



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	(BNCC – EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.
		(BNCC – EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TERRA E UNIVERSO	Características da Terra	(BNCC – EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.).
	Observação do Céu	(BNCC – EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Leia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro Buriti Plus – Ciências – 3.o Ano.

2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- ▶ **Os planetas do Sistema Solar: viajando pelo Sistema Solar**
<https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>
- ▶ **Rotação e Translação da Terra – Os movimentos do planeta Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>
- ▶ **Outros planetas do Sistema Solar – Sistema Solar Crianças inteligentes – Conhecendo o Universo**
https://www.youtube.com/watch?v=dob2tk_ipec
- ▶ **Asteroides, cometas, meteoros, meteoroides e meteoritos**
https://www.youtube.com/watch?v=cpE9le_jJho
- ▶ **Animais – O ambiente em que vivem**
https://www.youtube.com/watch?v=rCq0G_v82Kw
- ▶ **Classificação dos animais**
<https://www.youtube.com/watch?v=7sLQPFnEFDI>

3. AMPLIAÇÃO

Materiais de audiovisual relacionados aos objetos de conhecimento:

- ▶ **Representações da Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=lrzR6RUGJ50>
- ▶ **Quiz dos animais**
<https://wordwall.net/pt/resource/8376344/quiz-dos-animais>

4. USO

A frase “A Terra é azul” ficou famosa quando foi dita pelo astronauta russo Yuri Gagarin. Em 1961, ele se tornou o primeiro ser humano a ver a Terra do espaço, a bordo da espaçonave Vostok I.

01. Faça o que se pede.

a) **ESCREVA** uma característica do planeta Terra que justifica a frase dita por Yuri Gagarin: “A Terra é azul”.

b) **MARQUE** com um **X** a alternativa que completa corretamente a frase.

A maior parte da superfície terrestre é coberta por

A) água salgada.

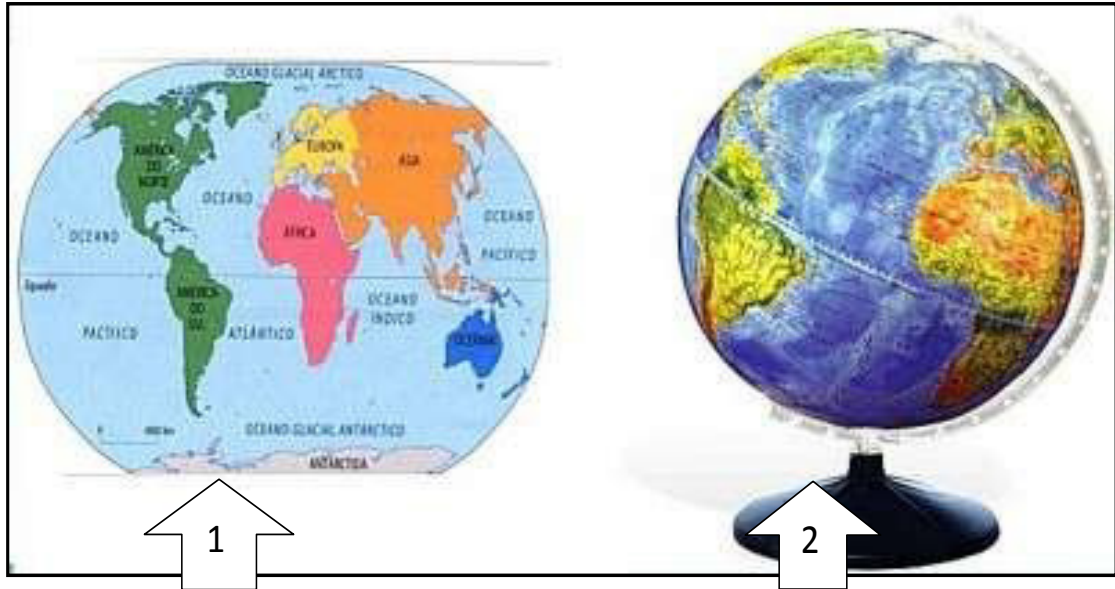
B) água doce.

C) vapor de água.

D) rochas.

O planeta Terra pode ser representado de várias maneiras.

02. Observe as imagens, que mostram duas maneiras de representação do planeta Terra.



Disponível em: <http://www.vilaverde.g12.br/v2/planisferio-e-globo-terrestre/>. Acesso em: 23 mar. 2020.

a) Nas imagens, o planeta Terra está representado de duas maneiras diferentes. Quais são elas?

1-

2-

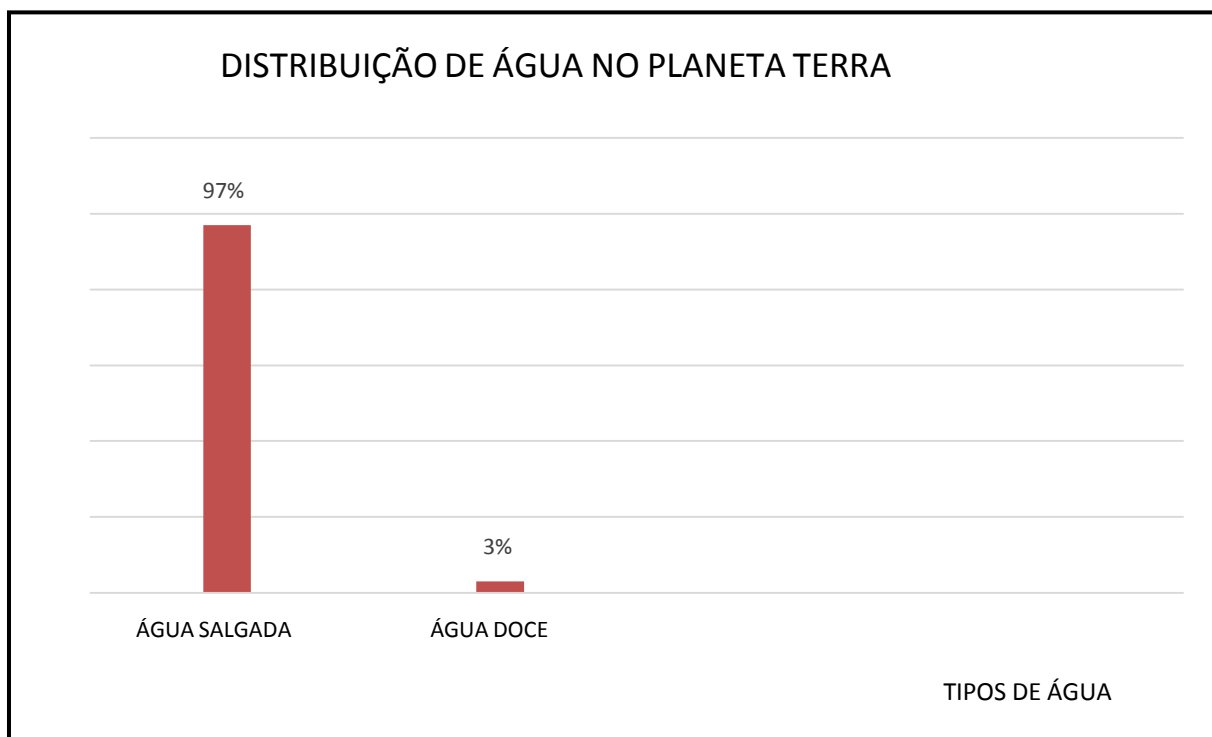
b) Qual é a representação que mais se aproxima da forma real do planeta Terra?

03. Leia as informações abaixo.

A maior parte da superfície terrestre é coberta por água salgada. Essa porção de água é chamada de **oceano**. A profundidade média dos oceanos é de 3795 m. As porções que não são cobertas por água são chamadas de **continentes**.

- a) **ESCREVA** os nomes dos continentes do planeta Terra.
- b) Em qual continente você vive?

04. Observe o gráfico.



- a) Qual é o tipo de água que os seres humanos utilizam para beber?
- b) Qual é a importância da água para os seres humanos?

A TERRA E OS OUTROS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

OBSERVAÇÃO DO CÉU

05. Leia as informações abaixo.

A Terra realiza um movimento em torno de si mesma.
Os horários em que o Sol “nasce” e se “põe” variam ao longo do ano.

a) Por que existem os dias e as noites?

b) Qual é o movimento que determina as estações do ano?

06. Leia o texto abaixo.

Um dos mais famosos cometas conhecidos é o **Cometa Halley**. Ele completa uma órbita em torno do Sol a cada 75 ou 76 anos.

Um dos maiores e mais famosos asteroides conhecidos do Sistema Solar chama-se **Ceres**. Ele é comumente classificado como um planetóide em virtude da sua extensão de 952 quilômetros.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/diferenca-entre-cometa-asteroide-meteoro.htm>.
Acesso em: 23 jun. 2020.

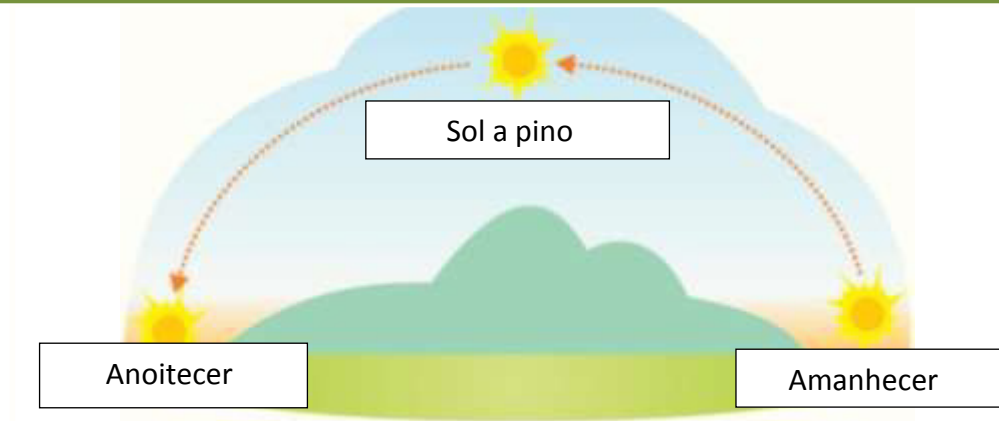
Qual é a composição dos cometas e dos asteroides?

- Cometas:

- Asteroides

07. Leia as informações e observe a imagem a seguir.

A Terra gira em torno de si mesma. À medida que ela gira, a posição do Sol vai mudando.



Disponível em: <http://geografia.hi7.com/fusos-horarios-56c3a2db16d67.html>. Acesso em: 23 jun. 2020.

ASSINALE com um **X** o horário do Sol a pino.

- A) 13 horas
- B) 24 horas
- C) 12 horas
- D) 9 horas

08. Leia o texto a seguir.

Satélites naturais, chamados de Luas, são corpos celestes sólidos que orbitam planetas. Há Luas de todos os tamanhos e formas e 146 orbitam os planetas do nosso Sistema Solar.

Entre os planetas terrestres, somente Mercúrio e Vênus não têm Luas. A Terra tem um satélite natural e Marte tem dois. Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, denominados gigantes gasosos, têm 143 Luas confirmadas.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/satelites-naturais>. Acesso em: 23 jun. 2020.

- a) Os satélites naturais são astros iluminados ou luminosos? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

- b) **ESCREVA** o nome do satélite natural da Terra.

CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

A cobertura do corpo dos animais pode proteger contra o frio ou o calor, evitar a perda de água, facilitar a locomoção, entre outras funções.

09. **MARQUE** a alternativa que apresenta nomes de animais com o corpo coberto por penas.
- A) Gato, cavalo, papagaio.
 - B) Pássaro, galinha, pato.
 - C) Tartaruga, serpente, golfinho.
 - D) Pinguim, cachorro, aves.
10. **MARQUE** a opção que apresenta nomes de animais com o corpo coberto por escamas.
- A) Borboleta, tartaruga.
 - B) Pássaro, serpente.
 - C) Serpente, jacaré.
 - D) Jacaré, cachorro.

Locomoção é a maneira como cada animal se desloca no meio em que vive. Os animais precisam se locomover para fugir dos predadores, se alimentar e encontrar seus parceiros.

11. Como são chamados os animais que vivem na água?

12. **ESCREVA** a forma de locomoção dos animais que vivem na água.

13. **CITE quatro** formas de locomoção de animais que vivem em ambiente terrestre.

-
-
-
-

14. Observe as figuras abaixo.



Qual é o nome dado ao processo de transformação da borboleta?

- A) Desenvolvimento
- B) Reprodução
- C) Gestação
- D) Metamorfose

15. **ESCREVA** os nomes das fases do desenvolvimento da borboleta.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.