



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	História
Ano/Série:	8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O MUNDO CONTEMPORÂNEO: O ANTIGO REGIME EM CRÍSE	A questão do iluminismo e da ilustração	(BNCC – EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
	Revolução Francesa e seus desdobramentos	(BNCC – EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:

- ▶ **ILUMINISMO**

<https://www.youtube.com/watch?v=BWqvSfyupNo>

- ▶ **REVOLUÇÃO FRANCESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka6vzZThZyk>

<https://www.youtube.com/watch?v=E5WgpElaHFc>

3. AMPLIAÇÃO

► ILUMINISMO

<https://wordwall.net/pt/resource/3827210>

<https://wordwall.net/pt/resource/5399847>

► REVOLUÇÃO FRANCESA E NAPOLEÃO BONAPARTE

<https://wordwall.net/pt/resource/13864404>

<https://wordwall.net/pt/resource/14546247>

4. USO

ILUMINISMO

Leia a informação e responda às questões a seguir.

O movimento intelectual conhecido por iluminismo teve como centro a França, no século XVI-II, e suas ideias influenciaram indivíduos em diversas partes do mundo.

01. **CITE duas** críticas realizadas pelos iluministas ao Antigo Regime.

02 . **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** três princípios básicos do ideário iluminista do século XVIII.

03. **COMPLETE** o quadro abaixo.

ILUMINISTA	IDEIAS DO ILUMINISTA
Voltaire	
	Escreveu “Cartas Persas”. Divisão do poder em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
Jean Jacques Rousseau	
	Editores da Enciclopédia das Ciências, Artes e Ofícios, publicado em 28 volumes.
Fisiocratas	

04. O movimento iluminista teve representantes na Inglaterra, como Jonh Loke e Adam Smith.

DESCREVA as principais ideias dos filósofos ingleses:

a) Jonh Locke;

b) Adam Smith.

REVOLUÇÃO FRANCESA

Leia o texto e responda às questões a seguir.

Todos os anos, o dia 14 de julho é comemorado com entusiasmo na França para lembrar o início da revolução de 1789, um dos maiores movimentos sociais e políticos da história do Ocidente. Os ideais defendidos pela Revolução Francesa foram disseminados não somente nos Estados europeus próximos, mas também em outras partes do mundo.

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2012 . p.311.

05. **IDENTIFIQUE** as características sociais, políticas e econômicas da França antes da Revolução.
06. **RELACIONE** as ideias do Iluminismo com a Revolução Francesa.
07. **COMENTE** os principais acontecimentos e as mudanças sociais, políticas e econômicas dos seguintes períodos da Revolução Francesa.

ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE	MONARQUIA CONSTITUCIONAL	CONVENÇÃO NACIONAL	DIRETÓRIO

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

08. Acesse o link e responda às questões propostas.

<https://wordwall.net/pt/resource/14328180/revolu%C3%A7%C3%A3o-industrial>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente