



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL	Descrição	(CSMM – EF03LI01) Descrever imagens usando there to be nas formas afirmativas e negativas (There is... / There are...).
	Posições de objetos	(CSMM – EF03LI02) Praticar preposições de lugar (in, on, between, behind, next to, in front of).
	Food and Drinks	(CSMM – EF03LI03) Identificar e falar sobre alimentos e bebidas.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/ sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

► **Describing a picture:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>

► **Prepositions:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>

► **Food and Drinks:**

[https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo&t=7s /](https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo&t=7s/)

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **Memory games:**

<https://matchthememory.com/HealthyvsJunk>

<http://www.eflnet.com/vocab/dictionary/foodmemorygame.php>

<https://www.eslgamesplus.com/fast-food-esl-vocabulary-memory-game-hamburger-bread-hot-dog/>

▶ **Activities:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/prepositions-place>

<https://youtu.be/f2MkzbUpt-c>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-drinks.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/drinks>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-food-set-1.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-vegetables.pdf>

4. USO

01. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades indicadas na seção 03 (Ampliação), baseado em seu *Student's book* (páginas. 22-23,42-43).

02. **WRITE** about your favourite foods and drinks.
e.g.: I like apples. / My favorite fruit is apple / I like eating apples.

I like....

My favorite food is ... and my favorite drink is... (I like eating... and drinking...)

03. **FAÇA** uma *description* da imagem da Unit 2 (página 28).

e.g.: There are eggs on the plate. There is a table.

04. What are the differences between a *green birthday party* and a *regular party*?

e.g.: In a green birthday party there are reusable plates, glasses, cups, forks, knives, spoons. In a regular party there are disposable utensils.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.