



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

### Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LEITURA</b>	Gênero textual: Artigo de opinião  Pré lectura  Estrategias de Leitura "Biografía" en vídeo de emprendimientos sociales en Latinoamérica	<b>(CSMM – EM02EP01)</b> Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.  <b>(CSMM – EM02EP02)</b> Conhecer as características e a função social de um artigo de opinião.  <b>(CSMM – EM02EP03)</b> Ler diferentes artigos de opinião publicados em periódicos hispânicos.  <b>(CSMM – EM02EP04)</b> Investigar contexto histórico relacionado ao tema e ao ponto de vista defendido em artigo de opinião.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS</b>	“Biografía” en vídeo de emprendimientos sociales en Latinoamérica “Lo de” “Lo que”	<b>(CSMM – EM02EP11)</b> Conhecer diferentes usos do artigo Lo neutro em espanhol.  <b>(CSMM – EM02EP14)</b> Identificar informações explícitas e implícitas em textos “biográficos” de empreendimentos sociais em países de fala hispânica.
<b>PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA</b>	Género textual: Misión Pretérito indefinido	<b>(CSMM – EM02EP15)</b> Produzir um texto com o objetivo de descrever a missão de uma empresa.  <b>(CSMM – EM02EP16)</b> Planejar a produção de um texto para descrever a missão de uma empresa.  <b>(CSMM – EM02EP01)</b> Relatar a trajetória de um empreendimento empregando verbos em pretérito indefinido.

## 1. APROXIMAÇÃO

Mira el video disponible en este enlace y responde a las preguntas que siguen.

► <https://bit.ly/3fCj6le>

- DESCRIBE**, según el texto, qué es la zona de confort.
- ¿Qué sería zona de confort en tu vida?
- ¿Qué dice el autor sobre permanecer en la zona de confort? ¿Estás de acuerdo?

**EXPLICA.**

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Mira estas presentaciones disponibles en estos enlaces.

- ▶ <https://bit.ly/32mbt4V> (Artículo de opinión)
- ▶ <https://bit.ly/3gZ3gYq> (Lo neutro)
- ▶ <https://bit.ly/3hbe5qb> (Pretérito Indefinido)

2. Estudia las siguientes listas de frases de la aplicación Quizlet en modo Aprender.

- ▶ [https://quizlet.com/\\_84l60u?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_84l60u?x=1jqt&i=20wbnw)
- ▶ [https://quizlet.com/\\_6p2ca1?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_6p2ca1?x=1jqt&i=20wbnw)

## 03. AMPLIAÇÃO

Mira el vídeo sobre la empresa social Algramo y contesta las preguntas.

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=DC1X4KzBvTI>

- a) ¿Cómo la empresa llegó a los negocios de barrio?
- b) ¿Cuál es el objetivo de la empresa?
- c) ¿Qué ventajas que ofrece la empresa a la sociedad?
- d) ¿Cómo surgió la empresa?
- e) ¿Si hubiera este servicio en Brasil lo utilizarías? ¿Por qué?

#### 4. USO

Elige uno de los temas a continuación y **ESCRIBE** un breve artículo de opinión.

1 - La tecnología no puede ser mala, sino quién la usa.

2 - Las redes sociales “nos desconectan”.

#### 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

#### 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.