



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	3ª Série do Ensino Médio

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CARTOGRAFIA, NOÇÕES DE ORIENTAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DOS MAPAS</b>	Mapas, conceitos e funções Elementos do Mapa Escala Projeções Cartográficas	<b>(ENEM – H6)</b> Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos. <b>(ENEM – H7)</b> Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações <b>(ENEM – H16)</b> Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social. <b>(ENEM – H20)</b> Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>DEMOGRAFIA E ANÁLISE DOS CONCEITOS, FLUXOS DAS POPULAÇÕES</b></p>		<p><b>(ENEM – H7)</b> Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações</p> <p><b>(ENEM – H8)</b> Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</p> <p><b>(ENEM – H17)</b> Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p><b>(ENEM – H18)</b> Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</p> <p><b>(ENEM – H19)</b> Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p><b>(ENEM – H20)</b> Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p> <p><b>(ENEM – H21)</b> Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.</p> <p><b>(ENEM – H22)</b> Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.</p> <p><b>(ENEM – H23)</b> Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas, indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento, com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:**

- ▶ **MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=zd9bIKQWEhE&t=245s>

- ▶ **MAPAS, LEGENDA E ESCALA**

<https://www.youtube.com/watch?v=2kvFTq8fSjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=kTuh98rQZeo>

### 3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com atividade de fixação e verificação de aprendizagem:

Com base na imagem a seguir, responda às questões em seu caderno.



Fonte: <http://educacao.globo.com/geografia/urbanizacao-brasileira.html>.

A realidade representada no gráfico contribuiu muito para a situação atual do crescimento vegetativo (interno) do Brasil.

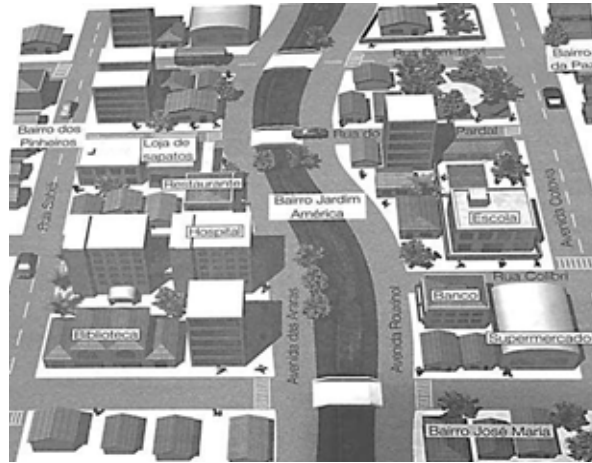
a) Como essa realidade contribuiu para a situação atual crescimento do vegetativo do Brasil?  
**APRESENTE** três argumentos.

b) **CHARACTERIZE** a atual situação do crescimento vegetativo do Brasil.

c) **ESTABELEÇA** outras três consequências da realidade representada no gráfico.



04. A planta cartográfica é um mapa de escala grande.



Fonte: <https://docplayer.com.br/81725710>

**EXPLIQUE** a importância desse tipo de mapa para a economia de uma sociedade.

05. Abaixo é reproduzido um mapa-múndi na projeção cilíndrica.

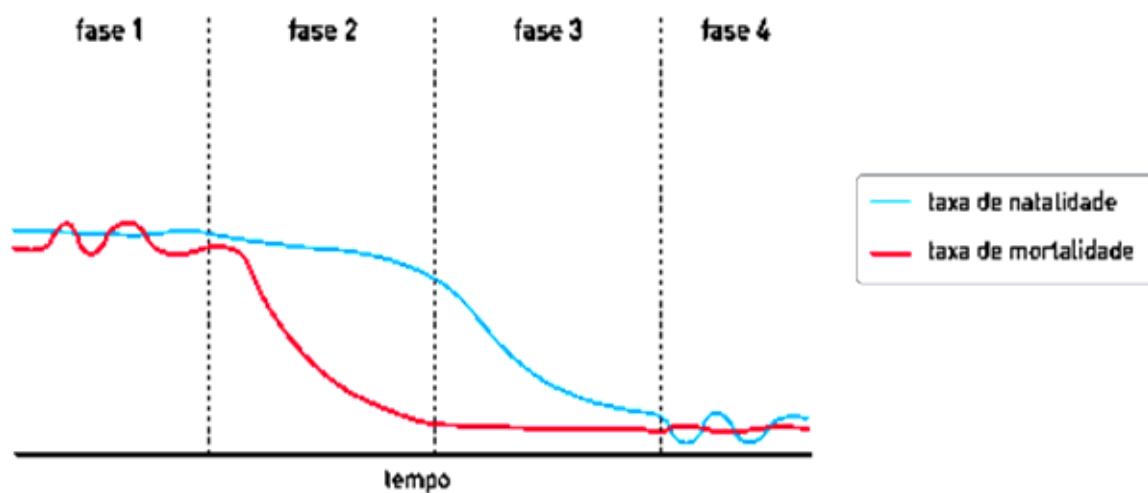


Fonte: <http://geografandoporcompleto.blogspot.com/2016/11/projecoes-cartograficas.html>.

**ESTABELEÇA** quatro características cartográficas e políticas dessa projeção cartográfica cilíndrica.

06. **EXPLIQUE** duas diferenças entre a projeção cartográfica da questão anterior e outra projeção cilíndrica, a Projeção de Mercator.

07. **(UERJ – ADAPTADA)** No gráfico abaixo, representa-se o processo de transição demográfica, vivenciado, de forma diferente, nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos.



a) **IDENTIFIQUE**, a partir da análise do gráfico, uma fase em que há reduzido índice de crescimento vegetativo e outra em que ocorre a elevação desse índice.

b) Em seguida, **APRESENTE dois** fatores que justificam, em países subdesenvolvidos, a queda da mortalidade na fase 2.

c) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** um impacto negativo para os países que se encontram nas fases 3 ou 4.

d) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** um impacto positivo para os países que se encontram na fase 3.

e) Na escala 1: 7.750.000, 1 cm no mapa equivale a quantos quilômetros na superfície real?

f) Com base na escala abaixo, 38 cm de distância entre a capital e o maior vulcão de um País corresponderá a quantos quilômetros?



g) **EXPLIQUE** a importância dos mapas num episódio complexo, como uma pandemia no século XXI e as formas de amenização de seus efeitos letais.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.