




ATIVIDADES DIÁRIAS PARA O 1º PERÍODO/EI – 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
03/02 (Quarta-feira)	ENSINO RELIGIOSO	Ethos	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI01ERCSMM09) Desenvolver intervenções artísticas no espaço escolar, para demonstrar a importância do convívio pacífico entre as pessoas.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>AULA SíNCRONA</p> <p>Horário: 13h10min</p> <p>Acessar o canal “Ensino Religioso” para ingressar na aula, e seguir as orientações da professora.</p> <p>Tema da aula: Competências socioemocionais - Interação Social.</p>




	LÍNGUA INGLESA	Boas-vindas	Trabalhar colaborativamente em grupos. Falar inglês durante as aulas.	<p style="text-align: center;">AULA SÍNCRONA</p> <p>Horário: 14h10min</p> <p style="text-align: center;"><i>Welcome back!</i></p> <p>1 – <i>What a happy day!</i> Vamos conhecer a (o) <i>teacher</i> e os <i>new friends!</i></p> <p>2 – Conheça o nosso <i>mascot</i> e os seus amiguinhos.</p> <p>3 – <i>Let's play some games, together!</i></p>
	PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE			<p>Antes de lanche, faça uma oração (uma que seja de costume, da sua família) e agradeça pelo seu lanche. Faça um lanche bem saudável e nutritivo!</p>
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>Semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.</p> <p>Identificação de atributos de alguns objetos.</p>	<p style="text-align: center;">(EI03ET05)</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p style="text-align: center;">AULA ASSÍNCRONA</p> <p style="text-align: center;"><i>“Ser saudável é também manter bons hábitos e entender que o nosso corpo merece um carinho especial e alimentação balanceada”.</i></p> <p>Com um adulto, vá até a cozinha e observe algumas frutas que você encontrar. Escolha duas frutas de tamanhos diferentes e compare-as, observando...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamanho: diga qual é a maior e qual é a menor. - Peso: segure cada fruta e fale qual é a mais pesada e qual é a mais leve. - Cor: fale as cores dessas frutas. - Forma: qual a forma que elas têm. - Qual dessas frutas que você escolheu é a sua favorita? <p>Muito bem!</p> <p>Que tal escolher mais algumas frutas e fazer uma deliciosa salada de frutas para comer após o jantar de hoje?</p> <div style="text-align: right;">  </div>




DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
04/02 (Quinta-feira)	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>Uso de outras formas de expressão para comunicação oral.</p> <p>Coordenação das habilidades manuais no atendimento a seus interesses.</p>	<p>(EI01EFC5M03) Expressar desejos, sentimentos e necessidades por meio de gestos, de desenhos e palavras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>AULA SíNCRONA</p> <p>Que alegria! Hoje temos um encontro em nossa aula síncrona (on-line). Horário: 13h10min. - Nesta 1ª aula vamos ver um vídeo sobre nosso colégio, ouvir uma história bem legal e nos divertir.</p> <p>Materiais necessários para nossa aula: - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>IMPORTANTE!</p> <p>Será uma alegria conhecer cada um(a) de vocês, não falem!!!</p> 
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>Coordenação das habilidades manuais no atendimento a seus interesses.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>AULA SíNCRONA</p> <p>Horário: 14h10min. - Hoje vamos falar sobre alguns sentimentos muito especiais.</p> <p>Materiais necessários para nossa aula: - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>IMPORTANTE!</p> <p>HOJE É O DIA DO BRINQUEDO! Separe um brinquedo bem legal, para compartilhar conosco.</p> 




<p>PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE</p>			<p>Escutar música e cantar!</p> <p>A música é um instrumento tranquilizador para o ser humano. O canto acompanha a criança desde pequena e, portanto, certamente vai trazer lembranças tranquilizadoras.</p> <p>- Escolha uma música de sua preferência, escute-a e cante-a assentado (a) no chão, de maneira confortável.</p> <p>Após esse momento gostoso, faça um delicioso lanche!</p> 
<p>LÍNGUA INGLESA</p>	<p>Regras de sala</p>	<p>Entender as instruções durante as atividades.</p> <p>Trabalhar colaborativamente.</p>	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <p><i>Classroom language</i></p> <p>1 – Vamos relembrar algumas <i>classroom rules</i>, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=LASQr_WVeJI</p> <p>2 – Quais são as <i>rules</i> que você pratica na sua casa, ou ao passear com a sua <i>family</i>?</p> <p>3 – Agora, pergunte aos seus <i>parents</i> (mommy and daddy) sobre as <i>classroom rules</i> de quando eles eram <i>students</i>. Elas mudaram? Como mudaram?</p>



DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
05/02 (Sexta-feira)	O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>Explorar a comunicação oral.</p> <p>Ampliar a coordenação motora fina.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>AULA SÍNCRONA</p> <p>Que alegria! Hoje temos um encontro em nossa aula síncrona (on-line). Horário: 13h10min. - Vamos conversar sobre a sua brincadeira preferida e muito mais.</p> <p>Materiais necessários para nossa aula: - Uma folha para desenho. - Lápis de cor ou giz de cera.</p> 
	LÍNGUA INGLESA	Combinados e rotina	<p>Trabalhar colaborativamente em grupos.</p> <p>Falar inglês durante as aulas.</p> <p>Entender as instruções durante as atividades.</p>	<p>AULA SÍNCRONA</p> <p>Horário: 14h10min. Recursos necessário para a aula: <i>pencil case and sheet of paper.</i></p> <p><i>Our daily routine</i></p> <p>1 – Vamos falar sobre como será nossa <i>routine</i>.</p> <p>2 – Que tal pensarmos sobre algumas <i>classroom rules, together</i>.</p> <p>3 – <i>Hands on!</i> Pegue um <i>sheet of paper</i> e vamos <i>draw some classroom rules!</i>.</p>



	<p>PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO / LANCHE</p>		<p>Respirando como os elefantes</p> <p>Para começar, fique em pé e com as pernas levemente separadas. Agora você se transformará em um elefante e deverá respirar como ele. Puxe o ar pelo nariz de forma profunda e, quando o fizer, levante seus braços como se eles fossem a tromba do animal, tentando fazer com que o abdômen se expanda.</p> <p>Depois, será o momento de expirar. Para isso, solte o ar pela boca de forma sonora e abaixe os braços enquanto se inclina um pouco, levando a “tromba do elefante” para baixo.</p>  <p>(Fonte: https://amenteemaravilhosa.com.br/4-exercicios-de-respiracao-para-as-criancas/)</p>	
	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Criação de perguntas sobre fatos de uma história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <p>Em nossa aula síncrona de ontem conversamos sobre dois sentimentos muito importantes em nossa vida: A ALEGRIA e a AMIZADE!</p> <p>Agora, peça a um adulto para acessar o link abaixo e ouvir, junto com você a história: “O Pequeno Livro da Amizade”, da autora Christine Coirault.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g</p> <p>Após ouvir a história, converse com o adulto que está com você e responda oralmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O nome de dois animais que aparecem na história. - O que os amigos costumam fazer juntos? - Fale o nome de alguns amigos que você tem. O que você gosta de fazer quando está na companhia deles?



- Pense um pouquinho... Se você encontrar um amigo muito triste, o que você acha que pode fazer para ajudá-lo?

