



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Género textual: Historietas y Video de entretenimiento Uso del Glosario	(CSMM – EF04EP01) Ler quadrinhos em espanhol identificando informações explícitas.
		(CSMM – EF04EP02) Reconhecer a presença de posturas solidárias em vídeo de entretenimento.
		(CSMM – EF04EP03) Identificar informações explícitas em diálogos de quadrinhos.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Construcción de repertorio lexical: nombre, edad y procedencia Vocabulario de alimentos	(CSMM – EF04EP07) Identificar diferentes alimentos e nomes das refeições do dia, usando vocábulos em espanhol

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	Expresiones para saludar	(CSMM – EF04EP08) Dramatizar situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam.
	Expresiones para Ofrecer ayuda ¿Puedo ayudar? ¿Te puedo ayudar? ¿Quieres ayuda?	(CSMM – EF04EP09) Pedir ajuda ao professor para resolver problemas e tirar dúvidas em sala de aula.
		(CSMM – EF04EP10) Apresentar-se em espanhol, aportando informações de nome, idade e procedência.

## 1. APROXIMAÇÃO

Lee las historietas y responde a las preguntas que siguen.



Disponível em: [www.gaturro.com](http://www.gaturro.com). Acesso: 03 may. 2021.

a) Según Gaturro, ¿qué pasa si miramos mucho al futuro?

b) ¿Qué recomendación nos da Gaturro?



QUINO. Diez años con Mafalda. Buenos Aires. Ediciones de la Flor, 2010.

a) ¿Qué no le gusta a Mafalda?

b) ¿Qué postre le gusta mucho a Mafalda?

c) **ESCRIBELO** que se pide.

- La refección del día que más te gusta: \_\_\_\_\_
- Tus alimentos preferidos en el desayuno: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Para cada situação, **ESCRIBE** las frases adecuadas.

En clase.

I) ¿Qué frase utilizas para expresar duda?



II) ¿Qué frase utilizas para pedir ayuda al profesor?



02. Mira la presentación disponible en este enlace y haz la actividades que se presentan ahí.

► <https://bit.ly/3jf68m2>

### 3. AMPLIAÇÃO

**Mira el siguiente video:**

▶ <https://drive.google.com/file/d/1vdA7rTnENwAbv9mGiJkDfbdFWMMkw1Xq/view?usp=sharing>

Describe por lo menos una situación en las que puedes usar las expresiones que se presentan en este video.

### 4. USO

01. ¿Cómo sería un desayuno de tus sueños? ¿Qué alimentos no podrían faltar?

02. Accede la siguientes lista de Quizlet y juega en modo Gravedad. ¿Cuántos puntos eres capaz de conseguir?

▶ [https://quizlet.com/\\_6hzcsh?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_6hzcsh?x=1jqt&i=20wbnw)

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.