país. A administração do município é realizada por pessoas que, eleitas pela população por meio do voto, compõem o governo municipal.

06. Observe a imagem abaixo.



Responda:

- a) Quem são os responsáveis por elaborar ou rever as leis de um município?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Por que a criação de leis é importante para a sociedade em que vivemos?

07. Leia a tirinha a seguir.



WATTERSON, BILL. *Calvin e Haroldo: Yukon ho!* São Paulo: Conrad, 2008.

**MARQUE** com um **X** a resposta correta.

Haroldo comete um erro no último quadrinho. Qual elemento que Haroldo não soube interpretar?

- A) Escala
- B) Meridiano
- C) Paralelo
- D) Coordenadas

08. Observe o mapa abaixo.



a) Quais países sul-americanos não fazem fronteira com o Brasil?

b) **ESCREVA** os nomes de quatro países que fazem fronteira com o Brasil.

Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

Observe o mapa para responder às questões 09 e 10.



Fonte: IBGE (2019)

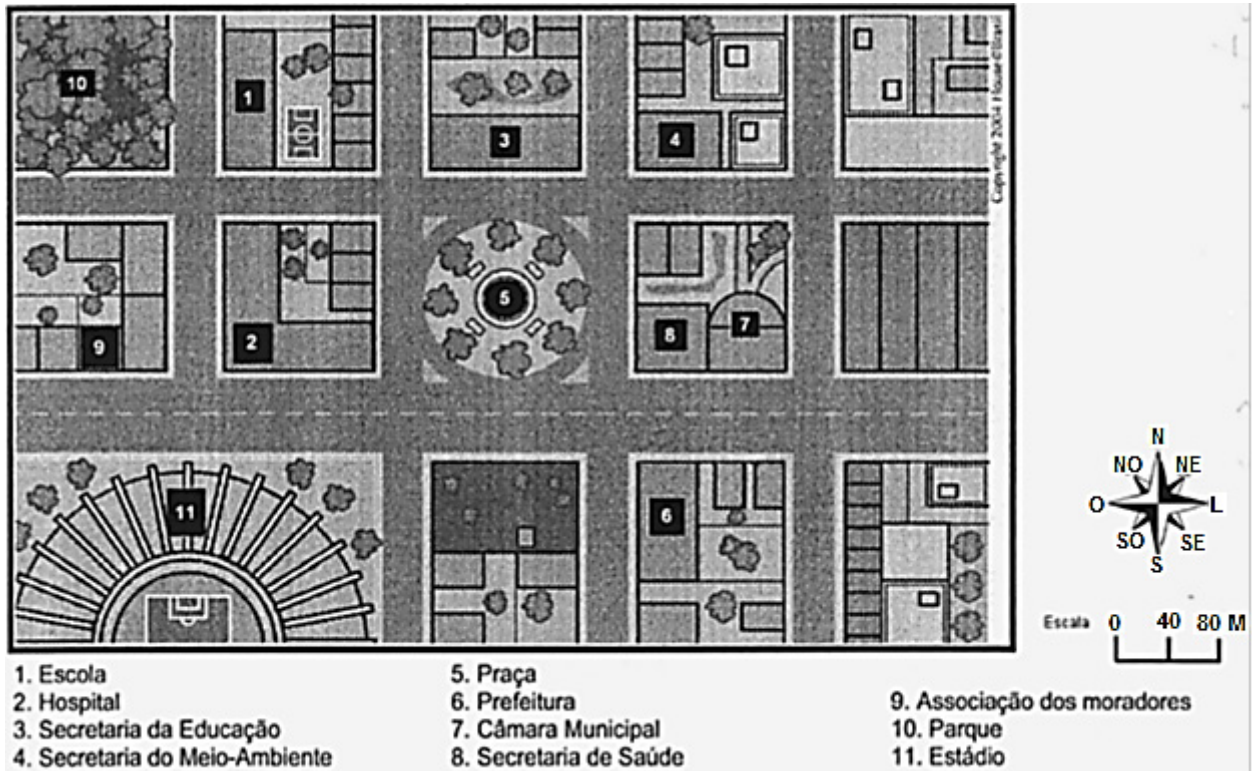
09. Responda:

- a) O Brasil está localizado em qual continente?
- b) Quais são os outros continentes do nosso planeta?

10. Responda:

- a) Quais oceanos banham o continente americano?
- b) Qual desses oceanos banha o Brasil?

11. Observe a planta de um bairro.



- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Escola                      | 6. Prefeitura               |
| 2. Hospital                    | 7. Câmara Municipal         |
| 3. Secretaria da Educação      | 8. Secretaria de Saúde      |
| 4. Secretaria do Meio Ambiente | 9. Associação dos moradores |
| 5. Praça                       | 10. Parque                  |
|                                | 11. Estádio                 |

a) Em relação ao Estádio, a Prefeitura está localizada em qual direção cardeal?

b) De acordo com a planta acima e a legenda, qual elemento está representado ao norte da Praça?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.