



## ATIVIDADES DIÁRIAS PARA O 1º PERÍODO/EI – 2021

03/02 (Quarta-feira)	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Uso de outras formas de expressão para comunicação oral.  Coordenação das habilidades manuais no atendimento a seus interesses.	<b>(EI01EFCMM03)</b> Expressar desejos, sentimentos e necessidades por meio de gestos, de desenhos e palavras.  <b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>AULA SíNCRONA</b>  <b>Que alegria!</b> Hoje temos um encontro em nossa aula síncrona (on-line). <b>Horário: 13h10min.</b> - Nesta 1ª aula vamos ver um vídeo sobre nosso colégio, ouvir uma história bem legal e nos divertir.  <b>Materiais necessários para nossa aula:</b> - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.  <b>IMPORTANTE!</b>  <b>Será uma alegria conhecer cada um(a) de vocês, não falem!!!</b>  
	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Coordenação das habilidades manuais no atendimento a seus interesses.	<b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<b>AULA SíNCRONA</b>  <b>Segundo momento</b> <b>Horário: 14h10min.</b> - Hoje vamos falar sobre alguns sentimentos muito especiais.  <b>Materiais necessários para nossa aula:</b> - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.
	PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE			Antes de lanchar, faça uma oração (uma que seja de costume, da sua família) e agradeça pelo seu lanche. Faça um lanche bem saudável e nutritivo!




	LÍNGUA INGLESA	REGRAS DE SALA	<p>Entender as instruções durante as atividades.</p> <p>Trabalhar colaborativamente.</p>	<p><b>Classroom language (ASSÍNCRONA)</b></p> <p>1 – Vamos relembrar algumas <i>classroom rules</i>, acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LASQr_WVeJl">https://www.youtube.com/watch?v=LASQr_WVeJl</a></p> <p>2 – Quais são as <i>rules</i> que você pratica na sua casa, ou ao passear com a sua <i>family</i>?</p> <p>3 – Agora, pergunte aos seus <i>parents</i> (mommy and daddy) sobre as <i>classroom rules</i> de quando eles eram <i>students</i>. Elas mudaram? Como mudaram?</p>
DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
04/02 (Quinta-feira)	O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>Explorar a comunicação oral.</p> <p>Ampliar a coordenação motora fina.</p>	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p><b>AULA SÍNCRONA</b></p> <p><b>Que alegria!</b> Hoje temos um encontro em nossa aula síncrona (on-line). <b>Horário: 13h10min.</b> - Vamos conversar sobre a sua brincadeira preferida e muito mais.</p> <p><b>Materiais necessários para nossa aula:</b> - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.</p> <p><b>IMPORTANTE!</b></p> <p><b>HOJE É O DIA DO BRINQUEDO!</b> Separe um brinquedo bem legal, para compartilhar conosco.</p>



				
	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Reconhecimento das formas geométricas e cores.</p>	<p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA SÍNCRONA</b></p> <p><b>Segundo momento</b> <b>Horário: 14h10min.</b></p> <p>- Vamos relembrar as cores e as formas geométricas.</p> <p><b>Materiais necessários para nossa aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma folha para desenho.</li> <li>- Lápis de cor ou giz de cera.</li> </ul> 
	<p>PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE</p>			<p style="text-align: center;"><b>Escutar música e cantar!</b></p> <p>A música é um instrumento tranquilizador para o ser humano. O canto acompanha a criança desde pequena e, portanto, certamente vai trazer lembranças tranquilizadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha uma música de sua preferência, escute-a e cante-a assentado (a) no chão, de maneira confortável.</li> </ul>




				Após esse momento gostoso, faça um delicioso lanche!
				
	LÍNGUA INGLESA	MATERIAL ESCOLAR	Identificar o material escolar. Entender as instruções durante a atividade.	<p><b>Classroom Objects. (ASSÍNCRONA)</b></p> <p>1 – Vamos aprender alguns nomes de <i>classroom objects</i>? Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo&amp;t=2s</a></p> <p>2 – Quais são o seus <i>favorite classroom objects</i>?</p> <p>3 – Fale para sua <i>family</i> os nomes, em inglês, de alguns <i>classroom objects</i> que você viu no vídeo.</p>
<b>DATA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
05/02 (Sexta-feira)	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Uso da linguagem oral: comunicação, expressão das ideias, sentimentos e emoções.	<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EI03EFCSSM02)</b> Participar de roda de</p>	<p><b>AULA SÍNCRONA</b></p> <p><b>Que alegria!</b> Hoje temos um encontro em nossa aula síncrona (on-line). <b>Horário: 14h10min.</b></p> <p><b><u>Já estou com saudade de você!!!</u></b></p> <p>Hoje vamos escutar uma história bem legal e conversarmos sobre o</p>



			<p>conversa e de atividades em sala, escutando os colegas e professores e esperando a vez de falar.</p>	<p>sentimento saudade.</p> <p><b>Matérias necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 folha A4;</li> <li>• Lápis de escrever;</li> <li>• Lápis de cor.</li> </ul> <p><b>Espero por você!!!</b></p> <div data-bbox="1491 416 1794 724" data-label="Image"> </div>
	LÍNGUA INGLESA	BOAS-VINDAS	<p>Trabalhar colaborativamente em grupos.</p> <p>Falar inglês durante as aulas.</p>	<p><b><i>Welcome back!</i></b> <b>(SINCRONA)</b></p> <p><b>1 – <i>What a happy day!</i></b> Vamos conhecer a (o) <i>teacher</i> e os <i>new friends!</i></p> <p><b>2 –</b> Conheça o nosso <i>mascot</i> e os seus amiguinhos.</p> <p><b>3 – <i>Let's play some games, together!</i></b></p>



	<p>PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE</p>			<p>Respirando como os elefantes</p> <p>Para começar, fique em pé e com as pernas levemente separadas. Agora você se transformará em um elefante e deverá respirar como ele. Puxe o ar pelo nariz de forma profunda e, quando o fizer, levante seus braços como se eles fossem a tromba do animal, tentando fazer com que o abdômen se expanda. Depois, será o momento de expirar. Para isso, solte o ar pela boca de forma sonora e abaixe os braços enquanto se inclina um pouco, levando a “tromba do elefante” para baixo.</p>  <p>(Fonte: <a href="https://amenteemaravilhosa.com.br/4-exercicios-de-respiracao-para-as-criancas/">https://amenteemaravilhosa.com.br/4-exercicios-de-respiracao-para-as-criancas/</a>)</p>
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p> <p>Criação de perguntas sobre fatos de uma história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p><b>(EI02EF04)</b></p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>		<p><b>AULA ASSÍNCRONA</b></p> <p>Em nossa aula síncrona de ontem conversamos sobre dois sentimentos muito importantes em nossa vida: A ALEGRIA e a AMIZADE!</p> <p>Agora, peça a um adulto para acessar o link abaixo e ouvir, junto com você a história: “O Pequeno Livro da Amizade”, da autora Christine Coirault.</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g">https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g</a></p> <p>Após ouvir a história, converse com o adulto que está com você e responda oralmente:</p> <p>- O nome de dois animais que aparecem na história.</p>



				<ul style="list-style-type: none"><li>- O que os amigos costumam fazer juntos?</li><li>- Fale o nome de alguns amigos que você tem? O que você gosta de fazer quando está na companhia deles?</li><li>- Pense um pouquinho... Se você encontrar um amigo seu muito triste, o que você acha que pode fazer para ajudá-lo?</li></ul> <p>Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar. Rubem Alves</p> <p><small>caricadantior.com.br</small></p>

