



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Recursos de argumentação	(BNCC – EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.
		(BNCC – EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
GRAMÁTICA	Verbos modais: must e have to	(BNCC – EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos must e have to para indicar (falta de) necessidade, obrigação e proibição.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

► **Persuasion in texts:**

https://www.youtube.com/watch?v=z5yq_el23EA

<https://www.youtube.com/watch?v=snTxISDNMSQ&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=S6lv3Wa8EOI>

► **Modals Must/have to:**

https://www.youtube.com/watch?v=108b_R1b_Xg

<https://www.youtube.com/watch?v=N-4CRUEIclc>

<https://www.youtube.com/watch?v=UIK1Nlu5Z9I>

<https://www.youtube.com/watch?v=jaJtjRjLPX0>

3. AMPLIAÇÃO

Teste seus conhecimentos:

<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-obligation-exercise-1.html#>

<https://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals-have-to-must-not-quiz.htm>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-must-and-mustnt>

4. USO

01. Think about your everyday life. What are your obligations and duties? What do other people expect you to do? What are the prohibitions in your life?

WRITE sentences using must and have to about it.

02. Think about the future. What will you have to do when school is back face to face? Will you have to wake up earlier? Will you have to take a van?

WRITE sentences using will / won't have to.

03. **COMPLETE** these sentences with **must**, **mustn't** or the correct form of **have to**.

- a. At our school we _____ wear a uniform.
- b. You _____ cross the street without looking. It's dangerous.
- c. The exams are next week. I _____ work harder.
- d. You _____ forget your umbrella. It's going to rain.
- e. Students _____ listen to the teacher or they won't understand.
- f. You _____ cross the road when the red light is showing.
- g. We _____ leave now or we'll miss the plane.
- h. Soldiers _____ obey orders.
- i. Sorry, I _____ go now. I don't want to be late.
- j. Shop assistants _____ deal with the public.
- k. You _____ come with us if you don't want to.
- l. I was late this morning because I _____ wait a long time for the bus.
- m. Brazil, teachers _____ wear uniforms.
- n. You _____ use the elevators in case of fire.
- o. I _____ wear glasses because I can't see very well.
- p. You _____ read this book. It's really good.
- q. You _____ go shopping today. We don't need anything.
- r. You _____ a mobile phone in class.
- s. We _____ feed the animals. It's forbidden.
- t. We _____ book the tickets before it's too late.
- u. In Brazil, students usually _____ go to school on Saturdays.
- v. In Britain you _____ drive on the left.
- w. Every player in a football team _____ have a number.
- x. You _____ forget his birthday again. was very sad the last time.
- y. Doctors sometimes _____ work at the weekend.
- z. People _____ smoke on public places.
- aa. Melissa _____ go to work today. It's a holiday.
- bb. You _____ shout. I can hear you.
- cc. We _____ be quiet in the library.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.