



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONEXÕES E ESCALAS	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Representações cartográficas	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.
NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Consulte o livro didático e as anotações no seu caderno de Geografia.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- ▶ **As Paisagens: Natural e Cultural. E as transformações das paisagens.**
https://www.youtube.com/watch?v=hw1KkaeD_1g (assistir até 2:17)
- ▶ **A cidade se transforma com o passar do tempo**
<https://youtu.be/M3HDz4-665c>
- ▶ **Paisagem**
<https://youtu.be/L-7W0-tqgis>

3. AMPLIAÇÃO

- ▶ **Turma da Mônica Chico Bento no shopping**
<https://youtu.be/Gj4q0zAlw3I>
- ▶ **Chico Bento em: na roça é diferente.**
https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

4. USO

As cidades mudam com o passar do tempo.

01. Observe as imagens a seguir, que mostram a Praça Sete, em Belo Horizonte, em diferentes tempos.



Praça Sete, 1963



Praça Sete, 2019.

a) **CITE** duas mudanças que ocorreram, com o passar do tempo, na Praça Sete.

b) **EXPLIQUE** como foi possível ocorrer essas mudanças na paisagem.

Algumas pessoas que vivem nas cidades podem ter vindo de outras cidades, estados ou países. Essas pessoas são chamadas de migrantes.

02. Faça o que se pede.

a) **EXPLIQUE** como as influências dos migrantes podem ser percebidas nas paisagens das cidades.

b) **ESCREVA**, no quadro ao lado, qual é a influência cultural dos migrantes mostrada nesta imagem.



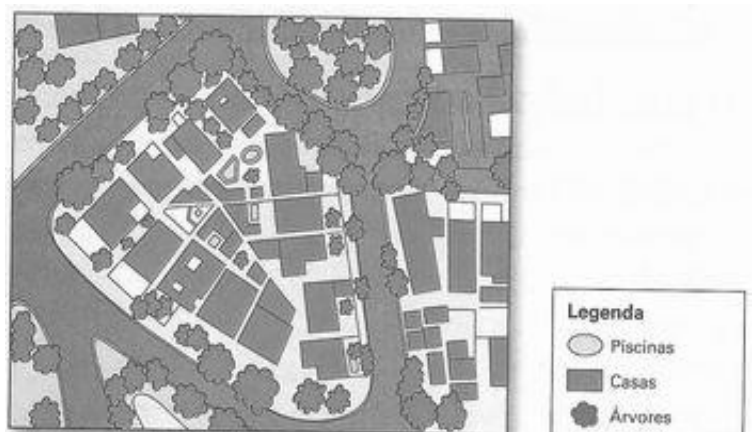
Cidade de Blumenau, 2019 – Brasil

INFLUÊNCIA CULTURAL

03. Observe as imagens, que representam um bairro em diferentes visões.



Fonte: <https://www.espacoeducar.net>.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>.

a) Faça um **X** na imagem que representa o bairro na visão vertical.

b) **CIRCULE** a imagem que representa o bairro na visão oblíqua.

Os problemas ambientais podem existir no campo e na cidade.

04. **CITE** dois problemas ambientais de cada um desses espaços e **EXPLIQUE** por que ocorrem esses problemas.

CAMPO	
PROBLEMA AMBIENTAL	EXPLICAÇÃO
•	
•	

CIDADE	
PROBLEMA AMBIENTAL	EXPLICAÇÃO
•	
•	

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.