



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Gênero textual: Letra de música	(CSMM – EF03EP01) Reconhecer os sons do alfabeto da língua espanhola.
	Uso de dicionário/glosário	(CSMM – EF03EP02) Participar de uma brincadeira comum no mundo hispânico, cantando em espanhol.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Los saludos Expresiones para saludar en español Expresiones para despedirse en español Expresiones para invitar	(CSMM – EF03EP04) Encontrar tradução para vocábulos em espanhol em glossários espanhol / português / espanhol.
	Expresiones para pedir para participar de un juego.	(CSMM – EF03EP05) Identificar, com o apoio de um glossário, informações explícitas em letras de canções.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	El diálogo	(CSMM – EF03EP06) Produzir, em espanhol, um breve diálogo ilustrado de boas-vindas e despedida, empregando expressões para saudar.
		(CSMM – EF03EP07) Dramatizar, oralmente, situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam, fazem convites, se oferecem para brincar e se despedem.

1. APROXIMAÇÃO

Mira los videos a continuación.

▶ Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=0Aw-yBBBLEI&t=33s>

▶ Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=5dxgQD-7LR0>

- a) Apunta en tu cuaderno las palabras que usa el personaje en el video 1 y que sirven para empezar un diálogo.

- b) ¿Cómo es la familia del cantante del video 2?

- c) ¿Cuántas personas hay?

- d) ¿Quiénes forman parte de ella?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. **RELACIONA** las frases a las respectivas imágenes. Luego, píntalas.

a)



• ¡Adiós!

b)



• ¡Buenos días!

c)



• ¡Buenasnoches!

02. **ESCRIBE** las preguntas para cada respuesta.

a) Pregunta: ¿

Respuesta: Me llamo Pablo.

b) Pregunta: ¿

Respuesta: Tengo ocho años.

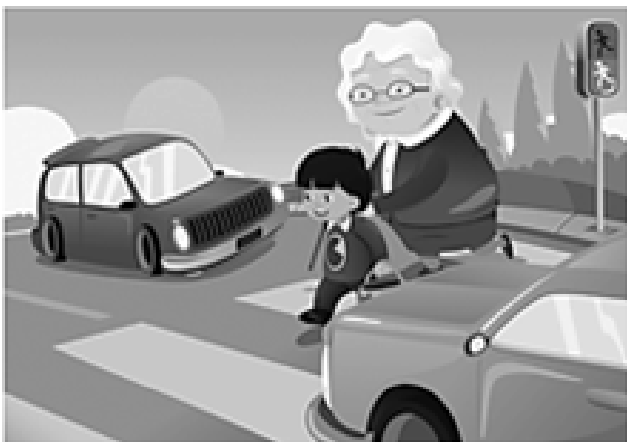
3. AMPLIAÇÃO

]

RELACIONA las imágenes con los diálogos del recuadro.

a)	b)	c)
— ¡Adiós, amigos!	— ¡Hola, Ana!	— ¡Muchas gracias!
— ¡Adiós, Laura!	— ¡Hola, Pedro! ¿Como estás?	— De nada, señora Marta.

()



()



()



4. USO

01. Mira el siguiente video.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=5dxgQD-7LR0>

02. Ahora escribe cómo es tu familia y cuántas personas hay.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.