



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	8.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>TERRA E UNIVERSO</b>	A Lua e sua influência sobre a Terra	<b>(BNCC – EF08CI12)</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.
		<b>(BNCC – EF08CI13)</b> Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.
		<b>(BNCC – EF08CI14)</b> Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TERRA E UNIVERSO	A Lua e sua influência sobre a Terra	<b>(BNCC – EF08CI15)</b> Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas.
		<b>(BNCC – EF08CI16)</b> Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.
VIDA E EVOLUÇÃO	Os vegetais	<b>(BSE)</b> Reconhecer as plantas como seres vivos que fabricam seu próprio alimento, contextualizando os conhecimentos.
		<b>(BSE)</b> Comparar os grupos de plantas em relação às suas características e identificar os ganhos evolutivos em cada um deles.
		<b>(BNCC – EF08CI07)</b> Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

## 1. APROXIMAÇÃO

▶ Leia os textos das páginas 4 a 41 do livro didático.

▶ Assista aos vídeos indicados abaixo:

<https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/movimentos-sistema-sol-terra-lua/fases-da-lua-e-eclipses/v/intro-to-moon-phases>

<https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/movimentos-sistema-sol-terra-lua/as-estacoes-do-ano/v/estacoes-nao-sao-ditadas-pela-proximidade-ao-sol-terra-e-universo-khan-academy>

▶ Assista às aulas gravadas pelo(a) professor(a).

## 2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Você entendeu as ideias centrais?

Reconhece facilmente as fases da Lua?

Sabe distinguir as estações do ano em relação aos movimentos da Terra?

Percebe a intervenção humana no clima e suas consequências para a natureza?

## 3. AMPLIAÇÃO

Pesquise na internet sobre todos os temas indicados nesta Trilha de Aprendizagem. Leia e marque as anotações feitas por você durante as aulas.

## 4. USO

Refaça os exercícios propostos pelo(a) professor(a) durante a aula.

Refaça os exercícios propostos como dever de casa.

Revise as aulas em PowerPoint/ Word/ PDF enviadas pelo(a) professor(a).

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.