



Área do Conhecimento:	Ensino Religioso
Componente Curricular:	Ensino Religioso
Ano/Série:	5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta Trilha de Aprendizagem apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ETHOS	Quaresma e Campanha da Fraternidade Ecumênica	(CSMM – EF05ER01) Conhecer o tema e o lema da Campanha da Fraternidade, por meio da análise dos Objetivos Geral e Específicos, a fim de entender a importância dessa Campanha para a sociedade.
		(CSMM – EF05ER02) Conhecer, a partir da narrativa bíblica, a parábola da “Ovelha Perdida”, a fim de inferir atitudes de humildade e confiança na vivência quaresmal.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Mitos nas Tradições Religiosas	(BNCC – EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.
		(BNCC – EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).

1. APROXIMAÇÃO

Leia o texto a seguir.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE ECUMÊNICA 2021

OBJETIVO GERAL:

Através do diálogo amoroso e do testemunho da unidade na diversidade, inspirados e inspiradas no amor de Cristo, convidar comunidades de fé e pessoas de boa vontade para pensar, avaliar e identificar caminhos para a superação das polarizações e das violências que marcam o mundo atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Redescobrir a força e a beleza do diálogo como caminho de relações mais amorosas;
- Denunciar as violências contra pessoas, povos e a Criação, em especial, as que usam o nome de Jesus;
- Encorajar a justiça para a restauração da dignidade das pessoas, para a superação de conflitos e para alcançar a reconciliação social;
- Animar o engajamento em ações concretas de amor à pessoa próxima;
- Promover a conversão para a cultura do amor em lugar da cultura do ódio;
- Fortalecer e celebrar a convivência ecumênica e inter-religiosa.
- Estimular o diálogo e a convivência fraterna como experiências humanas irrenunciáveis, em meio a crenças, ideologias e concepções, em um mundo cada vez mais plural;
- Compartilhar experiências concretas de diálogo e convívio fraterno.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. **Campanha da Fraternidade Ecumênica 2021**: Texto-Base. Brasília: Edições CNBB, 2020. p. 8.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia o texto bíblico “O pai amoroso”, a seguir.

Jesus continuou: “Um homem tinha dois filhos. O filho mais novo disse ao pai: ‘Pai, me dá a parte da herança que me cabe’. E o pai dividiu os bens entre eles. Poucos dias depois, o filho mais novo juntou o que era seu, e partiu para um lugar distante. E aí esbanjou tudo numa vida desenfreada. Quando tinha gasto tudo o que possuía, houve uma grande fome nessa região, e ele começou a passar necessidade. Então foi pedir trabalho a um homem do lugar, que o mandou para a roça, cuidar dos porcos. O rapaz queria matar a fome com a lavagem que os porcos comiam, mas nem isso lhe davam. Então, caindo em si, disse: - ‘Quantos empregados do meu pai têm pão com fartura, e eu aqui, morrendo de fome... Vou me levantar, e vou encontrar meu pai, e dizer a ele: – Pai, pequei contra Deus e contra ti; já não mereço que me chamem teu filho. Trata-me como um dos teus empregados’. Então se levantou, e foi ao encontro do pai.

Quando ainda estava longe, o pai o avistou, e teve compaixão. Saiu correndo, o abraçou, e o cobriu de beijos. Então o filho disse: ‘Pai, pequei contra Deus e contra ti; já não mereço que me chamem teu filho’. Mas o pai disse aos empregados: ‘Depressa, tragam a melhor túnica para vestir meu filho. E coloquem um anel no seu dedo e sandálias nos pés. Peguem o novilho gordo e o matem. Vamos fazer um banquete. Porque este meu filho estava morto, e tornou a viver; estava perdido, e foi encontrado’. E começaram a festa.

O filho mais velho estava na roça. Ao voltar, já perto de casa, ouviu música e barulho de dança. Então chamou um dos criados, e perguntou o que estava acontecendo. O criado respondeu: ‘É seu irmão que voltou. E seu pai, porque o recuperou são e salvo, matou o novilho gordo’. Então, o irmão ficou com raiva, e não queria entrar. O pai, saindo, insistia com ele. Mas ele respondeu ao pai: ‘Eu trabalho para ti há tantos anos, jamais desobedeci a qualquer ordem tua; e nunca me deste um cabrito para eu festejar com meus amigos. Quando chegou esse teu filho, que devorou teus bens com más companhias, matas para ele o novilho gordo!’ Então o pai lhe disse: ‘Filho, você está sempre comigo, e tudo o que é meu é seu. Mas, era preciso festejar e nos alegrar, porque esse seu irmão estava morto, e tornou a viver; estava perdido, e foi encontrado’.”

(Lucas 15, 11-32)

Bíblia Sagrada – edição pastoral
Disponível em: http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_PWV.HTM Acesso em: 25 abr. 2021.

3. AMPLIAÇÃO

Leia os textos indicados abaixo.

Livro didático: *Semear Juntos 4*

▶ **Capítulo 1 – A missão de viver**

Páginas 09 a 19.

▶ **Capítulo 2 – Escolhemos confiar**

Páginas 21 a 31 / 81.

Assista aos vídeos indicados abaixo.

▶ **Entenda o tema da Campanha da Fraternidade Ecumênica 2021**

Disponível em: <https://youtu.be/nuUmy2FVcBE> . Acesso em: 22 abr. 2021.

▶ **Parábola: “O pai amoroso”**

Disponível em: <https://youtu.be/JKLF6hPUnZ0> . Acesso em: 22 abr. 2021.

▶ **Bíblia para crianças – Abraão**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VOtwKl1yfnE>. Acesso em: 22 abr. 2021.

4. USO

- ◆ **ESCREVA**, em seu caderno, um resumo sobre como você pode praticar a Campanha da Fraternidade Ecumênica 2021. **CITE dois** exemplos.
- ◆ **RELATO**: reúna a família e conte a parábola do “Pai amoroso”. Faça uma reflexão sobre a história e o que você aprendeu com ela.
- ◆ **REVISÃO**: faça a revisão das atividades dos capítulos 1 e 2, lembrando os temas e os comentários das atividades.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.