



Área do Conhecimento:	Matemática e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Matemática
Ano/Série:	2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<b>(BNCC – EF02MA05)</b> Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<b>(BNCC – EF02MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	<b>(BNCC – EF02MA18)</b> Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
<b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	<b>(BNCC – EF02MA22)</b> Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas gravadas e registros:

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Matemática e no livro *Ligamundo – 2º Ano*.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

### Videos relacionados aos objetos de conhecimento:

#### ▶ Adição

<https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1TT0QBKcVkJM>

#### ▶ Subtração

[https://www.youtube.com/watch?v=EmzZ2\\_eDcDo](https://www.youtube.com/watch?v=EmzZ2_eDcDo)

<https://www.youtube.com/watch?v=8hvJVvOyZMA>

#### ▶ Medida de tempo

<https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE>

<https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w>

#### ▶ Tabela simples

<https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>

## 3. AMPLIAÇÃO

### ▶ Sequência didática com questionários de verificação de aprendizagem e gamificação:

<https://br.ixl.com/math/2-ano/forme-um-n%C3%BAmero-usandoad%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-18>

<https://www.atividadesdematematica.com/atividade-de-matematica-para-o-2-ano>

<https://rachacuca.com.br/jogos/palitos-ao-quadrado/>

<https://rachacuca.com.br/jogos/domino/>

[www.cokitos.pt/adicao-de-numeros-iguais/play/](http://www.cokitos.pt/adicao-de-numeros-iguais/play/)

<https://www.cokitos.pt/corrída-de-subtraccao-com-patos-de-borracha/play/>

## 4. USO

01. Observe o calendário abaixo e faça o que se pede.

MAIO – 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Responda:

- Paulo fará uma viagem de uma semana. Quantos dias durará a viagem de Paulo?
- Se Paulo viajar no domingo, dia 23 de maio, em que dia ele voltará?
- Em que dia da semana terminará o mês de maio?
- Quantas semanas completas terá o mês de maio?

Resolva os problemas matemáticos de **02** a **06**.

02. Alice foi à feira e comprou uma dúzia de bananas. Quantas bananas Alice comprou?

Operação

Resposta

03. Vitor comprou 14 frutas. Ele comeu 6 frutas. Quantas frutas sobraram?

Operação

Resposta

04. Bruno tem um álbum com 22 figurinhas. Ele ganhou mais 8 figurinhas de sua mãe. Com quantas figurinhas Bruno ficou?

Operação

Resposta

05. Lucas tem 7 bolinhas de gude. Ele vai ganhar mais 6 bolinhas de seu pai. Com quantas bolinhas de gude Lucas ficará?

Operação

Resposta

06. Raquel ganhou 10 pulseiras e deu 5 pulseiras para sua irmã. Com quantas pulseiras Raquel ficou?

Operação

Resposta

Observe a tabela para responder às questões de **07** a **09**.

ANIMAIS PREFERIDOS	
ANIMAL	QUANTIDADE DE VOTOS
Peixe	5
Gato	9
Passarinho	6
Cachorro	12

A professora fez uma votação para saber qual é o animal de estimação preferido da turma do 2º ano.

07. Qual é o animal preferido da turma do 2º ano?

08. Qual foi o animal menos votado?

09. Se somarmos a quantidade de votos que passarinhos e cachorros tiveram, quantos votos serão?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.