



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	6.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LEITURA</b>	El diálogo	<b>(CSMM – EF06EP01)</b> Ler e escutar diálogos – em áudio e/ou vídeo – em que duas ou mais pessoas se apresentam.
<b>CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS</b>	Saludos y Despedidas	<b>(CSMM – EF06EP03)</b> Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e para cumprimentos e despedidas.
	El Presente de indicativo	<b>(CSMM – EF06EP05)</b> Formar frases empregando verbos regulares em presente do indicativo a fim de descrever atividades cotidianas.
	Las partes del cuerpo humano	<b>(CSMM – EF06EP08)</b> Construir repertório lexical relativo às partes do corpo humano.
	Características de personalidad	<b>(CSMM – EF06EP09)</b> Fazer adjetivações para caracterizar pessoas com relação ao estado de ânimo e à personalidade.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	La Rutina	(CSMM – EF06EP10) Relatar, oralmente e por escrito, a rotina pessoal, informando horários, atividades escolares e de lazer, periodicidade, vocabulário dos dias da semana.

## 1. APROXIMAÇÃO

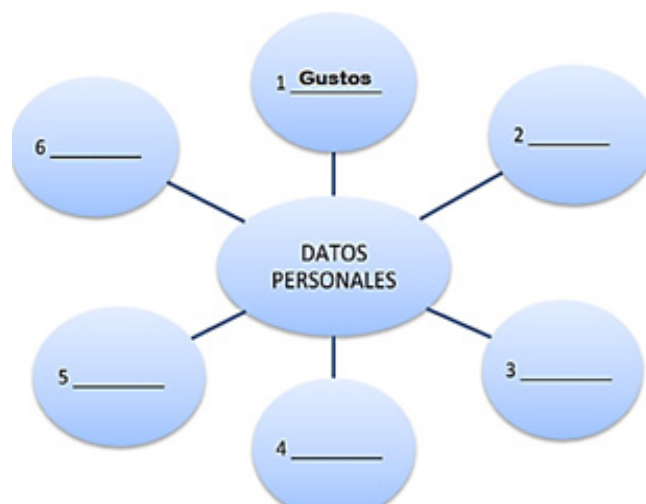
### 01. Presentación Personal

Mira el video a continuación y responde a cada pregunta que sigue en tu cuaderno.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=yFmD6HJKxFk&list=PLT58JadHcEH1SI1F2-x9s-pQks68ZBa8T>

- ¿Cómo se llama la chica del video?
- ¿De dónde es?
- ¿Qué edad tiene?
- ¿Cómo se llaman sus amigas?

02. Además de los gustos, ¿de qué tópicos habla la chica al presentarse? **COMPLETA.**



03. **SUBRAYA** las características de personalidad que, en tu opinión, tienen que ver con esa chica

Ruda - Tímida - Extrovertida - Amigable - Alegre - Sencilla - Seria - Parlanchina - Callada

04. **ESCRIBE** informaciones tuyas para cada uno de los tópicos de la cuestión 02. Luego, intenta hacer tu presentación personal oralmente.

Ahora, mira el video a continuación.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=8yvVAsZDc7k>

05. **ESCRIBE** en la tabla a continuación en qué día de la semana y período haces tú cada una de las actividades mencionadas por el personaje.

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Por la mañana					Estudio		
Por la tarde							
Por la noche			Juego				

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Mira el video y aprende a cómo formar los verbos en presente.

▶ [https://www.youtube.com/watch?v=mw\\_b3ho0sbA](https://www.youtube.com/watch?v=mw_b3ho0sbA)

02. Para entrenar el uso de los verbos, usa la lista de estudios de este enlace. Tu tarea es ordenar las palabras mentalmente para formar frases.

▶ [https://quizlet.com/\\_88ivb6?x=1jqt&i=115utq](https://quizlet.com/_88ivb6?x=1jqt&i=115utq)

03. Usa estas listas de estudio y entrena para recordar las características de personalidad. Juega en los modos Combinar y Gravidade.

▶ [https://quizlet.com/\\_9onhfj?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_9onhfj?x=1jqt&i=20wbnw)

▶ [https://quizlet.com/\\_9onjsw?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_9onjsw?x=1jqt&i=20wbnw)

### 3. AMPLIAÇÃO

Lee la tira y responde a las preguntas que siguen.



Disponibile en: [www.gaturro.com](http://www.gaturro.com). Acceso: 12 abr. 2021.

01. ¿Por qué se pone curiosa Ágatha?
02. ¿Qué sentido tiene la expresión “romper la rutina” en la tira?
03. ¿Qué sentido puede tener esa expresión en el cotidiano?
04. ¿Sueles romper tu rutina?
05. ¿Por qué es importante tener un rutina diversa?

## 4. USO

**DESCRIBE** tu rotina semanal en un texto de aproximadamente 100 palabras. En tu texto debes:

- Hablar de 10 diferentes actividades y el periodo del día en el que la realizas.
- Mencionar la frecuencia con la que las realizas (casi nunca, a veces, a menudo, casi siempre, siempre).
- Mencionar, por lo menos, el nombre de 4 días de la semana.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.