



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Sociologia
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	O que é Sociologia?	(BNCC – EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/ desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos. (BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	O que é Sociologia?	<p>(BNCC – EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.</p> <p>(BNCC – EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas, indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- ▶ Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento, com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:

- ▶ **O QUE É SOCIOLOGIA?**
<https://www.youtube.com/watch?v=GnWSD1z97UM>
- ▶ **SOCIOLOGIA, O QUE É E COMO SURTIU?**
<https://www.youtube.com/watch?v=LjBxDOKoNzI>
- ▶ **POSITIVISMO**
<https://www.youtube.com/watch?v=RSpf5YxaoXg>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **O QUE É SOCIOLOGIA?**

<https://wordwall.net/pt/resource/13420045/o-que-%C3%A9-sociologia>

▶ **QUESTIONÁRIO SOCIOLOGIA — O QUE É SOCIOLOGIA?**

<https://wordwall.net/pt/resource/13422735/question%C3%A1rio-sociologia-o-que-%C3%A9-sociologia>

▶ **O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA**

<https://wordwall.net/pt/resource/13445843/o-surgimento-da-sociologia>

4. USO

01. Leia o texto

Diversas áreas do conhecimento utilizam dos conhecimentos sociológicos para promoverem ações que estejam diretamente ligadas à intervenção nas sociedades.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia>. Acesso em: 28 abr. 2021.

- a) Qual é o objeto de estudo da Sociologia?

- b) Por que é importante pensar sociologicamente?

- c) Por que o sociólogo deve desnaturalizar os fenômenos sociais durante seus estudos?

- d) **EXPLIQUE** a importância de Saint Simon, Comte e Spencer para o surgimento da Sociologia.

02. Leia o cartum a seguir.



a) **DEFINA** senso comum.

b) O senso comum tem características positivas? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

c) Quais são os problemas provocados por estudos fundamentados apenas no senso comum?

d) **DIFERENCIE** o senso comum do conhecimento científico.

03. Leia o texto da página 11 da apostila de Sociologia e o cartum abaixo.



a) **DEFINA** o que é imaginação sociológica, segundo Wright.

b) **DESCREVA** o exemplo do sociólogo britânico Anthony Giddens para explicar o que é imaginação sociológica.

04. Leia o esquema a seguir.



Disponível em: <https://meu.bernoulli.com.br/metas/recurso/visualizar/317282>. Acesso em: 28 abr. 2021.

EXPLIQUE o esquema acima.

05. Leia a história em quadrinhos abaixo.



Todos têm direito ao voto. Charge de Gilmar, 2010.

ANALISE o papel da instituição política retratada na história da vida social da pólis ateniense.

06. Leia a charge.



Jornal do Brasil, 19 de fevereiro de 1997.

ANALISE as transformações sociais ocasionadas pelo processo, caracterizado na charge, iniciado desde o século XVIII.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.