



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Física
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TEMPERATURA	Escalas termométricas	(CSMM – EM02FI02) Resolver situações-problema com as escalas termométricas, qualitativa e quantitativamente.
DILATAÇÃO	Dilatação dos sólidos e líquidos	(CSMM – EM02FI03) Avaliar a dilatação dos sólidos, qualitativamente e quantitativamente. (CSMM – EM02FI04) Avaliar a dilatação dos líquidos, qualitativamente e quantitativamente. (CSMM – EM02FI05) Avaliar a dilatação e as implicações da dilatação anômala da água, qualitativamente e quantitativamente.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
COMPORTAMENTO DOS GASES	Transformações de um gás	<p>(CSMM – EM02FI06) Descrever as transformações gasosas, a partir das variáveis de estado.</p> <p>(EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos – interpretando gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, elaborando textos e utilizando diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) –, de modo a promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural.</p> <p>(EM13CNT201) Analisar e utilizar modelos científicos, propostos em diferentes épocas e culturas para avaliar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Leia os textos do livro didático: páginas 11 a 27; páginas 31 a 41.

► **Assista aos vídeos:**

<https://pt.khanacademy.org/science/physics/thermodynamics#temp-kinetic-theory-ideal-gas-law>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Você entendeu as ideias centrais?
Distingue calor de temperatura?
Identifica as formas de dilatação dos sólidos?
Compreende a dilatação irregular da água?
Identifica as transformações sofridas por um gás?
Aplica corretamente a equação de estado de um gás ideal?

3. AMPLIAÇÃO

Pesquise na internet sobre todos os temas indicados nesta Trilha de Aprendizagem.
Leia e marque todas as anotações feitas por você durante as aulas.

4. USO

Refaça os exercícios propostos pelo(a) professor(a) durante as aulas.
Refaça os exercícios propostos como dever de casa.
Revise aulas (em PowerPoint/ Word/ PDF) enviadas pelo(a) professor(a).

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.