



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	7.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</b>	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	<b>(BNCC – EF07LI07)</b> Identificar a(s) informação(-ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
	Construção do sentido global do texto	<b>(BNCC – EF07LI08)</b> Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.
<b>ESTUDO DO LÉXICO</b>	Polissemia	<b>(BNCC – EF07LI17)</b> Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.
<b>GRAMÁTICA</b>	Verbo modal can (presente e passado)	<b>(BNCC – EF07LI20)</b> Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).

## 1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

► Using the verb can: [https://www.youtube.com/watch?v=v5SI\\_XXJt28](https://www.youtube.com/watch?v=v5SI_XXJt28)

<https://www.youtube.com/watch?v=cGmaXfRagw8>

► Polysemy: <https://www.youtube.com/watch?v=NGvkBuLCqU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=L8t5hxl4ckU>

## 3. AMPLIAÇÃO

01. Observe o mundo atual. O que as pessoas conseguem fazer hoje, mas não conseguiam fazer há alguns anos. E o oposto: o que não conseguimos fazer hoje, mas conseguíamos algum tempo atrás? Converse com sua família e registre essas habilidades ou incapacidades em seu caderno, usando CAN e CAN'T.
  
02. Você certamente conhece palavras da língua portuguesa a partir do conceito de polissemia, como a palavra manga (parte de uma camisa ou a fruta). Liste palavras que têm mais de um significado diferente em língua inglesa, a partir da noção de polissemia.

03. Teste seus conhecimentos:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-2>

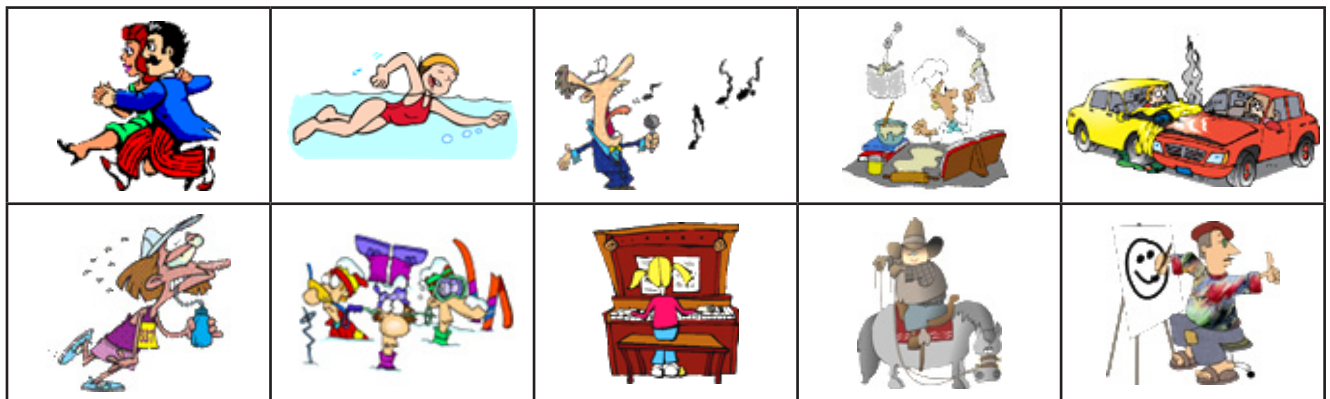
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1518>

<http://spot.pcc.edu/map/prev/can-cant.htm>

## 4. USO

01. Look at the pictures and **WRITE** sentences about what these people **CAN** or **CAN'T** do. Use these verbs:

😊 dance   😊 swim   😞 sing   😞 cook   😞 drive  
😞 run   😞 ski   😞 play the piano   😞 ride a horse   😞 paint



- Sarah and Tom \_\_\_\_\_
- Mary \_\_\_\_\_
- Tony \_\_\_\_\_
- That man \_\_\_\_\_
- Granny \_\_\_\_\_
- She \_\_\_\_\_ the marathon.
- They \_\_\_\_\_
- Tina \_\_\_\_\_
- He \_\_\_\_\_
- Mr Smith \_\_\_\_\_

02. And you? Can you do these things? **WRITE** short answers.

- a. Can you speak French? \_\_\_\_\_
- b. Can you ride a bike? \_\_\_\_\_
- c. Can you play chess? \_\_\_\_\_
- d. Can you whistle? \_\_\_\_\_



03. **WRITE** the different meanings or ideas of can in these sentences.

- a. Ms. Silva, can I go to the toilet, please? Idea: \_\_\_\_\_
- b. Can you help me with my homework, Ms. Silva? Idea: \_\_\_\_\_
- c. Can you spell words in English? Idea: \_\_\_\_\_
- d. I usually drink soda in a can. Idea: \_\_\_\_\_

04. **EXPLAIN** the difference in the meaning of break in these two sentences.

- a. Let's take a break and relax after the class.
- b. People break many things every day.

05. Who are the best sportspeople today? And musicians? What about professionals like doctors, nurses, firefighters and many others? **WRITE** about their abilities.

e.g: Doctors can save lives.

Usain Bolt can run fast.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.