



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Problemas sociales	(CSMM – EF09EP01) Reconhecer gênero textual entrevista, sua função e diferentes usos.
	La entrevista	(BNCC – EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
	La receta	(CSMM – EF09EP02) Reconhecer gênero textual receita, sua função e diferentes usos.
		(CSMM – EF09EP03) Construir repertório lexical relativo aos ingredientes, modos de preparo, porções, medidas, valor calórico e modo de servir.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	La sílaba tónica	(CSMM – EF09EP05) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação gráfica das palavras em espanhol.
	Reglas de acentuación	(CSMM – EF09EP06) Construir repertório lexical relativo aos hábitos saudáveis.
	Hábitos saludables	(CSMM – EF09EP07) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação das palavras com a mesma grafia mas com significados ou classes gramaticais diferentes.
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo	(CSMM – EF09EP08) Empregar, de maneira inteligível, formas verbais no pretérito imperfeito do subjuntivo e seus diversos usos.
	El Condicional (verbos)	(CSMM – EF09EP09) Empregar, de maneira inteligível, o condicional.

*Textos adaptados da BNCC

1. APROXIMAÇÃO

01. Escucha el audio a continuación y lee su transcripción. Luego, responde a las preguntas que siguen.

Audio:

▶ <https://drive.google.com/file/d/1LSvD2kMLa-K0ch5hzZcI8V8IYRjxzK3j/view?usp=sharing>

Transcripción:

▶ https://docs.google.com/document/d/1dKnAdlvG6ReqEiLicMxsRqq7LxoU_sINMvjWUCBxKqs/edit?usp=sharing

a) ¿En torno a qué problema social argumenta la autora?

b) ¿Habla desde qué país?

c) ¿Cómo son las leyes respecto a ese tema allá?

d) ¿Cuál es la opinión de la autora?

02. Mira el video a continuación y responde a las preguntas que siguen.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Z1lq3ojbCEs>

a) ¿Qué hacen las dos personajes?

b) ¿Quiénes las van a visitar?

c) ¿Qué alimentos clasifican como sanos?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Mira el siguiente video.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=V-GbxRvZlvU>

02. Estudia la siguiente lista de estudios de la aplicación Quizlet en Modo Aprender.

▶ https://quizlet.com/_7kch9q?x=1jqt&i=20wbnw

03. Mira el siguiente video.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=cLyENwsyJrA>

Ahora, pon tilde a estas palabras si necesario.

Cafe - Torax - Casa - Atencion - Estudios - Ella estudio - Musica - Caracter - Ordenador - Amor

3. AMPLIAÇÃO



Disponível em: www.gaturro.com. Acesso: 03 may. 2021.

01. En tu opinión, ¿te parece verdadero el amor de Gaturro por Ágatha? **EXPLICA.**

02. ¿Qué harías tú por una persona querida?

4. USO

Además de comer bien, ¿qué otros hábitos sanos podemos tener? Haz una lista con cinco recomendaciones de tus hábitos para una vida sana.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.