



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Sociologia
Ano/Série:	3ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTADO CONTEMPORÂNEO	Definição, concepções e origens	(BNCC – EM13CHS602) Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania.
		(BNCC – EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTADO CONTEMPORÂNEO	Estado e governo	(BNCC – EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.
	Movimentos sociais e cidadania	(BNCC – EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à desigualdade entre indivíduos, grupos e sociedades e propor ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência dos jovens.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas, indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento, com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:

▶ **O QUE É POLÍTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=lcdqEIPalbM>

▶ **POLÍTICA: CONCEITOS BÁSICOS – EP. 01: ESTADO E GOVERNO**

<https://www.youtube.com/watch?v=V06HQQR5S3U>

▶ **POLÍTICA: CONCEITOS BÁSICOS – EP. 02: PRESIDENCIALISMO E PARLAMENTARISMO**

<https://www.youtube.com/watch?v=2554OYRK-1E>

▶ **POLÍTICA: CONCEITOS BÁSICOS – EP. 02: REPÚBLICA E MONARQUIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=YbnikTNIrEU>

▶ **UMA DEFINIÇÃO DE: PODER POLÍTICO**

<https://www.youtube.com/watch?v=LSB2nQOckKk>

▶ **ABSOLUTISMO TEORIA DO CONTRATO SOCIAL – THOMAS HOBBS E NICOLAU MAQUIAVEL**

<https://www.youtube.com/watch?v=e-g3wq70sjl>

▶ **MOVIMENTOS SOCIAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=vSR5hPwLx4Q>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **VOCÊ CONHECE AS FORMAS E OS SISTEMAS DE GOVERNO?**

<https://pt.quizur.com/trivia/voce-conhece-as-formas-e-os-sistemas-de-governo-231a>

▶ **PARLAMENTARISMO VOLTA AO DEBATE**

<https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/parlamentarismo-volta-ao-debate-politico-no-brasil-e-especialistas-o-consideram-ma-ideia/>

▶ **COMO ESTUDAR OS MOVIMENTOS SOCIAIS**

<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/resumao-enem-como-estudar-movimentos-sociais/>

▶ **BASTA TER UMA ELEIÇÃO PARA SER UMA DEMOCRACIA?**

<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/basta-ter-uma-eleicao-para-ser-uma-democracia/>

4. USO

01. Analise os textos para responder à questão.

TEXTO I

Cidadão é aquela pessoa que possui e faz uso dos direitos civis, tais como de livre expressão, livre organização, livre locomoção, igual tratamento diante da lei; dos direitos sociais, a exemplo do acesso à educação, à habitação, à segurança, à saúde, à cultura, ao lazer; dos direitos políticos, como o de votar e ser votado. Quando esses direitos são vivenciados pelos indivíduos, segundo Thomas H. Marshall, tem-se a efetividade da cidadania, chamada de cidadania plena.

OLIVEIRA, L. F. *Sociologia para jovens do século XXI*. 4. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. (Adaptado).

TEXTO II



Disponível em: <https://valor.globo.com/brasil/noticia/2020/11/12/216percent-dos-brasileiros-vivem-em-habitacoes-com-alguma-precariedade-diz-ibge.ghtml>. Acesso em: 6 maio 2021.

A partir da noção de cidadania, explícita no Texto I, é possível afirmar que a criança mostrada na imagem (Texto II) possui a cidadania plena? **JUSTIFIQUE** sua resposta, estabelecendo uma relação entre a imagem e os conceitos apresentados no Texto I.

02. Leia o texto.

A palavra “idiota” tem sua origem no grego antigo, *idiótes*, que significava “homem privado da vida pública, que não vive a política, que não participa das coisas públicas”. Enquanto o homem livre era aquele que participava ativamente da pólis, da vida em sociedade, do público, porque vivia a política, o escravizado estava na vida privada, vivia limitado ao mundo privado, era um idiota porque não tinha acesso à vida política. Nesse sentido, para os gregos, cidadania (o pertencimento à cidade) dizia respeito àquele que vivia a política. Portanto, o cidadão construía os direitos e os deveres, enquanto o idiota estava à margem desse processo.

Disponível em: <http://obviousmag.org/virasertao/2016/to-be-or-no-to-beidiota.html>.
Acesso em: 6 maio 2021. (Adaptado).

EXPLIQUE o seguinte trecho: “...para os gregos, cidadania (o pertencimento à cidade) dizia respeito àquele que vivia a política”.

03. Leia o texto.

“A Constituição não existe no vácuo, mas em funcionamento. E só funcionará se, além de legítima, for um texto suficientemente genérico e econômico (...) para acomodar o pluralismo que se pretende numa sociedade democrática e para ter o grau de flexibilidade necessário à sua sobrevivência diante de futuras alterações da realidade.”

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política quem manda, por que manda, como manda**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. p. 134.

EXPLIQUE a importância da Constituição para a instauração do processo democrático contemporâneo.

04. **ESTABELEÇA** uma relação entre participação popular e novas tecnologias em países democráticos e não democráticos.

05. Observe a imagem.



a) O que é política?

b) **EXPLIQUE** a imagem acima, relacionando-a com a seguinte afirmação: “O exercício do poder pode ser legítimo ou arbitrário”

06. **(UEL 2020)** Leia o texto a seguir.

Tendo o homem nascido com um direito à liberdade perfeita e em pleno gozo de todos os direitos e privilégios da lei da natureza, da mesma forma que qualquer outro homem ou grupo de homens no mundo; tem ele por natureza o poder não apenas de preservar sua propriedade – ou seja, sua vida, sua liberdade, seus bens – contra as depredações e intentos de outros homens, como também de julgar e punir as violações dessa lei por outros. [...] Sempre que qualquer número de homens se reúne em uma sociedade de modo que cada um renuncie ao poder executivo da lei da natureza e o confie ao público, então, e somente então, haverá uma sociedade política ou civil.

Adaptado de LOCKE, J. Segundo Tratado sobre o Governo: ensaio referente à verdadeira origem, extensão e objetivo do governo civil. In: LOCKE, John. **Dois Tratados sobre o Governo**. Tradução de Júlio Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Com base na leitura do texto, **EXPLIQUE** como Locke fundamenta a formação da sociedade política.

07. A concepção de poder e Estado alteraram a partir dos contextos e dos estudos filosóficos e sociológicos.

COMENTE sobre o conceito de Estado de Max Weber e Karl Marx.

08. **ANALISE** a proximidade e o distanciamento dos seguintes contratualistas: Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau e Jonh Locke.

09. Leia a charge abaixo.



Fonte: <http://zonacurva.com.br/henfil-e-diretas-ja/> Acesso 12-10-2016

EXPLIQUE de que maneira os movimentos sociais foram essenciais para a conquista de Direitos Sociais e Cívicos.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.