



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua e Literatura Espanholas
Ano/Série:	2º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Teatro	(ESM LL) Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como el teatro.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Letras y sílabas	(ESM-LL) Reconocer los elementos que forman las palabras: letras y sílabas.
	El guion	(ESM-LL) Reconocer las sílabas de las palabras, separándolas con guiones al final de la línea.
	Nombres propios y comunes.	(ESM-LL) Reconocer y clasificar nombres propios y comunes.
	Antónimos	(ESM-LL) Desarrollar la capacidad comunicativa mediante el uso de antónimos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	Instrucciones e información Anécdota	(ESM-LL) Desarrollar habilidades para comunicarse de manera escrita

1. APROXIMAÇÃO

01. Observa la viñeta y responde a las preguntas.



a) ¿Qué se festeja en la viñeta?

b) ¿Cuántas personas hay?

c) ¿Cómo están?

() Felices. () Tristes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. ¿En qué posición juegan estos niños? **ESCRIBE** los nombres por orden alfabético.

Jaime - Sara - Diego - Marta - Pilar - Hugo

1º Portero _____

2º Delantero _____

3º Delantero _____

4º Centro _____

5º Defensa _____

6º Defensa _____

02. **UNE** cada palabra a su sinónimo.

Danza	lavar
Médico	baile
Limpiar	profesor
Maestro	doctor

03. **COMPLETA** esta tabla con sinónimos y antónimos

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

_____	comenzar	_____
_____	escandalosa	_____
_____	feliz	_____
_____	lavar	_____

04. Clasifica las palabras abajo.



MONOSÍLABAS: _____

POLISÍLABAS: _____

05. Elige dos palabras de la actividad anterior y **SEPÁRALAS** en sílabas.

1- _____

2- _____

3. AMPLIAÇÃO

01. Observa las imágenes y **ESCRIBE** un nombre **individual** y otro colectivo para cada dibujo.

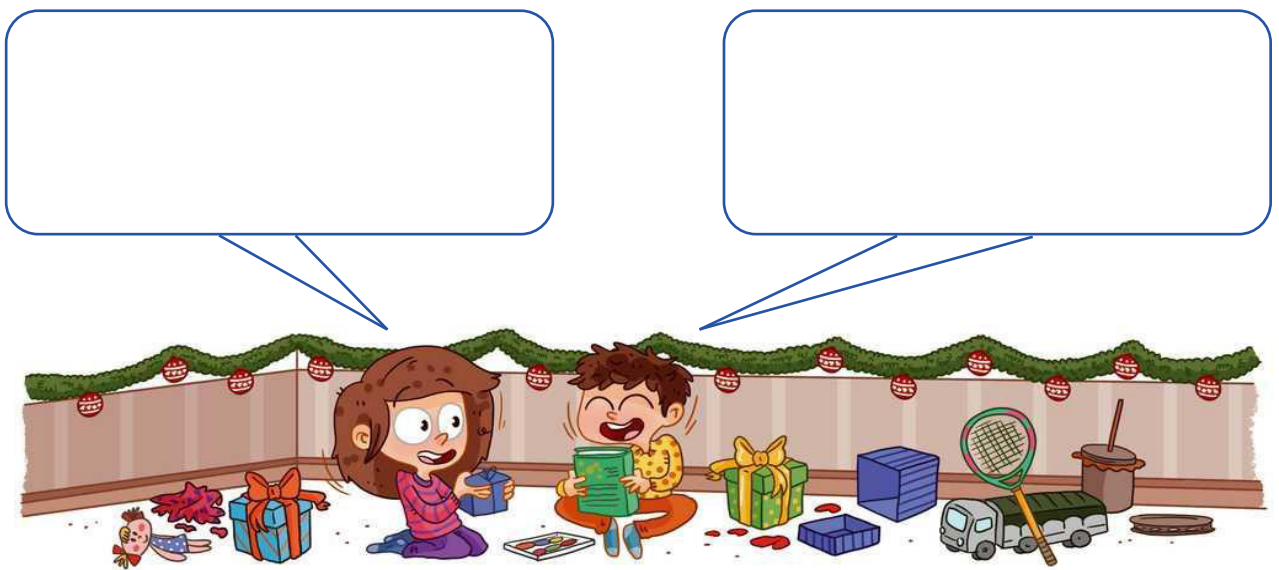




4. USO

01. Fíjate en los signos de cada viñeta y **ESCRIBE** la frase correcta para lo que dice estos niños. No se olvide de poner los signos de puntuación en la frase.

ES UN LIBRO MUY BONITO — QUÉ REGALO ES



5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.