



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Sociologia
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
INDIVÍDUO E SOCIEDADE	Nosso mundo ontem e hoje	BNCC – EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. (CSMM – EM13SO03) Compreender a importância da dupla revolução burguesa do século XVIII no processo de modernização social europeia. (CSMM – EM13SO04) Compreender como se formaram os novos valores burgueses, a partir da assimilação ou da negação de elementos do passado nobiliário

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas, indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento, com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:

- ▶ **O QUE É DESIGUALDADE SOCIAL?**
<https://www.youtube.com/watch?v=l0j0jb1VmBc>
- ▶ **SOCIOLOGIA: REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E REVOLUÇÃO FRANCESA**
<https://www.youtube.com/watch?v=iUbW8MJYFn8>
- ▶ **BURGUESIA – HISTÓRIA E SOCIOLOGIA**
<https://www.youtube.com/watch?v=y5gYsdcYnmk>

3. AMPLIAÇÃO

- ▶ **LEITURAS COMPLEMENTARES**
- ▶ **BURGUESIA: QUEM É QUAL A ORIGEM DESSA CLASSE SOCIAL?**
<https://www.politize.com.br/burguesia/>
- ▶ **SOCIOLOGIA E MODERNIDADE**
https://www.ap.anpuh.org/download/download?ID_DOWNLOAD=2046

4. USO

01. Leia os textos complementares (indicados na seção “AMPLIAÇÃO”) e **ELABORE** um mapa mental para cada texto.

02. Leia o texto a seguir

“(…) cada agregado de seres humanos de ambos os sexos e de todas as idades, unidos num grupo que se autoperpetua e possui suas próprias instituições e cultura distintas em maior ou menor grau (...)”.

CHINOY, Ely. Sociedade. *In*: **Dicionário de Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 1986. p. 1139.

a) **CHARACTERIZE** as sociedades agropastoris, diferenciando-as das sociedades de caçadores-coletores.

b) **IDENTIFIQUE** as mudanças nas relações de trabalho após a Revolução Industrial, analisando de que maneira essas mudanças ocorreram.

03. Leia o texto.

“Mudança social refere-se às modificações que ocorrem nos padrões de vida de um povo. Essas modificações são causadas por uma variedade de fatores, de natureza interna ou externa, isto é, por forças decorrentes de condições existentes dentro do grupo ou fora dele”.

KOENIG, S. **Elementos de Sociologia**. Tradução de Vera Borda, 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976. p. 326.

RELACIONE o texto à formação da burguesia durante a Idade Média e sua importância na Idade Moderna.

04. Observe a charge a seguir.



Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/revolucao-francesa-parte-1-historia-enem/>. Acesso em: 2 maio 2021.

a) Quais são os grupos sociais representados nessa charge?

b) **EXPLIQUE** a relação entre esses grupos, analisando como essa relação afetou o processo revolucionário francês em 1789.

c) **IDENTIFIQUE** duas consequências sociopolíticas da Revolução Francesa que alteraram as estruturas do Antigo Regime.

05. Leia a charge do Ziraldo.



Disponível em: <https://livrolevesolto.wordpress.com/2014/10/24/charges-para-ri-chorar-e-pensar-a-politica-dos-nossos-dias/>.
Acesso em: 3 abr. 2021.

EXPLIQUE a crítica presente na charge, esclarecendo as conquistas jurídicas proporcionadas pelas ideias iluministas.

06. Observe a fotografia.



Disponível em: <http://jornaldofuturo1i.blogspot.com/2014/10/problemas-sociais-no-haiti.html>. Acesso em: 03 maio 2021.

RELACIONE as imagens mostradas na fotografia com as ideias de Noberte Elias e a sociologia dos costumes (página 74 do livro didático de Sociologia).

07. Leia o texto a seguir.

O acelerado avanço tecnológico que se seguiu ao longo do século XIX foi impulsionado pela utilização das ciências na prática industrial, fato que apresentou características diferentes das do fim do século XVIII, pois os benefícios desse desenvolvimento começavam a se tornar acessíveis ao cidadão europeu mediano.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br>. Acesso em: 5 maio 2021. (Adaptado).

EXPLIQUE as ideias contidas no texto acima.

08. Leia os textos das páginas 86 e 87 do livro didático de Sociologia e **ANALISE** aspectos da nobreza presentes na sociedade burguesa.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.