



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	História
Ano/Série:	6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>HISTÓRIA: TEMPO, ESPAÇO E FORMAS DE REGISTROS</b>	A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias	<b>(BNCC – EF06HI01)</b> Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
<b>HISTÓRIA: TEMPO, ESPAÇO E FORMAS DE REGISTROS</b>	Formas de registro da História e da produção do conhecimento histórico	<b>(BNCC – EF06HI02)</b> Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. <b>(BSE)</b> Compreender a importância da preservação dos patrimônios históricos para a construção e o entendimento da História.

## 1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno TEMPO HISTÓRICO no, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.

- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:**

- ▶ **Introdução à História – História**

<https://www.youtube.com/watch?v=N9p6O-e-BEM>

- ▶ **Fontes Históricas – O que é documento histórico**

<https://www.youtube.com/watch?v=ELjkZd5W0uU>

- ▶ **Ciências Auxiliares da História – Desenho Animado**

<https://www.youtube.com/watch?v=yvT6AW7ANA0>

- ▶ **Patrimônio Histórico e Cultural – Desenho Animado**

<https://www.youtube.com/watch?v=OguV7CIQYIs>

### 3. AMPLIAÇÃO

- ▶ **Fonte Histórica –**  
<https://pt.quizur.com/trivia/as-fontes-historicas-tgzl>
- ▶ **Investigação: uma atividade do historiador –**  
<https://digital.bernoulli.com.br/midia.php?id=1816>
- ▶ **Patrimônio Histórico –**  
<https://wordwall.net/pt/resource/3367693/patrim%C3%B4nio-hist%C3%B3rico>
- ▶ **Patrimônio Cultural –**  
<https://wordwall.net/pt/resource/13272482/patrim%C3%B4nio-cultural>
- ▶ **A História e o Tempo –**  
<https://wordwall.net/pt/resource/11951909/hist%C3%B3ria-e-o-tempo>

### 4. USO

#### TEMPO HISTÓRICO

Responda:

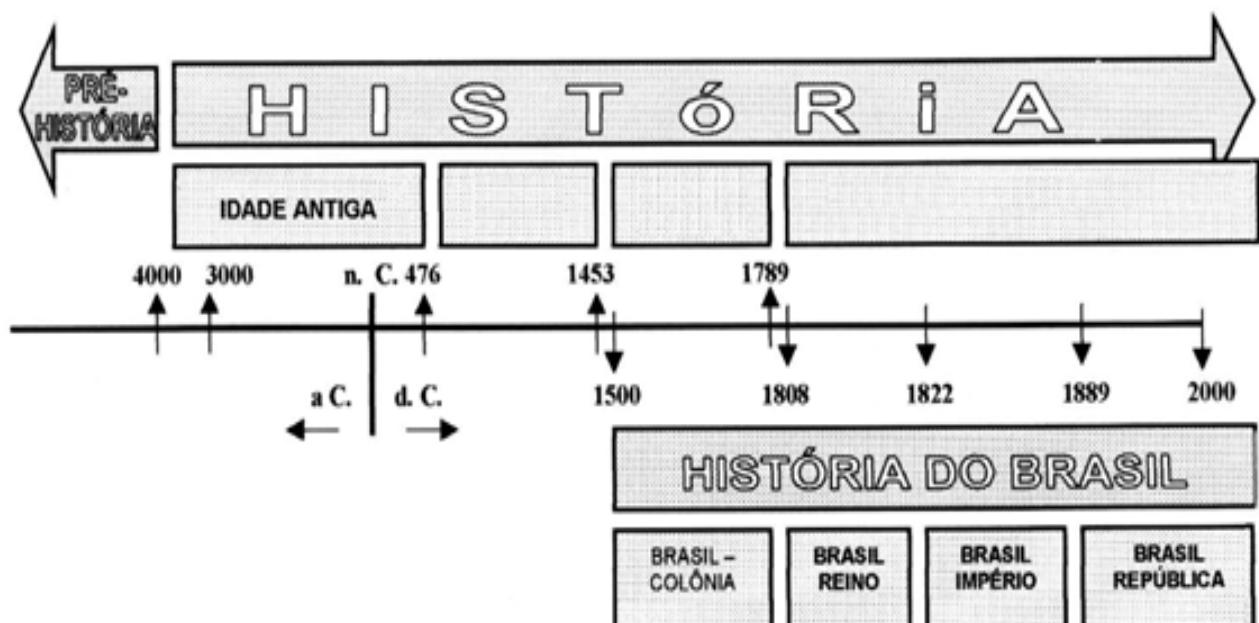
01. O que é tempo histórico?

02. **CITE** dois hábitos da sociedade atual que representam rupturas em relação aos hábitos da sociedade que viveu no século passado.

03. Cristóvão Colombo chegou à América em 1492 e Pedro Álvares Cabral, em 1500. Entretanto, os portugueses iniciaram a colonização das terras encontradas apenas em 1530, devido aos interesses econômicos daquela época.

**ESCREVA** o século em que aconteceu cada fato citado, considerando as datas destacadas acima.

04. **COMPLETE** a linha do tempo abaixo escrevendo os períodos históricos.



**FONTE HISTÓRICA E O TRABALHO DO HISTORIADOR**

O termo “ciência”, em latim, significa conhecimento, pois refere-se a uma prática sistemática de aquisição do saber por meio de pesquisas.

05. A História pode ser considerada uma ciência? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

06. Qual é a relação da História com as outras ciências?

07. **CITE** três tipos de fontes utilizadas pelos historiadores.

08. **CHARACTERIZE** as fontes citadas na questão anterior.

09. **FAÇA** um resumo das videoaulas a que você assistiu

