



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</b>	Compreensão geral e específica	<b>(CSMM – EF45LI01)</b> Localizar informações específicas em texto.
<b>ESTUDO DO LÉXICO</b>	Construção de repertório lexical	<b>(CSMM – EF45LI02)</b> Construir repertório relativo a expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula, tipos de pintura e materiais usados, cômodos de casa e objetos presentes neles, adjetivos de descrição pessoal, traços da feição pessoal, diferentes tipos de residências e materiais usados em sua construção.
<b>PRÁTICAS DE ESCRITA</b>	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	<b>(CSMM – EF45LI03)</b> Descrever e comparar pessoas, residências e informações em gráficos.

## 1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

- ▶ **Classroom language:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Uq9YTKT7kME>

- ▶ **Describing people:**

<https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E>

- ▶ **Comparing people:**

[https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7\\_KUs3A](https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=IDmjvFOdxvY&t=55s>

- ▶ **Talking about rooms, homes and materials:**

[https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck\\_LGHc](https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc)

<https://www.youtube.com/watch?v=O07X1XLK4tM>

[https://www.youtube.com/watch?v=klg\\_\\_488rCs&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=klg__488rCs&t=6s)

- ▶ **Portraits:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yTnJw91s7Wk>

<https://www.youtube.com/watch?v=01iC032j6CU>

### 3. AMPLIAÇÃO

#### Play games:

- ▶ <https://quizizz.com/join?gc=26455594>
- ▶ <https://www.flippity.net/g.php?k=1Xf6bsecH9SfGdzigqoSh6W9Rr5659jTxDDUBbxHOmbk>
- ▶ [https://www.flippity.net/mg.php?k=1\\_hz1o50m\\_yqB\\_UaDXDrRnYl02qVvCl54ksbefjIcH48](https://www.flippity.net/mg.php?k=1_hz1o50m_yqB_UaDXDrRnYl02qVvCl54ksbefjIcH48)
- ▶ <https://quizizz.com/join?gc=57912874>
- ▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/homes-and-furniture>

### 4. USO

01. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades de seu *Student's book* (especialmente as páginas de vocabulário e as páginas 28-29,57-57).
  
02. **WRITE** about your home and your bedroom.  
  
 e.g.: I live in a big / small / nice house / apartment.  
 There is / are (rooms) in it.
  
03. **FAÇA** uma *description* da imagem da Unit 1 (página 18) no *Student's book*, comparando a família Zorg.  
  
 e.g.: Mr. Zorg is tall and strong. He has a moustache. He's taller than Grandpa Creep.

04. **FAÇA** uma *description* da imagem da Unit 2 (páginas 18-19) do livro *The Bridge*, descrevendo as partes e os objetos dentro dessa home.

e.g.: There is a living room in the first floor. There is a sofa, an armchair, books, a TV and a stereo with CDs.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.