



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	História
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS NAS TRAJETÓRIAS DOS GRUPOS HUMANOS	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidade no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(BNCC – EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
		(BNCC – EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(BNCC – EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. (BSE) Compreender aspectos da organização social, cultural e política das primeiras comunidades humanas que habitaram o continente americano.
	Nomadismo e o sedentarismo	(BSE) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades.
	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(BNCC – EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
AS QUESTÕES HISTÓRICAS RELATIVAS ÀS MIGRAÇÕES	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo	(BNCC – EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.
- ▶ Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de história e no livro Buriti Plus – História – 4.º Ano.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento, com a proposta de aula invertida, no qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=WrdS-JXToQI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tf5ejeBI2FY&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=Ifp_fqTnJ20

<https://www.youtube.com/watch?v=odL27T9AevQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **Texto complementar**

<https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>

▶ **Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.**

Página 22 – Audiovisual: **Serra da Capivara**

Página 26 – Audiovisual: **Paleolítico e Neolítico**

Página 134 – Audiovisual: **O rádio na Era Vargas**

4. USO

01. Leia a informação e observe a imagem ao lado.

Ao longo de sua história, os seres humanos fizeram diversos registros de seus modos de vida. Um dos tipos de registros mais antigos são os registros rupestres, feitos em rochas, cavernas ou ao ar livre.



Registro rupestre
Fonte: www.estudopratico.com.br

- a) O que era representado nos registros rupestres?
- b) Atualmente, usamos esses registros para contar a história da humanidade? Por quê?

02. Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <https://bit.ly/3u8M3BX>.
Acesso em: 10 maio 2019.

- a) O grupo retratado não se fixava em lugar nenhum. **CITE** o nome dado a esse modo de vida.
- b) **EXPLIQUE** o que acontecia com os grupos humanos nesse modo de vida.

03. **MARQUE** com um **X** a alternativa correta sobre o sedentarismo.

- A) A prática da agricultura e da pecuária fez com que os povos mudassem de local e moradia muitas vezes.
- B) As pessoas se deslocavam constantemente em busca de alimentos.
- C) Os agrupamentos humanos passaram a se fixar em um mesmo local para cuidar das plantas e dos animais.
- D) A caça e a coleta reduziam a quantidade de alimentos disponíveis e isso provocava as mudanças de moradia.

04. **MARQUE** com um **X** a opção que completa corretamente a frase abaixo.

A transição da vida nômade para a sedentária foi uma mudança de

- A) curta duração, pois levou poucos anos, desde o surgimento dos primeiros seres humanos.
- B) média duração, pois não levou muitos anos, desde o surgimento dos primeiros seres humanos.
- C) longa duração, pois levou milhares de anos, desde o surgimento dos primeiros seres humanos até o início do Período Neolítico.
- D) constante migração em busca de alimentos.

Muitos povos passaram a utilizar algum produto raro ou importante como elemento de troca por outros produtos.

05. Por que as pessoas passaram a ter dificuldades na utilização de mercadorias como moeda de troca?

As transformações na história podem ser de curta ou longa duração.

06. A transformação do nomadismo para o sedentarismo pode ser considerada uma mudança de longa duração? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

07. Leia as palavras a seguir.

**TRABALHO COLETIVO -- AGRICULTURA -- SEDENTARIZAÇÃO
MORADIA -- ANIMAIS**

DESCREVA o modo de vida das pessoas que viviam no Período Neolítico. Para isso, utilize as palavras do quadro acima.

08. **EXPLIQUE** a relação entre o modo de vida nômade e a busca por alimentos.

Os meios de comunicação são importantes formas de transmissão cultural.

09. Responda:

a) Qual é a importância das inovações nos meios de comunicação?

b) **CITE dois** dos principais motivos para a falta de acesso à internet.

-
-
- O que pode ser feito para modificar esse cenário de falta de acesso à internet?

Em cada região do nosso país, há uma grande diversidade cultural.

10. **CITE duas** formas de conhecermos a diversidade cultural do Brasil.

-
-

Todo material que fica preservado é capaz de nos transmitir informações sobre como as pessoas viviam em tempos passados.

11. Escolha uma fonte histórica e **PRODUZA** um texto para descrever esse tipo de fonte.

Siga o roteiro abaixo:

- Quando essa fonte histórica foi produzida;
- Para que ela era usada;
- Qual é a importância dessa fonte histórica para você ou para sua família.

12. **MARQUE** com um **X** a afirmativa correta sobre os meios de comunicação.

A) O desenvolvimento de tecnologias, como a televisão e a internet, ajudaram a divulgar culturas diferentes no mundo todo.

B) As pessoas com acesso aos meios de comunicação dispõem de menor número de informações sobre as culturas do mundo.

C) A exclusão digital é resultado do maior acesso aos meios de comunicação.

D) A interação entre as pessoas de diferentes regiões é dificultada, atualmente, pelos meios de comunicação.



5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.